

## **Анализ работы научно-методического совета МОУ «СШИ № 2» за 2017-2018 учебный год**

В современной социокультурной ситуации, порождённой переходом от индустриального к информационному обществу, меняются требования к образованному человеку. Ему необходимо не столько овладеть определённой суммой знаний, сколько сформировать умения применить их для решения возникающих жизненных проблем. Для этого образование должно выйти за пределы стандартных типовых задач.

Совершенно очевидно, что данная ситуация требует от учителя переосмысления роли и характера профессиональной деятельности в условиях работы в новой информационно-образовательной среде.

Важнейшим качеством профессионализма педагога становится готовность к инновационной деятельности в современных условиях. Сегодня школе требуется педагог, способный овладеть технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов; педагог, мотивированный на непрерывное профессиональное совершенствование, инновационное поведение.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с программой развития НМС работал над темой «Современные подходы к организации образовательной деятельности»

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
- усиление работы по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся и учителей;
- продолжение работы по созданию системы мониторинга качества обучения;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование организации научно-методической службы школы.

В соответствии с поставленными задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа научно-методического совета;
- повышение квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров (КПК и аттестация);
- работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- работа творческих групп.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Цели и задачи методической службы были тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно-

воспитательной работы. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативная и правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план научно-методической работы, методических объединений. Работа совета осуществляется на основе годового плана.

План работы МС на данный учебный год выполнен.

В этом учебном году было **проведено 10 заседаний научно-методического совета**, на которых решались рабочие вопросы (утверждение плана работы НМС на новый учебный год, утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов, утверждение планов самообразования педагогов школы, подготовка к методической недели, подготовка к педагогическому совету, анализ работы за прошедший учебный год и др.).

Было **проведено 6 практико-ориентированных семинара**: «Программа развития УУД», «Программа смыслового чтения» в ОУ на различных предметах», «ИКТ-компетентность педагога», «Педагогические технологии: проблема выбора» и семинары по Индивидуальным проектам в 7 классах. Для организации проведения этих семинаров были созданы творческие группы.

Третий год мы реализуем ФГОС ООО. В ноябре 2017 года состоялся научно-методический семинар, где были подведены итоги мониторинга сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5 -7 классов. Педагоги поделились своими наблюдениями и впечатлениями (**круглый стол «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий и достижений учащихся 5 -7-х классов»** - выступали Бажурова Н.И., Анненкова Т.Н., Нестерова Е.С., Хомченко Н.П., Ризатдинова Р.И.). Недостаток этого вида работы заключается в том, что проходит это несколько формально. Цель данного мероприятия - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга должны использоваться для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса. А у нас результаты мониторинга забываются после проведения круглого стола.

Традиционно каждый год в школе проходит **методическая неделя**. Тема методической недели 2017-2018 учебного года: «Организация самостоятельной работы учащихся на уроке». Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся на уроке является соответствующая организация самостоятельной учебной работы. Она должна занимать особое место на современном уроке, потому что ученик приобретает знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности. Организация выполнения учащимися разнообразных по дидактической цели и содержанию самостоятельных работ способствует развитию их познавательных и творческих способностей, развитию мышления. Это способствует реализации ФГОС и повышению качества образования.

В этом году мы проводили методическую неделю в новой форме. У каждой методической кафедры была своя методическая неделя или даже месячник. В ноябре проводила кафедра начального образования, в декабре – кафедра гуманитарных предметов, в феврале – кафедра естественно математических предметов, в апреле – кафедра физкультурно-оздоровительной работы. Положительным моментом такой формы проведения методической недели является то, что все педагоги школы дали открытые уроки. Но есть и минусы: не было круглого стола по итогам методической недели. На наш взгляд, целесообразно проводить методическую неделю именно в такой форме, что мы и сделаем в следующем учебном году, учитывая ошибки и недоработки нынешнего года.

В марте 2018 года состоялся **педагогический совет по теме «Современные образовательные технологии как достижение качества образования в учебно-воспитательной деятельности»**. Целью педсовета является раскрытие роли современных педагогических технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей

деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной системе. Одним из ведущих факторов, влияющих на результативность учебного процесса в конкретном образовательном учреждении, является не столько желание администрации школы и ее обоснованная управленческая деятельность и творчество новаторов-одиночек, сколько грамотная, слаженная и целенаправленная работа учительского коллектива, каждый член которого осознает свое профессиональное мастерство, и, как следствие, свой профессиональный долг. Вот почему, прежде чем вести коллектив по пути инновационных преобразований, необходимо, чтобы он (коллектив) сам диагностировал и осознал свое истинное состояние на текущий момент. Педсовет имел практическую направленность и проходил в форме деловой игры.

Психологом школы Письменной О.Н. был подготовлен и проведен семинар с элементами тренинга «Профессиональное выгорание учителя». Данное мероприятие имело целью передать психологические знания о синдроме эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. За прошедший учебный год **28 человек прошли курсы повышения квалификации по 35 темам.**

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По итогам 2017-2018 уч. году прошли аттестацию **5 человек** и получили:

**3 человека высшую категорию** (Петрашова В.Н., Конюхова О.М., Понафидина Н.Н.)

**2 человека** аттестовывались впервые на **1 категорию**: Василькова Н.А., Мещерова Е.В.

На сегодняшний день в школе работают:

30 педагогов с высшей категорией

31 педагог с первой категорией

3 педагога не подлежат аттестации

Учителя интерната делятся педагогическим опытом, публикуя свои материалы в различных изданиях и на сайтах: 36 методических статей и разработок было опубликовано за 2017 год.

**Проанализировав методическую работу за год, делаем вывод:**

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.
- методическая работа в МОУ «СШИ №2» осуществлялась в соответствии с требованиями реализации ФГОС ООО, запросами времени и конкретными задачами, которые было необходимо решать в прошедшем учебном году.
- Коллектив школы активно работал над решением поставленных задач через:
  - заседания НМС, МО,
  - педагогические советы
  - взаимопосещение уроков;
  - открытые мероприятия и уроки;
  - публикации.

Поставленные задачи выполнены.

**Остаются слабыми следующие вопросы:**

- недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- по-прежнему остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- слабо используется диагностика-аналитическая деятельность и психолого-педагогическая диагностика.

В 2018-2019 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение **цели** - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов школы и их компетенций в области учебного предмета, методики преподавания и воспитательного процесса.

**Задачи:**

разработать основные концепции работы школы над новой методической темой «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования»;

планируя методическую работу на 2018-2019 учебный год, следует выделить следующие основные направления:

- продолжение реализации ФГОС ООО (5-8 классы);
- организация проектной деятельности учащихся;
- формирование ключевых компетентностей педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития (внутришкольное повышение квалификации);
- обобщению передового педагогического опыта.

Заместитель директора  
по научно-методической работе

М.Б. Баландина