

Анализ работы научно-методического совета МОУ «СШИ № 2» за 2016-2017 учебный год

Новые требования к содержанию образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях. Современная школа остро нуждается в учителях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба МОУ «СШИ № 2» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с программой развития НМС работал над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время;
- использование инновационных технологий, методов (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровые методы, проблемный урок, индивидуально учебные траектории и др.) для повышения качества образования;
- создание методической копилки и портфолио учителей.

В соответствие с поставленными задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа научно-методического совета;
- повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетировании.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Цели и задачи методической службы были тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно–воспитательной работы. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелаась необходимая нормативная и правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план научно-методической работы, методических объединений. Работа совета осуществляется на основе годового плана.

План работы МС на данный учебный год выполнен.

В этом учебном году было **проведено 8 заседаний научно-методического совета**, на которых решались рабочие вопросы (утверждение плана работы НМС на новый учебный год, утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов, утверждение планов самообразования педагогов школы, подготовка к методической недели, подготовка к педагогическому совету, анализ работы за прошедший учебный год и др.).

Было **проведено 3 научно-методических семинара**: «Профстандарт «Педагог»», «Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении как механизм реализации междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»», «Личностное портфолио обучающегося».

Второй год мы реализуем ФГОС ООО. В ноябре 2016 года состоялся научно-методический семинар, где были подведены итоги мониторинга сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5 классов. Педагоги поделились своими наблюдениями и впечатлениями (**круглый стол «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий и достижений учащихся 5 –х классов»** - выступали Павлуцкая Е.В., Баландина М.Б., Волкова Н.Д., Галимова Н.В., Письменная О.Н.).

Традиционно каждый год в школе проходит **методическая неделя**, которая в этом году состоялась в период с 7.02.2017 по 16.02. 2017 г. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Конечно же, без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового педагогического опыта этого достичь невозможно. Как невозможно достичь и без повышения профессионализма каждого педагога. Поэтому методическая неделя **«Компетентность современного учителя»**

была посвящена методической компетентности педагогов в области способов формирования ЗУН учащихся (владение различными методами обучения, знание дидактических методов и приемов, умение применять их, знание психологических механизмов усвоения знаний и т.д.)

В ходе методической недели была поставлена цель - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование уровня педагогического мастерства.

В течение методической недели было дано 13 мероприятий, которые посетили 53 педагога. В этом году в основном все мероприятия были проведены по внеурочной деятельности: «Кладовая земли Уральской» (презентация внеурочной деятельности для 4-х классов) (Бажурова Н.И., Шишкина Т.С.), «Организация исследовательской деятельности учащихся» (Нестерова А.С.), «Что такое игра?» (Владимирова Ю.В.), Интеллектуальная игра «Военная тайна» (Аверина Е.Л., Савочкина Д.В.). Свой опыт педагоги презентовали на практических семинарах и мастер-классах, где были представлены различные инновационные педагогические технологии: мастер-класс «Тетрадь самонавигации как элемент формирующего оценивания» (Бройко Я.А., Черепанова М.Ф.), мастер-класс «ИКТ-компетентность учителя» (Хруцкая Н.А., Пашенко К.Н., Рогова Ю.П.), практический семинар по теме: «Знакомство с особенностями создания интерактивной раскраски- тренажёра в программе Microsoft Office Power Point» (Тишина О.М.).

В марте 2017 года состоялся **педсовет по теме ««Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент повышения качества образования»**. Целью педсовета - совершенствовать социально-психологическую культуру современного педагога. Педсовет имел практическую направленность. В ходе работы была применена стратегия «Продвинутая лекция», которая позволила использовать универсальную модель подачи материала, позволила мыслить критически, ответственно и творчески относиться к заданиям.

Психологом школы Письменной О.Н. был подготовлен и проведен семинар с элементами тренинга «Учитель и проблемы дисциплины. Психологические приемы воздействия». Данное мероприятие имело целью познакомить учителей с системой мотивов «плохого поведения» ученика, научиться определять скрытый мотив проступка ребенка; понимать, по каким негласным правилам живут ученики класса и школы.

В 2016-2017 учебном году уже во второй раз проходила заочная научно-методическая конференция **«Применение современных образовательных технологий в педагогической практике»**. В этот раз педагогами нашей школы было представлено уже 11 работ: Мешерова Е.В. «Реализация национальных, региональных, этнокультурных особенностей в содержании химического образования как средство повышения интереса школьников к изучаемому предмету»; Несторова Е.С. «Исследовательская деятельность учащихся как способ повышения качества образования»; Павлуцкая Е.В. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка на примере работы с несплошными текстами» и др.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. За прошедший учебный год 30 человек прошли курсы повышения квалификации. Программы курсов связаны с реализацией ФГОС.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По итогам года в 2016-2017 уч. году прошли аттестацию 20 педагогов и получили: Высшую категорию 8 человек, 1 категорию 12 чел.

Учителя интерната делятся педагогическим опытом, публикуя свои материалы в различных изданиях и на сайтах: 47 методических статей и разработок было опубликовано за 2016 год.

Проанализировав методическую работу за год, делаем вывод:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.
- методическая работа в МОУ «СШИ №2» осуществлялась в соответствии с требованиями реализации ФГОС ООО, запросами времени и конкретными задачами, которые было необходимо решать в прошедшем учебном году.
- Коллектив школы активно работал над решением поставленных задач через:
 - заседания НМС, МО,
 - педагогические советы
 - взаимопосещение уроков;
 - открытые мероприятия и уроки;
 - публикации.
- Поставленные задачи выполнены.

Остаются слабыми следующие вопросы:

- недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- по-прежнему остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- слабо используется диагностика-аналитическая деятельность и психолого-педагогическая диагностика.

В 2017-2018 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение **цели** - повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

- разработать основные концепции работы школы над новой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.»;
- планируя методическую работу на 2017-2018 учебный год, следует выделить следующие основные направления:
 - продолжение реализации ФГОС ООО (5-7 классы)
 - формирование ключевых компетентностей педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития (внутришкольное повышение квалификации)
 - внедрение профстандарта «Педагог».

Заместитель директора
по научно-методической работе

М.Б. Баландина