



Макарова Наталья Петровна

- педагог- библиотекарь школы-интерната.

В школе работаю 25 лет, с 1992 года. За это время сменилось много педагогов, выпустилось много учащихся.

Школа просто преобразилась даже чисто внешне: обновилась почти вся мебель, в классах и палатах, в столовой, в актовом зале, а библиотека вообще переведена в новое помещение.

В 2006 году по инициативе И.И. Шакиной, только что вступившей в должность директора школы-интерната, библиотеке было выделено самое светлое и теплое помещение во всем интернате.

В библиотеке была организована компьютерная зона для детей, стали выделяться солидные суммы на обновление книжного фонда библиотеки. Да и во всей школе стало намного уютнее, чище, комфортнее. Кроме этого сейчас больше внимания стало уделяться лечебному процессу, оздоровлению детей. И это очень важно.

Из прошлого школы с грустью вспоминаются 90-е годы, когда в стране шла перестройка, государство переходило на новый, рыночный путь развития. Школа почти перестала финансироваться и стала платной. Ухудшилось питание детей, лечение. Родители переводили детей в другие школы. В школу почти перестали поступать бесплатные учебники. Была угроза закрытия нашей школы-интерната, многие такие интернаты в стране были закрыты. Но коллектив школы, администрация, особенно директор школы-интерната И.И.Шакина, учителя, воспитатели, медики - делали всё, чтобы дети не чувствовали этих трудностей. Коллектив школы всегда был сильным, всех отличала тогда и отличает сегодня большая ответственность за свою работу, за детей, доброта, высокая ответственность и отзывчивость.

Запомнилось из первых лет работы в интернате то, что дети очень много времени проводили на свежем воздухе, обязательны были утренние и вечерние прогулки, школа пустела, когда все выходили на улицу. Перед глазами стоят ватаги розовощеких, шумных детей, возвращающихся с прогулок. Особенно зимой. Сейчас, как мне кажется, ребята меньше гуляют на свежем воздухе. А это необходимо для здоровья.

В библиотеке всегда были читатели. Читали раньше, конечно, больше, и к книге относились с большим почтением и уважением: если в книге оторвана страничка - обязательно подклеят, да ещё обложку на книгу наденут. Взрослые, бывавшие в библиотеке, удивлялись: «Надо же, на художественных книгах – и обложки!»

За все годы работы в школе-интернате я никогда не пожалела, что пришла сюда работать. Я всегда чувствовала, что я нужна детям и взрослым. В библиотеке постоянно проходили и проходят библиотечные уроки (сегодня это уроки информационной культуры), читательские конференции, литературные вечера, проводятся обзоры литературы, беседы о книгах. Очень люблю оформлять книжные выставки, проводить у них беседы, викторины. Очень приятно помогать ребятам

выбирать книгу для чтения, беседовать о прочитанной книге. Особенно хлопотным, но приятным делом в библиотеке, бывает подведение итогов конкурса на лучшего читателя библиотеки, с 2017г-это «лидер чтения», фотографии которого теперь помещаются на сайте школы. А раньше это был стенд на стене с фотографиями ребят, любящих читать.

Наша школа особенная - это не только образовательная школа, но и лечебная. Ребята, которые учатся у нас, не только городские, но и сельские, ночующие здесь. Поэтому, как мне кажется, у нас в школе атмосфера более теплая, нежели в других школах. Думаю, что и заботу о себе наши ребята ощущают в большей степени, чем в обычной школе, ведь воспитатель, учитель постоянно находятся рядом, и за маму, и за папу. Вместе и на уроках, и в столовой, и на прогулке, и в кино, и на экскурсии, и в библиотеке...

А коллектив в школе-интернате очень сильный, дружный, сплоченный одной целью: дать знания детям, воспитать так, чтобы из школы вышел образованный, успешный, здоровый ученик, которому не страшно будет вступать в новую взрослую жизнь.