

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МОУ «СШИ №2» г.Магнитогорска
за 2016-2017 учебный год

Магнитогорск, 2017г.

Содержание

1. Общая характеристика МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска.
2. Особенности образовательного процесса:
 - 2.1. характеристика образовательных программ;
 - 2.2. образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе;
 - 2.3. создание условий для реализации ФГОС ООО;
 - 2.4. оценка системы воспитательной работы. Развитие ученического самоуправления;
 - 2.5. социально-психологического сопровождение.
3. Условия осуществления образовательного и лечебно-оздоровительного процессов:
 - 3.1. режим работы;
 - 3.2. учебно-материальная база;
 - 3.3. функционирование информационно-библиотечного методического центра;
 - 3.4. организация лечебно-оздоровительного процесса. Организация питания;
 - 3.5. условия для занятий физической культурой и спортом;
 - 3.6. условия, созданные для досуговой деятельности и дополнительного образования;
 - 3.7. обеспечение безопасности;
 - 3.8. кадровый состав.
4. Результаты деятельности, качество образования:
 - 4.1. результаты внутренней системы оценки качества образования;
 - 4.2. результаты участия в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4 классов;
 - 4.3. результаты внешней экспертизы учащихся 5-х, 6-х, 8-х, 10 классов;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов;
 - 4.4. результаты государственной итоговой аттестации 9 классов;
 - 4.5. результаты единого государственного экзамена;
 - 4.6. рейтинг МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования;
 - 4.7. достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах;
 - 4.8. результаты реализации концепции ТЕМП;
 - 4.9. научно-методическая работа;
 - 4.10. общие данные проявления профессиональной активности педагогического коллектива;
 - 4.11. оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
5. Финансово-экономическая деятельность МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска.
6. Перспективы и основные направления и задачи деятельности коллектива МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №2» для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска (далее – МОУ «СШИ №2») осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом МОУ «СШИ №2» и лицензиями Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства здравоохранения Челябинской области. МОУ «СШИ №2» имеет свидетельство о государственной регистрации.

Юридический и фактический адрес: 454019. г. Магнитогорск, ул. Лесная, д. 6.

Сайт МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска: <http://sch-inter2.ucoz.ru>.

Электронная почта: schola-internat74@mail.ru

Количество учащихся на начало 2016 - 2017 учебного года: 422 учащихся. На конец учебного года - 421. Количество классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 8. на уровне основного общего образования - 11. на уровне среднего общего образования - 2.

Основные задачи (приоритеты, направления), решавшиеся в отчетном году

I. Цели:

- повышение качества обучения учащихся на основе анализа и совершенствования учебно-воспитательной работы школы-интерната;
- формирование научно-методической компетентности учителей в рамках Программы развития школы-интерната на 2015-2020гг.;
- формирование гармоничной личности ученика, стимулирование его творческой активности, социальной адаптации, успешной самореализации в различных видах деятельности через организацию деятельности среды школы-интерната как общеобразовательного оздоровительного комплекса.

II. Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках выполнения мероприятий Комплексного плана модернизации образования, городских и ведомственных программ:
 - разработка локальных актов в соответствии с нормативными требованиями в части оформления документов, регламентирующих деятельность учреждения, документально-содержательного обеспечения образовательного процесса;
 - реализация муниципального стандарта «Старшая школа – профильная школа»;
 - обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленную на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей;
 - обновление учебных программ, модернизация учебного оборудования;
 - осуществление комплексных подходов по поддержке дальнейшего развития одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности. Формирование системы работы с мотивированными к обучению учащимися и их качественная подготовка к всероссийской предметной олимпиаде школьников, увеличить качественный результат путём активизации участия в ВУЗовских олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, предлагающихся абитуриентам;
 - модернизация профориентационной работы с учащимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики города и региона посредством реализации мероприятий региональной концепции общественно-научного и технического образования «ТЕМП». Разработать механизм взаимодействия педагогического коллектива, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети;

- внедрить в практику раннюю диагностику одаренности и высокого уровня учебной мотивации и на ее основе выстроить психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных детей;
 - реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» через учебную и внеурочную деятельность;
 - обеспечение освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, формирование учащимися своего портфолио на основе определения индивидуальной образовательной траектории, включающей участие в календаре конкурсных и олимпиадных мероприятий;
 - совершенствование научно-методической службы в рамках ФГОС, профессионального стандарта «Педагог»;
 - осуществлять повышение квалификации педагогов в соответствии со школьной персонализированной программой повышения квалификации;
 - развивать мотивационные и организационные условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и различных научно-методических проектах.
2. Реализация эффективных методик диагностики и лечения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для усвоения ими основных образовательных программ в рамках ФГОС.

Приоритетные направления работы:

- повышение научно-методической, психолого-педагогической и общекультурной компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в педагогических конкурсах и инициативах;
- разработка учебных материалов, авторских программ, методических рекомендаций, соответствующих ценностным ориентирам школы-интерната и профессиональным запросам педагогов;
- повышение качества образования учащихся на основе использования современного инновационного опыта;
- совершенствование в школе-интернате творческой среды для развития способностей учащихся, их личностного развития через интеграцию учебной и внеклассной деятельности;
- совершенствование условий лечебно-оздоровительной работы с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, для освоения ими образовательных программ на всех уровнях обучения.

Структура управления МОУ «СШИ №2» представлена следующими компонентами:

1. административной составляющей (директор и его заместители);
 2. общественной составляющей (Совет МОУ «СШИ №2»);
 3. общественно-профессиональной составляющей (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет)
- Деятельность Советов и общего собрания трудового коллектива регламентируется соответствующими Положениями.

2. Особенности образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году обучение в МОУ «СШИ №2 г. Магнитогорска:

- в 1-4-х классах реализовалось по ФГОС начального общего образования;
- в 5- 6-х классах реализовалось по ФГОС основного общего образования;
- в 7-11-х классах реализовалось по ФГОС.

В МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Изучение иностранного (английского) языка осуществляется со 2-го класса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательные программы для каждого уровня обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, были разработаны с учетом особенностей и традиций МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности с учётом специфики МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска.

Начальное образование	Общее образование	Основное образование	общее образование	Среднее образование	общее образование
Основные общеобразовательные программы					
Образовательная программа начального общего образования срок освоения - 4 года		Образовательная программа основного общего образования срок освоения - 5 лет		Образовательная программа среднего общего образования срок освоения - 2 года	
Структура					
1-4 классы Программа: «Школа России» обеспечивает преемственность предметных линий через единство структуры учебников по всем классам и предметам; через реализацию системно-деятельностного, личностно ориентированного и культурологического подходов в рамках ФГОС		5-9 классы Программа содержит семь образовательных областей. Обеспечивает обучение: в общеобразовательных 5-9 классах на базовом уровне по ФГОС; в общеобразовательных 7-9 классах на базовом уровне по ФК ГОС. Пропедевтика в 5-6 классах – информатика и ИКТ. Пропедевтика в 5 классе – обществознание. 3-й час физкультуры в 5-9 классах.		10-11 классы Программа содержит семь образовательных областей. <u>2016-2017гг.</u> 11 классы – многопрофильный класс с группами социально-гуманитарной и социально-экономической направленности. Профильные предметы – математика, право и экономика. <u>2016-2017гг</u> 10 класс – общеобразовательный. 3-й час физкультуры в 10-11 классах.	
Внеурочные занятия: организованы по направлениям: *спортивно-оздоровительное, *общеинтеллектуальное, *общекультурное, *духовно-нравственное, *социальное и направлены на достижение личностных и метапредметных результатов: - Мастерская цвета (34ч); - Музыка вокруг нас (34ч);		Внеурочные занятия: <u>5класс:</u> - Шаги взросления (34ч); - Родной край (4ч); - Декоративное рисование (34ч); - Ступени творчества(34ч); - В гармонии с собой и другими (34ч); - Решение олимпиадных задач (34ч); - Информатика (34ч); - Моделист-конструктор (34ч); - Конструирование и		Элективные курсы: 1.Современная русская литература (70ч) 2.Методы решения физических задач(34ч) 3.География человеческой деятельности: экономика, культура, политика (70ч) 4. Изучение сложных вопросов истории России XX – начала XXI в. (70ч) 5. Русское правописание: орфография, пунктуация (68ч) 6. Искусство устной и	

- Проектная деятельность (68ч); - Уроки психологического развития (34ч); - Информатика (2-4 кл.-34ч); - ТРИЗ (34ч); - ЛФК (1 кл.-102ч, 2-4 кл.68ч);	моделирование одежды(34ч); - Проектная деятельность(34ч); - ЛФК(68ч); - Плавание(34ч). <u>6 класс</u> - Лестница к успеху(34ч); - Родной край(34ч); - Декоративное рисование(34ч); - Ступени творчества(34ч); - Решение олимпиадных задач(34ч); - Наглядная геометрия(34ч); - Моделист-конструктор(34ч); - Конструирование и моделирование одежды(34ч); - Проектная деятельность(34ч); - ЛФК(68ч); - Плавание(34ч)	письменной речи (68ч) 7.Правовые основы социально-экономической деятельности человека (68ч) 8.Черчение (34ч) 9.Избранные вопросы математики (102ч) 10.Решение геометрических задач(68ч) 11.избранные вопросы химии (34 ч.) 12. Живой мир вокруг нас (биология) (34ч.)
Дополнительные программы		
Физкультурно-оздоровительное направление: плавание (7-11 кл.-34ч) ЛФК (2-4кл.-34ч,7-11кл.-68ч.)		
Общекультурное направление: «Диско-клуб» (7-11 кл.)		

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска в своей деятельности применяют различные педагогические технологии, в том числе:

- здоровье сберегающие технологии, ИКТ, технологию коллективного способа обучения, технологию групповой деятельности используют 100% учителей,
- технологию индивидуализации обучения, технологию проблемного обучения, технологию проектной деятельности - 87%.
- игровые технологии – 90%
- технологию уровневой дифференциации - 100 %,
- технология развития критического мышления – 50%
- технологию личностно-ориентированного обучения - 100% учителей.

В 2016-2017 учебном году создавались **проблемные творческие группы** из педагогов школы-интерната для работы:

- по разработке и реализации Комплекса мер по созданию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» в МОУ «СШИ№2» г. Магнитогорска задействовано в работе 26 чел., что составляет 72,2% от общего числа учителей);
- по вопросам развития учительского потенциала - 34 чел. (94%).

Результаты работы творческих групп:

- разработан Комплекс мер (программа мероприятий) по созданию в МОУ «СШИ№2» г.

Магнитогорска образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ»

- продолжает действовать общешкольный проект «Межпредметная «Лаборатория - ТЕМП»;
- представление педагогического опыта в печатных изданиях и Интернет-ресурсах- 72 публикации;
- технологические карты уроков - 6;
- разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий - 22
- выступления на семинарах, конкурсах, конференциях -9;
- участие в различных конкурсах - 1 человек (Ризатдинова Р.И.);
- проведен семинар с открытым мероприятием на базе МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска (городского уровня) – 1 (Бирюкова Г.А.)

Таким образом, современные образовательные технологии позволили в прошедшем учебном году существенно повысить эффективность образовательной деятельности, решить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска по формированию личности, адаптированной к жизни в современном обществе.

2.3. Создание условий для реализации ФГОС ООО

Совершенствуется нормативно-правовая база МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска. Внесены изменения в Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с модельной региональной ООП НОО, в Основную образовательную программу основного общего образования, в Положение о ВСОКО.

Реализация ФГОС ООО обеспечена соответствующими профессиональными кадрами.

37 учителей (97,4%) и 267 других педагогических работников (100%) прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. 30 учителей, что составляет 66.7%. имеет удостоверения о повышении квалификации в объеме 108 часов; остальные имеют удостоверения на 72 часа и сертификаты на 24 часа и более. 53 чел. административно-педагогического персонала прошли курсы по теме: «Психолого-педагогические основы медиабезопасности детей и подростков». Заместители директора Хомченко Н.П. и Хруцкая Н.А. прошли курсы повышения квалификации по МСОКО (г. Москва). Руководители научно-методических кафедр, в т.ч. классных руководителей и воспитателей прошли курсы «Организация деятельности учителей ОУ в условиях внедрения профстандарта "Педагог", а также 2 учителя освоили дистанционный модульный курс по теме «Особенности учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в естественно-математическом и технологическом образовании» на базе ЧИППКРО. Руководитель творческой группы педагогов МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска прошла курсы повышения квалификации в форме стажировочной площадки по теме «Сетевое взаимодействие лицеза с организациями науки, бизнеса, производства как условие формирования готовности к выбору инженерных профессий обучающимися» на базе ЮУрГУ.

Учителя с целью выбора учебников и учебных пособий, возможных для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, посетили семинары издательств «Просвещение», «Вентана-граф», «Дрофа», «Академкнига», «ИНФОУРОК». Учителя являются постоянными участниками вебинаров по внедрению ФГОС общего образования.

Таким образом, в МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска созданы условия для реализации ФГОС основного общего образования. В 2016-2017 уч. году в 5 -6 классах успешно реализуется ФГОС ООО: разработаны рабочие программы учебных предметов и внеурочных занятий, УМК. Все учителя, работающие в 5 и 6 классах, имеют КПК по ФГОС ООО.

2.4. Оценка системы воспитательной работы. Развитие ученического самоуправления

Целью воспитательной работы в МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска является создание условий для адаптации, развития и самореализации учащихся, больных сколиозом, формирования здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе личности, имеющей четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения.

В настоящее время в рамках развития воспитательной системы школа-интернат функционирует, опираясь на следующие основные программные документы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся по ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4-е классы)
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС НОО (1-4-е классы)
- Программа воспитания и социализации, ориентированная на учащихся основной ступени обучения в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Комплексная программа духовно- нравственного развития « Навстречу будущему»;
- Комплексная программа «Одаренные дети»;
- Программа организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;
- Программа организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

В МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска сложилась и развивается целостная система воспитательной работы, являющаяся частью образовательного процесса, которая включает следующие основные направления: духовно-нравственно -, гражданско-патриотическое, правовое, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, профориентационное.

Тесное взаимодействие медико- педагогического состава, сотрудничество с родителями, совместная деятельность учащихся и взрослых ведет к достижению цели воспитательной системы школы . Осуществляется данный учебно- воспитательный через следующие основные направления деятельности:

- организация коллективно - творческих дел;
- поддержка одаренных детей;
- работа детского самоуправления «Друзья»;
- сотрудничество семьи и школы;
- взаимодействие с социумом;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- профилактическая работа школы;
- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Эффективная совместная воспитательная деятельность педагогов, воспитателей, медицинского персонала, обучающихся и родителей организуется в соответствии с общешкольными программами:

Реализуемая программа	Значимый результат
Комплексная программа «Навстречу будущему» ориентирована на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей	Личность, проявляющая интерес к истории Отечества, обладающая высокими морально-деловыми качествами, готовая к защите Отечества

<p>ориентироваться в социокультурных условиях. Программа «Я – гражданин» направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p>	
<p>Программа «Шаги к здоровью» ориентирована на формирование системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивацию на сохранение своего нравственного, физического и психического здоровья и здоровья окружающих людей.</p>	<p>Личность, обладающая правильной системой ценностей, ориентированной на здоровый образ жизни</p>
<p>Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлена на повышение школьной системы профилактики безнадзорности и правонарушений через воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств. Программа «Я люблю тебя, жизнь» способствует формированию социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентации на здоровый образ жизни.</p>	<p>Личность, обладающая правильной системой ценностей, ориентированной на здоровый образ жизни Отсутствие безнадзорных детей, правонарушений и преступлений среди учащихся</p>
<p>Программа «Грамотный пешеход» направлена на обучение правилам дорожного движения и формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа «Огонь - мой друг, огонь - мой враг» - ориентирована на воспитание у школьников сознательного отношения к выполнению первоочередных мероприятий по пожарной безопасности в целях сохранения своего здоровья и жизни. Программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода школьников «Восхождение» направлена на создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды в условиях санаторной школы-интерната, сохранение психического здоровья школьников, разработку способов адаптации образовательной среды к учащимся в конкретной ситуации интерната. Программа тренинговых занятий для коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста «Прогоним гнев».</p>	<p>Отсутствие участия детей в ДТП. Личность, имеющая устойчивые навыки безопасного поведения в школе, на улице, способная адаптироваться к новым условиям образовательной среды и социума</p>
<p>Программа «Мой выбор» способствует профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в городе, стране.</p>	<p>Личность, готовая к выбору профессии, адекватно оценивающая свои способности и потребности общества, владеющая основами экономических знаний и имеющая положительную мотивацию к трудовой деятельности</p>
<p>Программа «Лидер» направлена на создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения обучающихся, стимулирование к социальной активности и творчеству</p>	<p>Социально активная личность с высокой демократической культурой</p>
<p>Программа «Семейная академия» направлена на организацию работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование системы родительского всеобуча, развитие</p>	<p>Родители, педагогически грамотные, равнодушные к жизни школы и к участию</p>

разнообразных форм взаимодействия родителей и детей, которые помогут развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.	своих детей в жизни школы.
--	----------------------------

Исследование состояния и эффективности воспитательного процесса в классах и школе классные руководители и воспитатели осуществляют, используя следующие методики:

Критерии	Методики
Удовлетворенность учащихся, родителей жизнедеятельностью школы 1-11 кл	Методика А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»
	Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»
Уровень воспитанности учащихся. 2-11 кл.	Методика Н.П. Капустина.
Уровень взаимопонимания в школьном коллективе (с сплоченность, конфликтность, удовлетворенность) 2 -11 кл.	Методика О. Тараненко «Мой класс»
Изучение социализированности личности учащегося 1-11 кл	Методика М.И. Рожкова
Уровень развития самоуправления 5-11 кл	Методика О.В.Лишина
Сформированность индивидуальности обучающегося	Рейтинг активности обучающегося, метод анализа личностных достижений детей.
Личностный рост учащихся	Методика П.В. Степанова

Методики, проводимые в системе, позволяют выявить динамику и спланировать совместно с психологом и социальным педагогом индивидуальную работу.

В 2016-2017уч.г. проведенный рейтинг участника внеурочной деятельности выделил 119 активных учащихся, которые были награждены на общешкольной линейке по итогам года. Рейтинг учитывал все направления деятельности учеников как на школьном, так и внешкольном уровне. Рейтинг общественной активности классов, анкетирования учащихся выявили положительные результаты в работе классных руководителей и воспитателей в следующих номинациях:

- 2а,2б,3а, 4б,6а,8б классы - за результативную работу в направлении формирования навыков ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности учащихся (Милых Г.В., Аверина Е.Л., Краснова М.Л., Савочкина Д.В., Тарасенко Т.С., Сладкая И.П., Жукова И.А., Вахрушева О.Н., Сорокина Г.В., Понафидина Н.Н., Фирсова С.Н., Зырянова Н.П.);
- 9в класс - за системную работу по реализации общешкольной профориентационной программы «Мой выбор», направленной на внедрение образовательного проекта «ТЕМП» (Павлуцкая Е.В., Титова Т.Г.);
- 6а,6б классы-за реализацию совместного социального проекта классов - подготовка и демонстрация новогоднего спектакля «Новогоднее приключение» (Сорокина Г.В., Понафидина Н.Н., Бажурова Н.И., Бондаренко Т.В.);
- 3б класс - за активную работу по формированию правовых знаний среди учащихся 1-4 классов (Лапшина В.А., Ишмекеева А.П.);
- 7б класс- за мероприятия к Году экологии, направленные на улучшения состояния школьного Зимнего сада (воспитатель Фомина Л.В.);
- 7а класс-за реализацию проекта «Танцевальные уроки» (обучение танцам учащихся 3б класса, подготовка номеров к общешкольным мероприятиям);

Традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, День мудрости, День учителя, День единства, День Матери; Новогоднее представление, Защитникам Отечества, концерт к Дню 8 марта, Масленица, День Победы; Последний звонок продолжают занимать важное место в воспитательной системе, наполняясь новым содержанием, качеством при большой активности учащихся.

Продолжено активное сотрудничество с МУ «Центр помощи детям» «Родник», со Станцией Юных натуралистов, Домом Ветеранов. В 2016-2017уч.г. реализованы общешкольные благотворительные акции: «Дети - детям», «Подари тепло души», «Меньшие братья»: учащиеся организовывали концерты к Дню пожилого человека, к Дню 8 марта, готовили подарки детям и пожилым людям. Особенно активно при подготовке концерта и подарков в Дом ветеранов проявили с 5а,5б,6а,6б,7б,2а,2б,3а,3б,9в классы.). Акция «Дети – детям» прошла при неравнодушном участии 7б,5а,2а,2б,9в классов. В этом году дети из Центра «Родник» были приглашены на просмотр сказки «Новогоднее приключение», организованный учащимися 6а и 6б классов (воспитатели Понафидина Н.Н., Бондаренко Т.В.). Активно прошла акция «Меньшие братья» - учащиеся собрали корм для животных и посетили Станцию Юных натуралистов. Инициатор данной акции - 7б класс (воспитатель Фомина Л.В.). Такая деятельность формирует духовные качества, воспитывает милосердие и сострадание.

Все воспитательные мероприятия как школьного, так и других уровней нацелены на воспитание духовности и гражданственности. Участие в них уже предполагает формирование гражданской позиции у ученика.. Так, в 2016-2017уч.г. прошли школьный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!» (24 участника), школьные выставки поделок «Защитникам Отечества посвящается» (1-4 классы), выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященной 72-й годовщине Победы в Великой отечественной войне. «День Земли» - общешкольное мероприятие, посвященное Году экологии, (организаторы - воспитатели Савочкина Д.В., Аверина Е.Л., 2а и 2б классы), спортивно-оздоровительные праздники «А ну-ка, парни» (5-11 кл.- организатор Крылова Ж.А., Варенникова Л.С.), «Папа, мама, я - спортивная семья» 1-7 кл. (Телевных Е.А.), общешкольный концерт «День Победы» (организаторы Вахрушева О.Н., Чертанова М.Ф., 4а и 4б классы), ребята 6-8 классов приняли участие в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России» (2 место, номинация «Милосердие»), к дням воинской славы России были проведены уроки мужества, презентации, организован просмотр документальных фильмов для 2-4 классов начального звена: «Дети блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва», «Ледовое побоище», оформлялся общешкольный тематический стенд и др.

С 2016-2017уч.г. в системе правового воспитания учащихся есть положительные изменения: помимо клуба правовой грамотности «Минута истины» для 1-4 классов (воспитатель Ишмекеева А.П.) проведены занятия с учащимися 5 классов. Проведенная правовая игра «Подросток и закон» и разгадывание кроссвордов по теме «Мои права и обязанности» показало, что в данном направлении привлекать учащихся 5-ых классов необходимо. Регулярно действовал информационно-политический клуб «Взгляд» для 9-11 классов (руководитель - учитель истории и обществознания - Ризатдинова Р.И.), активно работал информационный центр «Вчера. Сегодня. Завтра» для учащихся 6-8 классов под руководством учителя истории Волковой Н.Д. Это позволило охватить всех учащихся школы и расширить их знания в области политики, экономики и права.

Изменились формы профориентационной работы. Если в 2015-2016уч.н., в основном, организовывались круглые столы «Крупницы опыта» - традиционные встречи с родителями интересных профессий, то в 2016-2017уч. году учащиеся получили возможность в рамках проекта «Кем быть?» выйти за пределы школы и посетить предприятия самой разной направленности: экскурсии в городской Цирк, на ТВ - ИН, в театр им. А.С. Пушкина, магнитогорскую типографию, ООО «Алькор».

Сроки	Предприятие	Кол-во учащихся
октябрь	Закулисье. Магнитогорский цирк	76
ноябрь	ТВ-ИН	10
декабрь	Закулисье театра им А.С. Пушкина	94
март	Магнитогорская типография	10
май	ООО «Алькор»	10
		200

Традиционно организовывался круглый стол «Крупницы опыта». Состоялось 3 встречи по следующим направлениям:

Срок.	Мероприятие	Кол-во участников
декабрь	Встреча с мастером - электриком С.А. Егоровым.	56
	Встреча со студентами МГТУ, факультет «Лингвистика и перевод»	61
февраль	Встреча с выпускницей школы-интерната Мещеряковой П. Челябинская государственная академия культуры и искусства	57
	Всего	174

Коллективно-творческое дело «Мир моих увлечений», организованное среди 1-4 классов, показала широкий спектр увлечений ребят: музыка, спорт, техника, поэзия, рукоделие и др.

В рамках школьного образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» состоялись занятия на экспериментальных площадках с отдельными заинтересованными ребятами под руководством воспитателей, в т.ч. на площадках МГТУ образовательного проекта «Университетские субботы»:

Срок.	Мероприятие	Кол-во участников
декабрь	Встреча с преподавателями МГТУ (на площадке МОУ «СШИ №2»)	101
январь	День открытых дверей. Южно- Уральский государственный аграрный университет.	6
март	Многопрофильный колледж (Грязнова,36)	10
апрель	МГТУ «Будь в тренде: ИТ- профессии будущего».	14
апрель	Южно- Уральский государственный медицинский университет	8
	Всего	139

В рамках проекта «ТЕМП» организованы конкурсы профориентационной рекламы (участники-5а,5б,6а,6б,7б,8б,9в классы), профориентационных буклетов (участники-9в,7б,6а,6б,8б,8а,5а классы). На заключительном фестивале «Здравствуй, лето» введен этап «В мире профессий», где учащиеся отвечали на вопросы из области современных профессий (ответственная Титова Т.Г.).

Участие в школьном самоуправлении - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются организаторские способности, без которых не мыслим настоящий лидер. Поэтому развитие ученического самоуправления - важное звено в воспитательной работе. Цель деятельности ученического самоуправления: развитие навыков лидерского поведения, организаторских умений, навыков коллективной и руководящей деятельности, гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

В целях активизации деятельности ученического самоуправления были проведены следующие организационные мероприятия:

Направления деятельности	Мероприятия
Создание организационно-педагогических условий для формирования и работы органов УС	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с обязанностями • Выстраивание отношений на взаимном уважении • Подготовка педагогов и актива к организаторской деятельности • Осуществление деятельности, направленной на позитивное развитие классного коллектива и школы • Выявление проблем, разрешение конфликтов, планирование дальнейшей работы, выдвижение инициатив
Стимулирование социально-значимой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Участие органов УС в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивное развитие коллектива, общества. • Обмен опытом работы, повышение уровня рефлексивных умений
Обновление содержания воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение позиции учащихся в учебно-воспитательной пространстве - от пассивной к активной. • Создание в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятной для проявления личности учащегося и преодоления пассивности. • Совершенствование методов работы в команде • Укрепление традиций, обобщение опыта работы. • Деятельность ученического совета (Совета лидеров), взаимодействие учащихся, родителей и педагогов

Школьная детская общественная организация «Друзья» приняла участие в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России» (номинация « Милосердие» - 2 место, 6а,6б, 8а,8б классы). По итогам учебного года классы представили творческие отчеты по внеурочной работе. По наполненности и содержательности можно выделить творческие отчеты 5а кл. (воспитатель Василькова Н.А.), 6а кл. (воспитатель Понафидина Н.Н.),6б кл. (воспитатель Бондаренко Т.В.),8б кл. (воспитатель Зырянова Н.П.), 9в кл. (воспитатель Титова Т.Г.)

В течение года классами реализованы социальные проекты. Лучшие из них: «Новогоднее приключение» (6а,6б кл.- воспитатели Понафидина Н.Н., Бондаренко Т.В.), «Мой выбор» (9в кл., воспитатель Титова Т.Г.), «Сколиоз не приговор»(8б кл., воспитатель Зырянова Н.П.), « Будем здоровы!»(5а кл., воспитатель Василькова Н.А.). В 2016-2017уч.г педагогом-психологом проведено 3 занятия с лидерским составом школы-интерната по выявлению и формированию лидерских качеств учащихся. В

следующем году такая работа с учащимися, входящими в состав Совета лидеров, будет продолжена.

Активность учащихся и правильно выбранное социально-позитивное русло отразилось в результатах диагностики уровня самоуправления, воспитанности и уровня социализированности учащихся. Все показатели выше среднего уровня.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Второй год в школе организуется внеурочная деятельность с 5-ых классов в рамках ФГОС ООО. Направления внеурочной деятельности позволяют развивать творческие, спортивные и интеллектуальные стороны учащихся. Результаты внеурочной деятельности - творческие проекты учащихся, презентации, выставки, концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах разных уровней - позволили учащимся выразить себя, показали умение анализировать, давать оценку своей деятельности и работать творчески к деятельности. Результаты работы – оформление общешкольного стенда .

Приоритетным направлением в деятельности МОУ «СШИ №2» является формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепления здоровья обучающихся. Все участники образовательного процесса включены в деятельность, направленную на создание комфортных условий для обучающихся и формирование ЗОЖ..

В МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска создана активная здоровьесберегающая среда .Дополнительные общеразвивающие программы охватывают физкультурно-оздоровительно направление: плавание(7-11 кл.) и ЛФК(2-4 кл и 7-11 кл.).

Реализация здоровьесберегающего образования происходит через следующие организационные формы:

- комплексная программа «Обучение здоровью» (приложение «Шаги к здоровью»)(раздел 3),
- программы, раскрывающие отдельные вопросы здоровья;
- участие в межведомственных акциях;
- планы отдельных мероприятий: интеграцию вопросов здоровья в различные учебные предметы.

В течение года, благодаря сотрудничеству с БОФ «Металлург», состоялись оздоровительные выезды в ДООЦ «Уральские зори», УСК «Металлург». На общешкольных линейках систематически освещался вопрос сохранения и укрепления здоровья. Действовавшие агитбригады в театрализованной форме информировали учащихся о правилах ЗОЖ: «Азбука безопасности», «Здоровая Россия», «Пешеходный переход», «Искорка». Всероссийский урок здоровья для учащихся 5-11 классов прошел с участием медицинских работников, которые содержательно и ярко представили информацию о влиянии вредных привычек на здоровье с использованием информационных технологий..

Немало внимание уделяется вопросам питания. Но в этом году данное направление освещалось только на классных часах, родительских собраниях и через выступления агитбригад по ЗОЖ. Конкурс «Разговор о правильном питании» не был организован на уровне города, хотя воспитатели были готовы принять участие в нем.

Укреплению здоровья и профилактике вредных привычек способствовали и проводимые во внеурочное время спортивно-массовые мероприятия: секции (общефизическая подготовка), спортивные соревнования, спортивные праздники «Папа, мама, я спортивная семья», «Веселые старты»-. Активные участники данных мероприятий учащиеся и родители 2а,2б,3а,3б, 1а,1б, 5а,6б и 7б классов. В этом году в рамках проекта «ТЕМП» организован Шахматный турнир среди учащихся и родителей, в котором приняло участие родители 6б,7б классов.

Учащиеся интерната успешно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта: силовому многоборью, баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам, плаванию, «Веселым стартам», легкой атлетике, настольному теннису и др. В 2016-2017г приняло участие в городских спортивно-массовых мероприятиях 87 учащихся, из них 75 победителей

и призеров.

В этом году учащиеся приняли участие в городских конкурсах по безопасности: «Сам себе спасатель», (номинация «Литературное творчество» и «Фотография»), «Красный, желтый, зеленый» - участников- 11 ученик, победителей и призеров нет.

Таким образом, забота о здоровье обучающихся ведет к поиску интересных форм деятельности в области здоровьесбережения, способствующих успешной социальной адаптации и безопасности жизнедеятельности учащихся МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска

В рамках профилактического направления деятельности службы **социально-психологического сопровождения** были проведены следующие мероприятия:

- выступления на родительских собраниях и родительских гостиных по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, сохранения психологического здоровья учащихся: «Адаптация первоклассников. Первый раз в первый класс», «Причина детской агрессии»

(2кл.), «Повышение учебной мотивации учащихся» (6 кл.), «Как успокоиться перед экзаменами» (9 кл.), « Правила бесконфликтного поведения» (7кл.), « Первые признаки переходного возраста» (4кл.), « Ценности современного поколения» (10 кл.), «Семь инстинктов человека» (5-7 кл.)

- выходы в классы на беседы: «Смелые первоклассники(1кл.), «Культура мыслей и чувств» (8 кл.), «Смысл жизненных поступков» (8акл.), « Знатоки чувств» (7а кл.), « Я- есть » (4бкл.), « Жить – значит...»(9а кл.), «О смысле жизни» (9а кл.). «Знатоки чувств» (7 а), «Знакомства в интернете» (7 а), «Что я знаю о своём темпераменте» (7 а, б), «Куда устремиться в жизни: обращение Стива Джобса к студентам» (7 б, 9а), «Секреты манипуляции: Общее Дело» (видеоролик), «Взаимоотношения с учителями: как реагировать», «Взаимоотношения с родителями: как относиться»(9а кл.), «Отношение к смерти и жизни с точки зрения учёных-психологов» (9 а кл.), «Встреча с самим собой» (8 а), «Жизненные ценности» (7 а, б).

- профилактические беседы с учащимися и родителями о пропусках уроков учащимися, имеющими низкую успеваемость, о нравственном поведении, нанесении вреда здоровью, о взаимоотношениях в коллективе учащихся;

- профилактические акции «Подросток-2017», «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни»;

- с целью формирования правового сознания, правовой культуры и примерного поведения организована встреча учащихся 8-9 классов с работником правоохранительных органов, помощником прокурора Правобережного района г. Магнитогорска К.С. Шевяковым. Тема встречи « Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств», « Кражи и ответственность».

Психолого-педагогическое просвещение родителей в системе ведется в школе в течение нескольких лет. В 2016-2017уч.г. мероприятия по психолого-педагогическому просвещению посетило

297 родителей, что составляет 70 % . Работа по психолого-педагогическому направлению осуществлялось по следующим направлениям:

Формы работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
тематические родительские собрания	9 (151)	9 (179)	9(216)
родительские гостиные	3 (37)	4 (34)	3 (68)
выходы на классные родительские собрания	-	4	1 (17)
классные часы с психологом	8	12	13
открытые воспитательные мероприятия с участием родителей	8	9	11

клуб «Новая семья»	1(15)	8	28 (13 родит., 15 уч-ся)
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	16	17 чел.	15 уч.
групповые исследования по проблемам адаптации, профорientации, эмоционального состояния, отношения к школе	34	56 зан.	49 зан.
индивидуальная консультативная работа по проблемам: учебная неуспешность, проблемы поведения, межличностные отношения, самопознание - профорientация.	108	103 конс.	158 конс
участие в научно-практической конференции «Искатели, мыслители 21 века» (секция психологии)		1 чел. – 9 А кл.	-----
участие во Всероссийской предметной олимпиаде по психологии и Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»		16чел. и 2 чел.: 5призеров шк.этапа и 2 уч-ка гор.этапа	17 чел.: 3 призёра школ.этапа, 1 призер муниц. и обл.этапа, 2 призёра в олимп.«Звезда».
Тренинг родительской компетентности	-----	8 чел.	-----
всего родителей, принявших участие в психолого-педагогических мероприятиях	187 (44%)	241 56%	297 (70,5%)

В 2016-2017уч.г. вопросам профилактики безнадзорности, вредным привычкам, правонарушениям среди учащихся уделено серьезное внимание. Проводились Советы профилактики с приглашением отдельных учащихся, родителей. В результате чего на конец года отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КДН, и нет фактов жестокого обращения с детьми

Для эффективной работы с учащимися важны психолого- педагогические знания педагогов, поэтому серьезное внимание в 2016-2017уч.г. уделялось повышению методического мастерства классных руководителей и воспитателей. На МО рассматривались вопросы, позволяющие грамотно организовать воспитательное пространство: «Что такое педагогическая поддержка», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива», «Старшеклассник и среда. Воспитательные мероприятия, способствующие вовлечению детей и взрослых в социально- значимую деятельность», «Этапы в развитии классного самоуправления», «Организация работы с обучающимися с девиантным поведением», «Использование личностно-ориентированных технологий на воспитательном мероприятии». Состоялся педагогический совет - практикум по теме «Особенности личностно- ориентированного подхода в условиях обновления образования в контексте ФГОС ООО» Уделялось особое внимание и вопросам профорientации. Организован семинар по теме «Основные формы профорientационной работы с учащимися старших классов».

3. Условия осуществления образовательного и лечебно-оздоровительного процессов

3.1. Режим работы

МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска как учреждение с круглосуточным пребыванием функционирует в режиме пятидневной недели на всех уровнях обучения. Продолжительность учебного года: 1 классы — 33 учебных недели, 2-11 классы - 34 недели, не включая экзаменационный период государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), 2 - 11 классы - 45 минут. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, сроки которых определены годовым календарным учебным графиком. В первом классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка не превышала максимально допустимую аудиторную норму. Начало учебных занятий - 8.30 часов. Во вторую смену осуществляется внеурочные занятия, лечебные процедуры, проводятся индивидуально-групповые занятия. При этом продолжительность занятий составляет от 40 мин до 1.5 часов.

3.2. Учебно-материальная база

К началу учебного года был проведен косметический ремонт кабинетов и помещений школы-интерната, в т.ч. медицинских помещений и школьной столовой.

В настоящее время функционирует 30 учебных помещений, 2 компьютерных класса. Все кабинеты, оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами. Обеспечена бесперебойная Интернет-связь (провайдер ООО «Агросвязь»).

В 5-и кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, начальных классов и ИЗО), 2 документ-камеры (кабинеты физики, начальной школы), цифровая лаборатория «Архимед» (один комплект для кабинетов физики и биологии, химии), 5 цифровых микроскопов (кабинеты, физика, химии, кабинет начальных классов и 2 в кабинете биологии), имеется 15 ноутбуков.

Требования к оснащенности и деятельности учебных кабинетов закреплено в Положении об учебном кабинете МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска.

Информационно-образовательная система МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска включает в себя:

1. Использование информационных технологий в управленческой деятельности.
2. Использование информационных технологий в образовательном процессе.
3. Использование информационных технологий в работе информационно-библиотечного центра и социально-психологической, медицинской службы.
4. Дистанционное дополнительное образование учащихся (Открытый Молодежный Университет в г. Томске для учащихся 1-3 классов).
5. Официальный школьный сайт.
6. Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми (школьное НОУ).
7. Интернет-проекты. Интернет-олимпиады и конкурсы. Он-лайн-тренажер «Веб-грамотей».
8. Обеспечение системы контроля доступа в МОУ «СШИ №2» и система видеонаблюдения.
9. Систему безналичного расчета питания.

Имеющаяся Интернет-связь позволяет учителям и учащимся использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, использовать на уроках различные информационные образовательные ресурсы; обучающие информационные материалы; виртуальные экскурсии и путешествия; виртуальные лабораторные работы; обучающее программное обеспечение: тренажеры, развивающие игры; тестирование; электронную систему мониторинга и оценки качества обучения VOTUM.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на

любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи, а также внутренними инструктивно-распорядительными документами МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска по обеспечению информационной защищенности: Приказ «Организация работы в образовательных учреждениях по противодействию терроризму и экстремизму», Положение «Порядок доступа педагогических работников МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности», Правила использования сети Интернет в МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска, Методические рекомендации «Безопасность детей и молодежи в современном информационном пространстве». Все руководящие и педагогические работники прошли краткосрочные курсы «Психолого-педагогические основы медиабезопасности детей и подростков».

74% учащихся и 100% педагогов имеют e-mail.

31% учителей применяют дистанционные технологии обучения и воспитания. 60% учителей обучены работать с интерактивным оборудованием. 50% педагогов участвуют в работе сетевых сообществ. Имеют личный сайт (блог) 10 педагогов.

Педагогический коллектив успешно внедряет автоматизированную систему (АС) "Сетевой город. Образование" в образовательный процесс и в процесс управления: ведение электронных журналов, организация дистанционного обучения в период проведения ограничительных мероприятий и для индивидуального обучения обучающихся на дому, ведение административной документации, составление более 72 вида статистических отчетов, в т.ч. анализ контрольных работ различного уровня по предметам через модуль МСОКО в АИС «Сетевой город».

Таким образом, в МОУ «СШИ №2» развивается и материально-техническая база для реализации образовательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов, и ИКТ-компетентность педагогов. Создано и развивается информационно насыщенное пространство, объединяющее всех участников образовательных отношений

3.3. Функционирование информационно-библиотечного методического центра

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) создан с целью развития информационно-образовательного пространства МОУ «СШИ №2».

Локальные акты, регламентирующие Деятельность ИБЦ регулируется локально-нормативными актами:

- Положение о Информационно-библиотечном, методическом центре.
- Паспорт ИБЦ с планом развития информационно-библиотечного, методического центра на период 2015-2020гг.
- Правила пользования ИБЦ.
- Концепция образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

Содержание работы ИБЦ:

- создание условий для реализации учащимися и сотрудниками гарантированного государством права на бесплатное пользование имеющимися информационными ресурсами;
- совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование

комфортной библиотечной среды;

- создание единого информационно-образовательного пространства в МОУ «СШИ №2»;
- кооперация и интеграция деятельности центра с различными социальными партнерами;
- содействие педагогическому коллективу в реализации образовательных программ;
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся;
- работа с одаренными и мотивированными к обучению учащимися.

Информационно-библиотечный центр оснащен АРМом библиотекаря, ксероксом, ламинатором. Имеется выход в Интернет. Имеется читальный зал на 24 места. Фонд библиотеки укомплектован учебной, методической и дидактической литературой, периодическими изданиями, цифровыми образовательными ресурсами.

Обеспеченность учебниками составляет 92 % . Основной фонд библиотеки составляет 17962 экз., их них:

- учебный фонд библиотеки составляет 4728 экз;
- художественная литература 13234 экз.

Всего поступило за 2016-2017 уч. год литературы 531 экз. на сумму 202074.57 руб. Из них: средства бюджета — 117577.05 руб., дарственная литература (средства родителей) -63 экз. на сумму 24557.52 руб. Сумма подписки на периодические издания 1000.00 руб.(2 наименования газет)

Количество посещений за учебный год составило - 5218 чел. Оформлено 14 выставок. Проведено 12 мероприятий в соответствии с планом работы библиотеки, 3 совместных мероприятия с детской библиотекой № 10 ЦДБС города, в том числе 2 конкурса(конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения А. Солженицына, и конкурс кроссвордов, посвященный 80-лети. ММК)

Имеется доступ к электронным каталогам других библиотек города. Активно используется «виртуальная справка» Центральной городской библиотеки, особенно при написании учащимися научно-исследовательских работ.

В 2016-2017 учебном году библиотекой совместно с педагогами школы-интерната была продолжена работа по библиотечно-педагогическому проекту «Твои 100 книг», а также запущен новый историко-библиотечный проект «История через книгу»(с учителем истории Волковой Н.Д.), целью которых стала активизация детского чтения, формирование навыка самостоятельной работы с историческими информационными ресурсами (учебниками, учебными пособиями, художественными произведениями, Интернет-ресурсами, справочными изданиями), а также повышение качества усвоения знаний в условиях перехода на ФГОС.

3.4. Организация лечебно-оздоровительного процесса. Организация питания

Организация лечебно-оздоровительного процесса.

В 2016-2017 учебном году лечебно-оздоровительная деятельность в рамках реализации программы развития МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска и Комплексной программы «Обучение здоровью» была направлена на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и воспитание ответственности за свое здоровье.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- обучение здоровью как неотъемлемой части лечебно-диагностического процесса. Формирование у учащихся и педагогов навыков здорового образа жизни как потребности
- поддержка лечебно-профилактическими мероприятиями благоприятного обучающего климата в школе.

Результативностью выполнения поставленных задач является достижение следующих индикативных показателей:

- обеспечение лечебными процедурами 100%
- стабилизация сколиотической болезни у 70%
- улучшение течения сколиотической болезни у 15%
- прогрессирование сколиоза не более 15%

- снижение общей заболеваемости на 12%
- обеспечение горячим питанием 100%

Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляется штатными медицинскими работниками. Созданы условия для оказания качественной медицинской помощи, для лечебно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПиН и имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Лечебно-диагностические кабинеты оснащены новым оборудованием на 70%.

Показатели оценки эффективности медицинской деятельности:

Степень сколиоза	Всего в начале года	%	Улучшение		Стабилизация		Прогрессирование		Всего в конце года	%
			абс	%	абс	%	абс	%		
Нарушение осанки	150	35,4	35	8,3	115	27,2	9	2,1	151	35,8
I степень	173	41,0	30	7,1	120	28,3	18	4,3	175	41,6
II степень	86	20,3	12	2,9	52	12,3	19	4,5	82	19,5
III степень	9	2,1	1	0,2	5	1,2	2	0,5	8	1,9
IV степень	5	1,2	4	0,9	0	0	1	0,2	5	1,2
Итого	423	100	82	19,4	292	69,0	49	11,6	421	100

Медицинская эффективность у выписанных учащихся из МОУ «СШИ №2»:

Степень сколиоза	При поступлении		улучшение		стабилизация		прогрессирование		При выписке	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Нарушение осанки	8	18,2	3	6,8	4	9,0	1	2,3	14	31,9
I степень	27	61,3	12	27,3	14	31,9	1	2,3	24	54,5
II степень	8	18,2	4	9,0	3	6,8	1	2,3	5	11,3
III степень	1	2,3	0	0	0	0	1	2,3	0	0
IV степень	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,3
Всего	44	100	19	43,1	21	47,7	4	9,2	44	100

Медицинская эффективность у выпускников 11 класса:

Степень сколиоза	При поступлении		улучшение		стабилизация		прогрессирование		При выписке	
	абс	%%	абс	%%	абс	%%	абс	%%	абс	%%
Нарушение осанки	3	15	0	0	2	10	1	5	7	35
I степень	9	45	5	25	3	15	1	5	7	35
II степень	8	40	3	15	4	20	1	5	6	30
III степень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	20	100	8	40	9	45	3	15	20	100

Таким образом, анализ результатов лечебно-оздоровительной работы в условиях МОУ «СШИ №2» для детей, нуждающихся в длительном лечении, из года в год

показывает, что применяемая система комплексного консервативного лечения достаточно эффективна и во многих случаях позволяет предупредить необходимость оперативного лечения. Благодаря применению корригирующих корсетов Шено при тяжелых формах заболевания, удалось не только снизить темпы прогрессирования сколиотической деформации, а в некоторых случаях и значительно улучшить течение сколиотической болезни (с III степени тяжести до I, с IV- до II).

В тяжелых случаях течения сколиотической болезни (IV степень) с продолжающимся бурным прогрессированием, несмотря на проводимые мероприятия, в 2016-2017 году были направлены на оперативное лечение трое обучающихся. Результат хирургического лечения положительный во всех случаях.

Данные таблиц медицинской эффективности демонстрируют следующее:

1. *Улучшение* течения сколиотической болезни по всем степеням и нарушению осанки отмечено у 19,4% обучающихся, что меньше с предыдущим годом на 12,8%, в том числе: с нарушением осанки у 8,3% (меньше на 3,8%); с I степенью – 7,1% (меньше на 3,3%); со II степенью – 2,8% (меньше на 6%); с III степенью – 0,2% (меньше на 0,5% и с IV степенью – 0,9% (больше на 0,7% за счет оперированных).

2. *Стабилизация* сколиотической болезни отмечена у 69,0% (больше на 17,2%) среди всех детей, в том числе: с нарушением осанки у 27,2% (больше на 9,9%); с I степенью – 28,3% (больше на 1,1%); со II степенью – 12,3% (больше на 5,4%); с III степенью – 1,2% (больше на 1%) и с IV степенью – 0% (меньше на 0,2%).

3. *Прогрессирование* сохранялось у 11,6% (меньше на 14,4%) всех детей, в том числе: с нарушением осанки у 2,1% (меньше на 3,1%); с I степенью – 4,3% (меньше на 0,4%); со II степенью – 4,5% (меньше на 1,4%); с III степенью – 0,4% и с IV степенью – 0,5% (меньше на 0,2%).

4. У выписанных из школы-интерната в 2016-2017 учебном году положительный результат у 95% детей; у выпускников – 90,8% (меньше на 3,2%) . Из 20 выпускников: у 8 (40%) улучшение, у 9 (45%) стабилизация и у 3 (15%) прогрессирование.

Таким образом, положительный результат лечения к концу учебного года отмечен у 88,4% (больше на 4,4%) обучающихся в целом (улучшение у 19,4%, что превысило индикативный показатель на 4,4% и стабилизация отмечена у 69% обучающихся, что на 1% меньше планируемых показателей). Большинство обучающихся - это дети с I степенью сколиоза: 175 детей – 41,6%.

К концу учебного года прогрессирование сохранялось у 11,6% обучающихся (меньше на 4,4% по сравнению с прошлым годом и на 3,4% меньше индикативного показателя).

Из числа выписанных, большинство детей со сколиозом I степени – 24 обучающихся (52,5%). Выписаны 14 детей (31,9%) с нарушением осанки (один с продолжающимся прогрессированием), 5 (11,3%) со II степенью и 1 (2,3%) с IV степенью (девочка не смогла адаптироваться в классе). Обучающиеся со II степенью сколиоза, как правило, выписываются по желанию родителей в связи с поступлением в лицей, либо со сменой места жительства.

Эффективная работа медицинских работников обеспечивала здоровье обучающихся, а, следовательно, способствовала овладению обучающимися образовательных программ.

Организация питания

В МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска организовано 5-разовое сбалансированное питание. Задача, стоящая перед администрацией в данном направлении: обеспечение рационального, сбалансированного питания и формирование навыков здорового питания у учащихся.

Организацию питания осуществляет ООО «Горторг».

В МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска сложилась система внутреннего контроля

соблюдения СанПиН по организации питания. Действует утвержденная приказом директора комиссия контроля за качеством питания, которая контролирует санитарное состояние пищеблока, личную гигиену сотрудников, условия и сроки хранения продуктов, организацию питания (меню, режим), оборудование пищеблока, проведение искусственной витаминизации.

Классные руководители, воспитатели, ответственные медработники присутствуют в столовой в момент каждого приема пищи и контролируют соблюдение санитарных норм и правил поведения в столовой.

Питание организовано в соответствии с режимом работы столовой, утвержденным Приказом директора. Учащиеся в столовой питаются в соответствии с расписанием. Расписание занятий предусматривает 15-минутный перерыв, достаточный для приема пищи. Утвержденный график питания находится на информационном стенде в столовой. Организованное питание (2 завтрака, обед, полдник и ужин) позволяет быстро и качественно обеспечить полноценное питание учащихся. Стоимость 3-разового питания составляла 90 рублей в день, 5-разового - 130 руб в день. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся школы-интерната. Буфетная продукция отсутствует.

Обеденный зал рассчитан на 400 человек.

В соответствии с постановлением Администрации города Магнитогорска от 02.08.2016г.

№ 9351-П «Об организации питания обучающихся МОУ г. Магнитогорска в 2016-2017 учебном году» выделены льготы из средств городского бюджета. Льгота из средств городского бюджета составляла 30 рублей в день.

Льготное питание получали следующие категории:

- по мед показаниям – 132 чел.
- дети из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети с нарушениями здоровья – 25 чел.;

Таким образом, льготным питанием были охвачены 157 учащихся, что составило 37 % от общего количества обучающихся.

Классные руководители ведут через терминал учет питающихся учащихся в электронных реестрах без использования наличных денежных средств.

Удовлетворенность учащихся, родителей школьным питанием можно проследить по отзывам в Книге предложений в школьной столовой, в которой отмечается разнообразие меню, записываются благодарности поварами кондитерам за вкусную еду и др.

Большое внимание уделяется просветительской работе по вопросу питания. Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания: классные часы, на которых шел разговор о правильном питании, беседы на родительских собраниях о правильном питании в школе и дома.

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология». «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Технология» и др. Кроме того, в начальной школе продолжается реализация комплексной программы «Разговор о правильном питании». С учащимися 5-11 классов занятия по формированию культуры здорового питания проводятся в рамках предметов технология, химия, биология, иностранный язык, ОБЖ. На уроках обслуживающего труда учащиеся занимаются составлением рационов питания по калорийности, дозировки, учету витаминов.

3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом

В интернате имеются необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

1. Спортивный блок включает в себя:
 - спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, позволяющим реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования
 - раздевалки для мальчиков и девочек.
 - 8 залов ЛФК с отдельной раздевалкой:
2. Имеется спортивная площадка.
3. Оборудована лыжная база, оснащенная 20 парами лыж.

Кадровые условия:

уроки физической культуры преподают 5 учителей в 1-11 классах, из них 3 - высшей категории. Для реализации индивидуально-группового подхода 3-й час физкультуры во всех классах делится на 2 группы по разделу ОФП (общая физическая подготовка) с учетом особенностей школы-интерната и индивидуальных способностей обучающихся. Программа «ОФП» имеет физкультурно-оздоровительную направленность в соответствии со спецификой школы-интерната и общекультурный уровень освоения. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Учебно-методический комплект разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе общеобразовательной программы по физической культуре под ред. В. И. Ляха. Контроль выполнения программы, качества образования осуществляет заместители директора по учебной и лечебной работе.

В 2016-2017 уч. году учащиеся 11 класса Адольский Н. и Сова А. принимали участие в сдаче норм ГТО. Адольский Н. прошел испытания на «золото» по видам: прыжок в длину с места, подтягивание, наклон вперед из положения стоя (на гибкость), поднимание туловища из положения лежа на спине, бег на 100 м; на «бронзу» выполнил бег на 2000 м.

Сова А. успешно прошла 8 испытаний (бег на 100 м, бег на 2 км, прыжок в длину с места, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, кросс на 3 км по пересеченной местности, плавание на 50 м.) и в результате получает золотой значок ГТО и имеет право на дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ.

Лечебная физическая культура как составная часть общефизической подготовки и лечебной коррекции осанки проводится строго в соответствии с индивидуальными рекомендациями врача-ортопеда и методиста ЛФК. Лечебное плавание проводится в обязательном порядке в бассейне «Аквапарк», что в общей системе оздоровления учащихся с патологией позвоночника способствует разгрузке позвоночного столба, укреплению мышечного корсета, коррекции дефекта, стабилизации и уменьшению кривизны позвоночника.

3.6. Условия, созданные для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся была организована во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и общешкольных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий использовались актовый зал на 200 мест, малый зал на 50 мест, укомплектованные автоматизированным рабочим местом, проектором и экраном, а также спортзал. Кроме того, имеются учебные кабинеты музыки и ИЗО, музей «Русская изба», музей школы-интерната №2.

Для проведения занятий в рамках организации дополнительного образования полностью укомплектован педагогическими кадрами.

3.7. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающая безопасность функционирования школы-интерната, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность учреждения и образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Направлениями данной деятельности являются:

1. соблюдение охраны труда и правил техники безопасности;
2. меры по предупреждению террористических актов;
3. пожарная безопасность и электробезопасность;
4. защита персональных данных;
5. медиабезопасность;
6. противодействие экстремизму;
7. противодействие коррупции;
8. безопасность дорожного движения.

По всем направлениям комплексной безопасности в МОУ «СШИ №2» разработаны локальные акты, закреплены ответственные, регулярно проводятся соответствующие мероприятия:

1. действует система оповещения пожарной безопасности, имеются все необходимые средства пожаротушения, планы эвакуации на этажах, а также оборудование, дублирующее подачу сигналов о пожаре на пульт "Стрелец Мониторинг".
2. в целях обеспечения электробезопасности регулярно проводится проверка и профилактика электрооборудования.
3. действует система видеонаблюдения, всего установлено 16 камер: 15 внешних видеокамер, установленных по периметру здания, монитор и пишущий регистратор на посту вахтера внутри здания на центральном входе. 1 видеокамера установлена внутри здания на центральном входе школы-интерната. Запись с видеокамер сохраняется на жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней.
4. в учреждении установлена АПС и кнопка тревожной сигнализации. По сигналу тревожной кнопки или брелков тревожной сигнализации выезд осуществляют сотрудники ООО «Охранное предприятие «М'ОСА». Время прибытия на объект составляет до 5 минут.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В учебном и спальном корпусе установлено 30 пожарных гидрантов, которые находятся в рабочем состоянии, и полной комплектации (пожарные рукава, стволы и т.д.), 2 раза в год проводится поверка пожарных кранов. Кроме этого, в школе-интернате в пожарных ящиках укомплектованы 30 огнетушителей (порошковые, углекислотные). Еще 9 огнетушителей находятся во всех специализированных кабинетах и помещениях школы интерната. Всего в учреждении 39 огнетушителей. Все приборы и оборудование находятся в рабочем исправном состоянии

Учащиеся знают пути эвакуации. 5 раза в 2016-2017 учебном году проводились тактические учения по эвакуации.

Пропускной режим обучающихся, сотрудников и посетителей на центральном входе осуществляется силами штатных сотрудников. Ведется видеオフィксация входящих в школу - интернат. Используется 1 пост на входной центральной группе.

3.8. Кадровый состав (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, заслуги)

МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска укомплектован педагогическими и руководящими работниками полностью. На 1 июня 2017 года в школе-интернате работают 71 штатных руководящих и педагогических работников (в т.ч. 2 чел. в декретном отпуске) без совместителей. Руководящих работников - 6 человек, учителей - 38 человек (в том числе учителей начальных классов - 8), прочих педагогических работников - 27.

3 кандидата наук Шакина И.И., Баландина М.Б., Мещерова Е.В.

Отличники образования и Почетные работники общего образования - 5 чел. (Зайцева Л.П., Скрипник Е.А., Постникова Л.Н., Ризатдинова Р.И., Шакина И.И.). 13 учителей имеют Почетную грамоту МО и Н РФ.

Образовательный процесс обеспечивают 65 педагогов, которые по стажу работы распределяются так: от 3 до 5 лет - 17 чел., от 6 до 10 лет - 10 чел., от 11 до 20 лет - 12 чел., свыше 20 лет - 26 чел.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование: высшее образование имеют 53 человек (82%), в том числе педагогическое - 50 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 30 человек (45,5%), первую квалификационную категорию - 31 человек (47,7%), не имеют категории - 8 человек (15%).

В 2016-2017 учебном году было аттестовано 13 человек, из них - 9 на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую квалификационную категорию.

В соответствии с Положением о персонифицированной программе повышения квалификации педагогических работников МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска и Положением «Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска целенаправленно ведется работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. В течение 2016-2017 учебного года повысили квалификацию 12 педагогических работников школы-интерната, что составляет 19%. Из них: 4 - на базе ИДПО «Горизонт» МГТУ, 1 чел. в АПО «Академия» (г. Киров), 9 чел. - в ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного образования» по теме: «Современные модели технологий и содержание обучения в соответствии с ФГОС.

Педагог-психолог Письменная О.Н. прошла курсы в АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров» города Магнитогорска по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

Руководители научно-методических кафедр, в т.ч. классных руководителей и воспитателей освоили дистанционный модульный курс по теме «Организация деятельности учителей общеобразовательных организаций в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»» (на базе ЧИППКРО) и 2 учителя химии и информатики - дистанционный модульный курс по теме «Особенности учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в естественно-математическом и технологическом образовании» (на базе ЧИППКРО). Руководитель научно-методической кафедры учителей начальной школы Рогова Ю.П. освоила курс по теме: «Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС общего образования» (на базе МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска).

Хруцкая Н.А., учитель информатики с обязанностями заместителя директора по информатизации, прошла курсы по теме: «Информационно-коммуникационные технологии» (на базе МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска) и успешно внедряет полученные знания на практике по совершенствованию информационно-образовательного пространства МОУ «СШИ №2».

В АНО ДПО "ЦПК" г. Магнитогорск 56 педагогов слушали курс по обеспечению медиабезопасности в деятельности педагогов и руководителей с детьми.

Педагогические работники повышали свою квалификацию через модульно-накопительные курсы и курсы повышения квалификации очно и с использованием дистанционных технологий.

Таким образом, МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума.

4. Результаты деятельности МОУ «СШИ №2», качество образования

4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования

На основе Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШИ №2» осуществляется контроль качества образовательного процесса, что является необходимым условием его управления. Используются единые формы контроля образовательного процесса, такие как:

- уровень освоения образовательных стандартов и качество обучения;
- сформированность конкретных предметных компетенций.

Абсолютная успеваемость по школе-интернату составляет 100%. Качественная успеваемость в среднем составила в 2016-2017 учебном году 56,2 %, что на 1,8 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения в таблице:

классы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во отличников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во отличников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во отличников
1-4кл	100%	57%	2	100%	62 %	8	100%	63%	5
5-9кл	100%	59 %	15	100%	53 %	11	100%	51%	6
10-11кл	100%	53%	1	97,4%	59,7 %	1	100%	67%	3
ИТОГО	100%	58 %	28	99,8%	55,4 %	20	100%	56,2%	14

Количество учащихся, закончивших учебный год на «5», составляет - 14 (3,7 % от общего количества учащихся). Из 14 отличников Похвальными листами «За отличные успехи в обучении» награждены 5 учащихся 2-10-х классов, имеющих отметку «5» (отлично) по итогам каждой учебной четверти 2016-2017 учебного года.

Число учащихся **1-4-х классов**, освоивших образовательные программы на "4" и "5" по предметам учебного плана, по-прежнему высокое.

Показатель качественной успеваемости по предметам учащихся 5-9-х классов несколько снижается. Высокое качество обучения демонстрирует общеобразовательный 10 класс: 89% и 2 отличника.

В рамках реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования учебные предметы: математика, право и экономика изучаются на профильном уровне в 11 классе. Результаты итоговой успеваемости по предметам учащихся в сравнении за 2 года представлены в таблице:

Профильные предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	100%/88%	100/48%	100%/50%

Русский язык	100%/46%	-	-
История	100%/100%	100%/87,5%	-
Право	100%/87%	100%/95%	100%/100%
Экономика	-	100%/100%	100%/100%

Количество учащихся, имеющих отметку «3» по одному учебному предмету составляет 8 % от общего количества (31 обучающийся), на 1% больше чем в прошлом году.

4.2. Результаты участия в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается независимая оценка уровня и качества освоения основных образовательных программ выпускников школы на каждом уровне обучения.

В соответствии с этими требованиями, а также с целью определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования в апреле 2017 г. по приказу МО и Н Челябинской области учащиеся 4-х классов приняли участие в региональном мониторинге диагностики уровня достижений метапредметных результатов освоения образовательных программ НОО в форме комплексной работы (РИКО НОО). Справились на оптимальном уровне – 89,1% .
Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4-х классов:

класс	ФИО учителя	Ко-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% успешности
4а	Коновалова Т.Н.	18	17	94,0%
4б	Жукова И.А	19	19	84,2%
Всего		37	36	89,1%

На основании письма МО и Н РФ также в апреле 2017г. в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в форме стандартизированной контрольной работы.

С работой по русскому языку (диктант с грамматическим заданием и тест) справились 98 % учащихся, из них: на 4-5 – 81% учащихся

С работой по математике справились 100 % учащихся, из них: на 4-5 -62% учащихся.

С работой по окружающему миру справились 100%, из них качественная успеваемость – 90%

Итоги исследования показали, что достигнутые планируемые результаты обучающихся 4-х классов МОУ «СШИ №2», участвовавших в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО, все учащиеся освоили стандарт НОО.

100% выпускников начальной школы готовы к продолжению обучения в основной школе.

4.3. Результаты внешней экспертизы качества обучения учащихся 5-х, 6-х, 8-х, 11 классов (муниципальный уровень с использованием модуля МСОКО в АИС «Сетевой город», всероссийские проверочные работы) в сравнении с 2015-2016 учебным годом по

следующим предметам:

Класс	ФИО учителя	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Результативность 2016-2017гг
		2015/16	2016-17	2015/16	2016-17	
Русский язык						
5(ВПР)	Павлуцкая Е.В.	74	81	44	19	Стандарт образования освоен Не подтвердили оценку за учебную четверть 50% уч-ся
6	Шишкина Т.С.	-	100	-	40,5	Достаточная Стандарт образования освоен всеми оценки выставлены объективно
8	Баландина М.Б.	87	100	51	88	Высокая оценки выставлены объективно Стандарт образования не освоен 3 учащимися (8б). оценки не подтверждены у 8 учащихся (8б)
Биология						
5(ВПР)	Сырова Н.М.	-	100	-	89	высокая оценки подтверждены у 97,3% (1ученик 5б) стандарт образования освоен
8		96	100	71	43	достаточная Стандарт образования не освоен 1 уч. 98бкл.) оценки не подтверждены у 19 (54%) уч-ся за учебную четверть
11 (ВПР)		-	100	-	100	высокая Стандарт образования освоен всеми оценки выставлены объективно
Математика						
5(ВПР)	Галимова Н.В.	95	98	51	56	достаточная 1 учащийся (5б) не освоил стандарт образования оценки не подтверждены у 58% уч-ся за учебную четверть.
8	Галимова Н.В.	90	100	49	39	достаточная Стандарт образования не освоен 1 учеником (8б) не подтверждены оценки за учебную четверть: в 8б классе у 6 учащихся,

						в 8а классе – у обучающихся
Обществознание						
8	Волкова Н.Д.	100	100	75	38	достаточная все освоили стандарт образования оценки выставлены объективно (не подтвердили 14 учеников)
История						
11 (ВПР)	Ризатдинова Р.И	-	100	-	100	высокая Стандарт образования освоен всеми оценки выставлены объективно (не подтвердил оценку 1 ученик)
Химия						
8	Мещерова Е.В	100	100	71	86	высокая все освоили стандарт образования оценки подтверждены у 98% (1ученик 8а), оценки объективны
11 (ВПР)		-	100	-	100	высокая все освоили стандарт образования оценки подтверждены, объективны
Физика						
8	Конюхова О.М	78	95	18	53	Достаточная при этом оценки не подтверждены у 21 уч-ся за учебную четверть, оценки выставлены объективно, не освоили стандарт образования 2 ученика 8б
11 (ВПР)		-	100	-	56,5	Высокая Все освоили стандарт, при этом оценки не подтверждены у 4 писавших уч-ся оценки выставлены объективно. Ожидаемые результаты реализованы

4.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-х - 11 -х классов

Контроль знаний на конец учебного года учащихся 2-11-х классов проводился в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного

процесса" и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска в 2016-2017 учебном году в обязательном порядке проходили учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация учащихся в следующих форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- диктанта с грамматическим заданием;
- тестирования.

Результаты промежуточной аттестации учащихся отражены в классных журналах.

Учащиеся 2-8,10-х классов, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, решением педагогического совета (протокол № 9 от 25.05.2017) переведены в следующий класс.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Все учащиеся 9 классов допущены к ГИА (протокол педсовета № 7 от 15 мая 2017г.).

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 52 учащихся 9-х классов. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору. Были выбраны экзамены по физике, географии, химии, обществознанию, информатике, биологии и английскому языку.

Выбор предметов в сравнении с прошлым годом:

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Обществознание	22	30	35
Физика	-	7	6
География	-	6	9
Английский язык	-	2	1
Биология	1	14	14
Информатика и ИКТ	1	2	33
Химия	-	6	4
Литература	-	8	-
История	-	1	-

На протяжении нескольких лет у выпускников остается популярным предмет

«Обществознание».

Качество сдачи экзаменов учащимися 9-х классов за 3 года в таблице:

№ п/п	Предмет	Результаты экзамена в 2014-2015 учебном году		Результаты экзамена в 2015-2016 учебном году		Результаты экзамена в 2016-2017 учебном году		ФИО учителя, подготовившего к ОГЭ
		СШИ №2	город	СШИ №2	город	СШИ №2		
1.	русский язык	31,8	29,8	34,53	30,99	31		Шишкина Т.С. Павлуцкая Е.В.
2.	математика	17,2	16,3	18,55	16,12	15		Петрашова В.Н. Лушникова Д.Р. Галимова Н.В.
л	обществознание	26	25,95	26,30	22,29	26		Ризатдинова Р.И.
5.	информатика и ИКТ	10	16,98	16,5	13,61	15		Хруцкая Н.А. Пашенко К.Н.
6.	биология	29	25,42	24,14	20,05	28		Сырова Н.М.
7	химия			20,67	22,16	24		Мещерова Е.В.
8	физика			18,55	18,71	19		Конюхова О.М.
9	литература			19,50	18,22	-		
10	география			24,33	16,94	25		Бажурова Н.И.
11	английский			64,50	54,41	42		Бройко Я.А.
12	история			27,00	18,08	-		

Максимальный балл по русскому языку получили Лупачева П, Адлер А. и Багреева К.
Максимальный балл по математике получили Рождествин И., Кислицын И., Зотов Д.

Получили аттестаты об основном общем образовании 51 выпускник из 52. 22 учащихся получили аттестаты без троек, что составило 43% от общего количества девятиклассников: 9а класс – 5 чел.(29%) (кл. рук Шишкина Т.С.), 9б класс (кл. рук Крылова Ж.А.) - 11 чел. (64 %), 9в - 6 (33%) чел. (кл. рук Павлуцкая Е.В.)

Аук К., Котельников Н., Кислицын И. награждены Похвальной грамотой «За особые заслуги в изучении» одного или нескольких предметов.

Информация о получении аттестатов об основном общем образовании с «Отличием»:

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	36	1	2,8
2015-2016	38	0	0
2016-2017	52	0	0

Доля учащихся 9 класса, продолжающих обучение в МОУ «СШИ №2» по программе среднего общего образования:

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во, пришедших в 10 класс в МОУ «СШИ №2»	% в ССУЗы от общего кол-ва

2014-2015	36	19/53%	47,2%
2015-2016	38	21/55,3%	29%
2016-2017	52	21/40,4%	33%

4.6. Результаты единого государственного экзамена

В 2016 - 2017 учебном году в 11-м классе обучалось 20 учащихся. Все учащиеся 11 классов допущены к ГИА (протокол педсовета № 7 от 15 мая 2017г.).

Анализ результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам 2017 года представлен в динамике за 3 года (см. таблицу).

Предмет	Средний тестовый балл в 2014-2015 учебном году	Средний тестовый балл в 2015-2016 учебном году	Ко-во уч-ся, получивших 80 баллов и более в 2015-2016 учебном	Средний тестовый балл в 2016-2017 учебном году	Ко-во уч-ся, получивших 80 баллов и более в 2016-2017 учебном
математика (профильный)	45	42,25		38	
математика (базовый)	4 ср. балл	4,5 ср. балл		4 ср. балл	
русский язык	78,53	72,17	6	69	4
литература	62,50	63,5		-	
физика	63,75	55		50	
биология	63,76	55,5		60	
химия	65,67	46,33		66	
информатика и ИКТ	57	64		-	
история	45,67	60		-	
обществознание	52,25	65,11		57	
английский язык	-	52		-	
Средний	59,51	62,50		56,6	

Высокие результаты ЕГЭ (более 80 и более 90 баллов) получили *по русскому языку* Рожкова К.(93 ср. т. балл), Гибадуллин А.(88 ср.т.балл), Сухоруков И.(86 ср.т.балл), Маркина А. (83 ср.т.балл)

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9 учащихся получили аттестаты без троек, что составило 45% от общего количества одиннадцатиклассников.

Сирубаева А., Бородулина Е., Сова А, Адольский Н. Сирубаева А., Бородулина Е., Сова А, Адольский Н., Маркина А. награждены Похвальной грамотой «За особые заслуги в изучении» одного или нескольких предметов.

4.7. Рейтинг МОУ «СШИ №2». Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Рейтинг школы-интерната №2:

	по городу	
	ОГЭ (по ср. тестовый баллу)	ЕГЭ (по ср. взвеш. баллу)
2014-2015 уч.г.	16 из 57 ОУ	12 место из 49 школ города

2015-2016 год	уч.	11 из 57 ОУ	18 место из 48 школ города
-------------------------	-----	-------------	----------------------------

Поступление в ВУЗы и общеобразовательные школы и лицеи:

Учебный год	%	в ВУЗы				в 10 класс, в т.ч. в общеобразовательные лицеи
		бюджетное		коммерческое		
		гуманитарный профиль	технический профиль	гуманитарный профиль	технический профиль	
2014-2015	74	7	3	3	1	53%
2015-2016	73	2	1	10	0	71,1%
2016-2017	70	1	6	4	3	67%

Информация о поступлении выпускников МОУ «СШИ №2» участников ГИА-11:

№ п/п	Перечень ВУЗов	Количество поступивших
2015год		
1.	Магнитогорский государственный технический университет	6
2.	Уральский государственный медицинский университет (г. Челябинск)	1
3.	Челябинский государственный университет	1
4.	Санкт-Петербургский государственный университет	1
5.	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	1
6.	Сибирский государственный медицинский университет (г. Томск)	1
7.	Тюменский нефтегазовый университет	1
8.	Северо-Кавказский федеральный университет (г. Пятигорск)	2
№ п/п	Перечень ССУЗов	Количество поступивших
1.	Магнитогорский педагогический колледж	1
2.	Магнитогорский медицинский колледж	2
3.	Тюменский медицинский колледж	1
4.	Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов	1
2016		
1	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших
2	ЮУрГУ (г. Челябинск)	5
3	ЧелГУ (г. Челябинск)	2
4	Челябинская медицинская академия	1
5.	ЧГПУ (г. Челябинск)	1
6.	МГТУ (г. Магнитогорск)	1
7.	УрФУ (г. Екатеринбург)	1
8.	Екатеринбургский медицинский институт	1

9.	Севастопольский ГУ	1
	Перечень учебных заведений среднего профессионального образования	Количество поступивших
1	Магнитогорский многопрофильный колледж при МГТУ	2
2	Троицкий аграрный техникум	1
№ п/п	2017 год	
	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших
1	МГТУ им. Г.И.Носова институт энергетики и автоматизированных систем	7
2	Южно-уральский государственный медицинский университет	3
3	ЮУрГУ (НИУ)	1
4	г.Москва РГУФКСМиТ	1
5	г.Екатеринбург Уральский государственный медицинский университет	1
6	г.Санкт-Петербург ПГУПС Императора Александра I, институт информационных систем и технологий	1
№ п/п	Перечень учебных заведений среднего профессионального образования	Количество поступивших
1	Троицкий аграрный техникум южно-уральского государственного аграрного университета	1
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф.Надеждина»	1
3	ЧПОУ «Магнитогорский Колледж современного образования»	1
4	«Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко»	1

4.8. Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Работа с одаренными и мотивированными к обучению детьми ведется в рамках Комплексной программы «Одаренные дети», ежегодно составляется план мероприятий по работе с одаренными учащимися. Количество мероприятий интеллектуальной направленности возросло, но общее количество участий снизилось в массовой олимпиаде по основам наук УрФО в 2 раза.

Результат участия обучающихся 1-11-х классов во внешкольных мероприятиях

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся 1-11 классов	422	423	421
Кол-во участников внешкольных мероприятий	1524	1493	1303
Кол-во призеров внешкольных мероприятий	348	265	170
% победителей и призеров	22,8	18	13

Ведущими интеллектуальными мероприятиями для МОУ «СШИ №2» остаются следующие:

- всероссийская предметная олимпиада школьников;
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- многопрофильная олимпиада «Путь к успеху» (МГТУ);
- научно-практическая конференция школьников «Искатели, мыслители XXI в.»;
- всероссийские конференции научно-исследовательских работ учащихся «Национальное достояние России»; «Юность. Наука. Культура»; «Научный потенциал XXIв.»

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В общем городском рейтинге результатов всех участников произошло некоторое увеличение результата на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 84 ученика. Из них призёрами стали 5 учеников: по ИЗО Насырьянова Р. И Васькова А. (учитель Зайцева Л.П), по биологии Кислицын И. (учитель Сырова Н.М.), по русскому языку Ермолицкий Д. (учитель Павлуцкая Е.В), по психологии Бородулина Е.. (педагог-психолог письменная О.Н.), что выше результата предыдущего учебного года (71 учащийся, 4 призовых места). Бородулина Е. стала призёром областного этапа олимпиады по психологии. Указанные учащиеся неоднократно занимают призовые места.

Задача формирования системы работы с мотивированными к обучению учащимися и их качественная подготовка к всероссийской олимпиаде школьников остаётся для всего педагогического коллектива по-прежнему актуальной.

Учащиеся школы-интерната приняли участие в 2-х университетских олимпиадах:

1. в инженерной олимпиаде школьников «Звезда» (ЮУрГУ) – по результатам отборочного тура приняли участие в заключительном туре -46 учеников из 6-11 классов, из них стали 4 призёрами по русскому языку и психологии. Дипломы 3 степени получили ученик 9 класса Кислицын И., Сирубаева А. (11 класс) и 2 диплома 3 степени получила Тягульская Е. (10 класс).
2. в заключительном туре многопрофильной инженерной олимпиады «Путь к успеху» (МГТУ) принял участие и стал победителем по географии Аук К., (учитель Бажурова Н.И.).

Научно-практические конференции

В 10 секциях НОУ занимались 14 учащихся. Но на конференцию вышли только 5 учащихся. В конференции «Первые открытия» стала победительницей в секции «Литературное краеведение» Козуб М. и Тарасова У., ученицы 7а класса (наставник Нестерова Е.С.). Волкова Н.Д. и Нестерова Е.С. начали привлекать учащихся 6-7 классов к исследовательской работе по серьезным темам: «Исследование уровня патриотизма и гражданской позиции учащихся», «Культурное и этническое многообразие Магнитогорска- возможно ли гражданское единение», «Возрождение души: становление православной культуры в Магнитогорске».

На конкурс «Юность. Наука. Культура» была представлена исследовательская работа ученицы 10 класса Кирсановой Т. по теме: «Памяти жертв политических репрессий посвящается» и стала лауреатом II степени; лауреатом III степени стала Лупачева П.(9б) на всероссийской конференции «Шаги в науку» с темой: «Россияне, которых мы потеряли» (научный руководитель Ризатдинова Р.И.).

Результат участия учащихся в научно-практических конференциях в таблице:

Секция, место	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Литературоведение Городская научно-практическая конференция		1 место Айдынян А., 11 кл. рук. Баландина М.Б.	Барсукова Кс. 10 кл. рук. Баландина М.Б.

«Искатели, мыслители XXI в.» 2 место Всероссийская конференция «Научный потенциал XXIв» (г.Обнинск)			
<u>Историческое краеведение</u> Городская научно-практическая конференция «Первые открытия»		2 место Коноваленко Е., 6а кл. Кривошлыкова В. рук. Волкова Н.Д.	Коноваленко Е., 7а кл. Кривошлыкова В.7а кл рук. Волкова Н.Д.
<u>Историческое краеведение</u> Городская научно-практическая конференция «Первые открытия»		1 место Козуб М., 6а кл. Тарасова У. 6а кл. рук. Нестерова Е.С.	
<u>Историческое краеведение</u> Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»			КирсановаТ. 10 кл. Лауреат II степени рук. Ризатдинова Р.И
<u>История</u> Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (Малая академия наук «Интеллектуалы будущего», номинация «История» (г.Обнинск)			Лупачева П. 9б кл. Лауреат 3 степени рук. Ризатдинова Р.И.
<u>Литературное краеведение</u> Городская научно-практическая конференция «Первые открытия»			2 место Козуб М., 7а кл. Тарасова У., 7а кл. рук. Нестерова Е.С.
<u>История</u> участник Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в.»		Литовченко К., 9б кл. рук. Яшников Д.В.	
<u>Психология</u> Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в.»		Песков К., 9а кл. Рук. Письменная О.Н.	
<u>Медицина</u>	Лауреаты	II	

Всероссийской конкурс «Юность. Наука. Культура»	степени Жукова Е., Тарасюк А. рук. Сырова Н.М., Матвеева И.Н.		
<u>Историческое краеведение</u> Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в»	3 место Литовченко К., 8б класс рук. Яшников Д.В.		
<u>Медицина и ЗОЖ</u> Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в»	2 место Чухонцева А., 10 класс Рук.Сырова Н.М.		
<u>Социология и политология</u> Сертификат участника Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в»	Завалишина В., 10 класс Рук. Ризатдинова Р.И.		
<u>Физика</u> Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в»	2 место Кривошеев И., 11 класс рук. Конюхова О.М.		

В целях реализации Комплексной программы выявления и развития одарённых детей участие приняли 100% учащихся, в т.ч. в XI Международной Олимпиады по основам наук, математического конкурса «Кенгуру», конкурсов ЭМУ – Эрудит, ЭМУ – Специалист, Грамотей-Марафон, Грамотей-Спринт, «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно».

Анализ Олимпиады **УрФО** показывает следующие результаты в 2016-2017году:

Предмет	Количество работ	Количество работ	Количество работ
	1 этап Участие/вышедшие во 2 этап	2 этап Участие/финалисты	Финал
Русский язык	67/64	44/40	11
Математика	38/37	16/11	3
Английский язык	19/18	15/14	6
Обществознание	30/30	21/21	5
История	6/6	2/1	1
Биология	8/8	2/2	1
География	11/10	7/7	3
Физика	11/10	2/1	
Информатика	8/8	2/1	

Литература	5/4	1/1	
Химия	4/4	1/0	
Немецкий язык	1/1	1/1	
Итого	208 работ/200 работ	114 работ/100 работ	30 работ
Количество учащихся	113	67	21

По результатам I этапа получила **100 баллов Ваулина А.** (обществознание, учитель Ризатдинова Р.И.)

Более 90 баллов набрали следующие учащиеся:

5класс: Колесников Д. (математика, учитель Галимова Н.В.)

6 класс: Верещак А., Мажаева П. (русский язык, учитель Шишкина Т.С.)

7 класс: Гашурина В. (география, учитель Бажурова Н.И.)

8 класс: Ишмекеева Т. (английский язык, учитель Хмелевская Л.П.)

9 класс: Шакиров Р. (английский язык, учитель Хмелевская Л.П., и обществознание, учитель Ризатдинова Р.И.); Аук К. (английский язык, учитель Хмелевская Л.П., и обществознание, учитель Ризатдинова Р.И.) Бородулин Е. (английский язык, учитель Хмелевская Л.П., и математика, учитель Лушникова Д.Р.) По обществознанию (учитель Ризатдинова Р.И.) – это Сафонова К., Щербаков А., Талалаева В. По русскому языку (учитель Павлуцкая Е.В.) - Ваулина А., Котельников Н., Талалаева В.

В 10 классе: Тажикеев Ришат (английский язык), учитель Хмелевская Л.П. Барсукова Ксения (русский язык), учитель Баландина М.Б. Половинкина Анна (русский язык), учитель Баландина М.Б. Ширяева Диана (русский язык), учитель Баландина М.Б. Ракова Анастасия (литература), учитель Баландина М.Б.

11 класс: Гибадуллин Арслан (математика), учитель Петрашова В.Н.

По результатам 1 этапа УрФО все работы были разделены на базовый и повышенный уровень и во 2 этапе из 114 заявленных работ 68 (повышенный уровень) и 46 (базовый уровень). Лучшие результаты 2 этапа на повышенном уровне показали **Котельников Н.(100б)**. От 90 до 96 баллов по обществознанию и русскому языку – у 9 участников: Педус А., Ваулина А., Сафиулин А., Сафонова К., Аук К., Талалаева В., Шакиров Р., Бородулин Е., Кива А. Лучшие результаты 2 этапа на базовом уровне по географии и английскому языку (учителя Бажурова Н.И., Хмелевская Л.П.) показали **Аук К. (100 б)**, Коновалова В., Щербаков А., Бородулин Е.

В очном финальном этапе (высшая лига) 6 участников 9б и 10 классов получили **дипломы 2 и 3 степени** по русскому языку и английскому языку (учителя Баландина М.Б Шишкина Т.С. Павлуцкая Е.В. Хмелевская Л.П.) -Кабанова Е., Головина К., Половинкина А., Котельников Н., Сафиулин А. В премьер-лиге Верещак А. (6а кл.) стал дипломантом 3 степени по математике (учитель Хруцкая Г.А.).

Все призёры и участники Олимпиады награждены денежными призами в размере 150, 250, 300 и 500 рублей.

В Международном конкурсе-игре «**Кенгуру**» участвовало всего 125 учащихся, в т.ч. 58 выпускников.

Впервые приняли участие в «Кенгуру - Входное тестирование» 5 класс -38 чел.

Высокая успешность продемонстрировали 4 ученика 5б класса (учитель Галимова Н.В.) - Самохин Г., Чебешев Г., Колесников Д., Ермолицкий Д. (от 80 до 90 баллов).

В «Кенгуру – выпускникам» (4, 9, 11 классы) средние данные по школе среди 4-х классов - 68 баллов, по России 59,7 баллов; средние данные по школе среди 9-х классов 50 баллов, по России 44,5 баллов. Котельников Никита выполнил работу на 99,22% (учитель Галимова Н.В.), занял 4 место в регионе и 2 место по городу среди девятиклассников.

В конкурсе «ЭМУ – Эрудит» приняло участие 65 учащихся. Четыре ученика заняли 1 место –это Масеев А.(2б кл. учитель Краснова М.Л.). Василега П.,(3а кл. учитель Тарасенко Т.С.) Гумерова А. (3а кл.), Петрушкова А.(3б учитель Тарасенко Т.С.).

В конкурсе «ЭМУ – Специалист» участие приняли 38 детей, работ выполнено 111. Терягова Ксения из 4Б заняла 1 место по информатике.

В конкурсе «Грамотей - марафон» - игровая проверка уровня орфографической грамотности школьников на начало учебного года приняли учащиеся 6 классов в количестве 27 человек, учитель Шишкина Т.С.

В конкурсе «Почитай-ка» - Проверка уровня читательской грамотности школьников-приняли учащиеся 5А, 5Б, 6А,6Б,7А, 9А классов в количестве 88 человек , учителя Павлуцкая Е.В., Нестерова Е.С., Шишкина Т.С. Антропов Д. и Жандарбаева А. набрали более 90 баллов.

Учащиеся начальной школы участвовали в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах.

В целом результаты участия в олимпиадах и конкурсах отражены в таблице:

		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		кол-во участн иков	победител ь, призер	кол-во участник ов	победител ь, призер	кол-во участник ов	победител ь призер
1	ВсОШ, МОШ, ООШ (муниц.этап)	30	4	55	5	84	5
2	Олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ)	22	5	44	3	46	4
3	Олимпиада «Путь к успеху» (МГТУ)	4	1	5	2	1	1
4	Турнир юных математиков (кубок УО)			6	0		
5	Открытая олимпиада по математике для учащихся 5х классов			8	0	3	0
6	Интегрированный дистанционный конкурс «Вектор»			6	6 командное -2 место	6	0
7	Знатоки грамотного письма	1	1	2	1	2	1
8	Международный день родного языка	2	1	2	0	2	0
9	Диктант на «Отлично»			5	0	6	1
10	Олимпиада по основам наук (УрФО)	660	229	651	162	352	108
11	IV дистанционный проект «Эрудит – Марафон»	177	29	117	21	103	7
12	Грамотей - марафон	12	3	52	4	27	0
13	Грамотей - спринт	12	1	52	4		
14	«Почитай-ка»			47	0	88	3
15	Русский медвежонок	185	0	195	0	194	0
16	Кенгуру	169	6	147	14	125	1
17	Золотое руно	43	3	43	6	55	5
18	Британский Бульдог	101	0	89	0	95	0

19	Международный игра-конкурс по ИКТ «Инфознайка»	6	0			5	1
20	Цифровой лабиринт			5	0	3	0
21	«Золотая мышка»			2	0	3	0
22	«Виртуальный дозор»			8	0	7	0
23	Областной конкурс на лучшее сочинении о жизнедеятельности М. Джалиля	4	4	1	1	1	0
25	Основы экономических знаний (очный тур)			2	0	2	0
					Демин Н. (7 кл) близко к призовому месту		
26	Юный правоведа (очный тур)			2	0	2	0
27	Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке, «МЕГА-талант	11	10	17	10	28	24
28	Ступени творчества			2	1	1	1
29	Мастер и мастерица	14	5	14	5	6	3
30	Вышитые фантазии			30	18		
31	КИТ (ИКТ)					27	0
32	Бобер (ИКТ)					5	1
33	Европейский день иностранных языков					1	0
34	Компьютерный марафон					3	0
35	I-Quest					5 кл-5 8 кл-8	2 2
36	Магия чисел					2	0
37	Конкурс исторических эссе					1	0
38	Поверь в себя (urokimatematiki.ru) 3 класс					16	10
39	Предметные олимпиады – матем. (videouroki.net) 3 класс					23	5
40	Всероссийские дистанционные олимпиады (OLIMPIADO.RU) математика, окр. мир 3 класс					32	
41	Информатика (Учи. ру) 1-4 классы					37	3

42	Всероссийская Образовательная олимпиада «Окружающий мир» для 1-2 классов от ЧОУ ДПО «Центр Знаний» (2кл) http://www.minobr.org/					42	22
43	Серия олимпиад "Школьное многоборье. Март 2017" от проекта videouroki.net (2а кл)					21	16
44	Метапредметный конкурс «Изучай-ка» (Электронная школа www.znanika.ru) 2 классы					21	
45	Метапредметный конкурс «Успевай-ка» (Электронная школа www.znanika.ru) (2а кл)					42	
46	Метапредметный конкурс «Решай-ка» (Электронная школа www.znanika.ru) (2а кл)					39	
47	Конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» https://infourok.ru/konkurs					42	29
	Всего	1524	348	1610	265	1614	252

4.9. Результаты реализации концепции «ТЕХНОСИТИ»

Во исполнении приказа УО администрации г. Магнитогорска от 16.01.2017г. № 19 «Об утверждении комплекса мер по созданию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» в городе Магнитогорске», Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в части развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497, и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2016г. № 01/2608 «Об утверждении концепции «Образовательный технопарк «ТЕМП» утвержден приказом директора Комплекс мер (программа мероприятий) по созданию в МОУ «СШИ№2» образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ». В рамках школьного технопарка продолжает действовать общешкольный проект «Межпредметная «Лаборатория - ТЕМП».

Школьная программа мероприятий по включению образовательного учреждения в деятельность образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска, с учетом имеющихся материально-технических и кадровых условий, приоритетом в этой работе стали 2 направления «Естественно-научные технологии» и «IT-технологии», а

также профориентационное направление (см. таблицу).

Условия включения МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска в образовательный технопарк «ТЕХНОСИТИ» города Магнитогорска

Структурный компонент (модуль)	Имеющиеся ресурсы (как основание для определения структурного компонента)		
	материально-технические	кадровые	сетевые партнеры (резиденты)
1.«Естественно-научные технологии» 2.«IT-технологии»	1.Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии, начальных классов 2.Оборудование медицинского блока школы-интерната №2 3. Оборудование городских ресурсных площадок, сетевых партнеров	1. <i>Штатные работники:</i> - учителя-предметники -медработники (физиотерапевт, ортопед) - инженер-программист - воспитатели 2. <i>Родители</i> 3. <i>Кадры организаций (сетевых партнеров) по договору сотрудничества</i>	ФГБОУ МГТУ ГБОУ «Медицинский колледж» МАОУ «Академический лицей» МП «Маггортранс» ООО «АЛЬКОР»

Механизмы решения задач:

- популяризация технологического и естественно-математического образования через официальный сайт школы-интерната №2, социально-психологическое сопровождение, профориентационную работу на учебных и внеучебных занятиях;
- сетевое взаимодействие как инструмент сотрудничества;
- развитие «деловой репутации» на основе принципа «возвратности» финансовых и материальных вложений.

Мероприятия школьного проекта «Лаборатория «ТЕМП» на 2016-2017учебный год			
Интеллектуальный марафон			
1	Математика – царица и служанка наук. Дебаты.	Ноябрь-Декабрь 2016	Петрашова В.Н. Актив уч-ся 10 кл.
2	Три кита естествознания (физика, химия, биология)	Февраль 2017	Конюхова О.М. Мещерова Е.В. Сырова Н.М. Актив уч-ся
3	Физика в географии	Декабрь 2016	Конюхова О.М. Бажурова Н.И. Актив уч-ся
4	Научная фантастика. Знают ли писатели физику, биологию, химию?	Ноябрь 2016	Конюхова О.М. Мещерова Е.В. Сырова Н.М. Актив уч-ся
5	Спортсмены спросят у физиков	Май 2017	Конюхова О.М., Учителя физкультуры Актив уч-ся
6	Спортсмены спросят у химиков	Январь 2017	Мещерова Е.В. Учителя физкультуры Актив уч-ся

7	Спортсмены спросят у медиков	Май 2017	Гончар Л.А. Учителя физкультуры Актив уч-ся
8	История наук в лицах	Март 2017	Учителя-предметники Актив уч-ся
9	Фестиваль наук (подведение итогов марафона)	Май 2017	Конюхова О.М., Учителя-предметники Актив уч-ся
2. Работа экспериментальных площадок			
1	Физический эксперимент «Оч`умелые ручки»	В течение года	Конюхова О.М. Уч-ся 6-10 кл
	<i>Исследование.</i> Закон сохранения и превращения энергии в электромагнитных явлениях		Васькова Алена 8б класс
2	Химия вокруг нас	В течение года	Мещерова Е.В. Уч-ся 7 -8кл
	<i>Исследование.</i> Соответствие качества питьевой воды в городе Магнитогорске требованиям санитарных норм		Головина Ксения, Ширяева Диана 10 класс
3	Медицина на службе школьника	В течение года	Егорова С.В., врач педиатр
4	Современные технологии в школьном кабинете технологии. Конструирование Моделирование «Воздушный змей»	В течение года	Орехова Н.Н. Скрипник Е.А. Уч-ся 7 кл
5	Над чем работают биологи? Микроработатория	В течение года	Сырова Н.М. Уч-ся 5-8 кл
6	Эта удивительная психология	В течение года	Письменная О.Н. Уч-ся 7-10 кл
	<i>Исследование.</i> Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние учащихся		Тягульская Елизавета 10 кл.
7	Проект «Галерея» (фотосъемка, работа с графическими редакторами, создание видеороликов, видеоальбомов)	В течение года	Зайцева Л.П. Уч-ся 5-7 кл
8	Социальная реклама. «Взгляд молодых»	В течение года	Павлик Е.П. Уч-ся 5-8 кл
9	Арт-лаборатория. Основы дизайна	В течение года	Васькова Н.А.
10	Фоторежиссура (фотопортрет, фотопейзаж, фотоохота)	В течение года	Савочкина Д.Р.
11	ТРИЗ (РТВ)	В течение года	Краснова М.Л. 1-2 классы
12	ЛЕГО-конструирование Технознайка (робототехнический кружок)	В течение года	Скрипник Е.А. Горбенко Г Коновалов М.
13	Физическая культура в реальной жизни (биохимия, биофизика, биоматематика)	В течение года	Телевных Е.А. Крылова Ж.А. Уч-ся 8-10 кл
14	Окружающая школу-интернат среда в рамках Краеведения	В течение года	Бажурова Н.И. Уч-ся 5-6 кл
15	Цифровая лаборатория микроисследований	В течение года	Тарасенко Т.С. Уч-ся 3кл

16	Видеофильмы, видеоролики, спецэффекты Создание интеллектуальных игр	В течение года	Пашенко К.Н. Уч-ся 7-10 кл
	<i>Исследование.</i> Эффективность использования гаджетов для слабовидящих людей		Пашкова Екатерина 8б кл.
	<i>Исследование.</i> Компьютерная анимация		Ракова Анастасия 10 кл.
17	Учебные презентации и видеофильмы к учебнику, к уроку. Живая история. Личность в истории	В течение года	Волкова Н.Д. Макарова Н.П. уч-ся 6-10 кл.
	<i>Исследование.</i> Культурное и этнологическое многообразие народов в г.Магнитогорске		Коноваленко Екатерина, Кривошлыкова Валерия 7а кл.
	<i>Исследование.</i> Эффективность и роль рекламы в Магнитогорске		Костицына Яна, Мансурова Алина 8б кл.
18	Школа тележурналистов. Создание репортажей из жизни класса, школы-интерната №2	В течение года	Нестерова Е.С. Уч-ся 7-8 кл
19	Автоконструирование, моделирование	В течение года	Рогова Ю.П., родители Уч-ся 1-4 кл
3. Сетевое взаимодействие			
1	Профессорские субботы. Встречи с профессорами МГТУ	субботы по расписанию МГТУ	Конюхова О.М. Мещерова Е.В.
2	Курсы дополнительного образования *3D-моделирование *Электроника и программирование *Атлас новых профессий *Практическая колористика *Композиция в искусстве *Художественные материалы и их использование	В течение года на базе МГТУ	Желающие учащиеся и родители

Указанные площадки способствуют решению одной из задач естественно-математического и технологического направления развития учащихся - интеграция учебных дисциплин, поиск в их взаимодействии подходов к целостному видению мира, к раскрытию духовного потенциала предметов; интеграция за счет усиления практической направленности не только конкретного предмета, но и цикла предметов на основе реализации “горизонтальных” структур взаимосвязей учебных дисциплин. В течение 3-х дней были проведены интегрированные мероприятия, посвященные Дню науки. Это были интересные, познавательные мероприятия в формах конференции, квеста, интегрированной игры, игрового кафе. С материалами (сценарии, видео, фото) можно познакомиться на сайте МОУ «СШИИ№2».

Продолжается сотрудничество с вузами. Учащиеся 10-11 классов участвовали в мастер-классах, проводимых ЮУрГУ в рамках реализации проекта «Инженеры будущего». Учащиеся 9-11 классов участвовали на площадках МГТУ в рамках проекта «Университетские субботы».

Улучшились индикативные показатели реализации образовательного проекта ТЕХНОСИТИ. Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию увеличилась по географии и информатике в 9 классе. Количество

участников ОГЭ и ЕГЭ по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии также наблюдается увеличение.

Значительно увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика. 193 ученика стали победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, из них 40 участвовали в муниципальном этапе по предметам естественно-математического цикла. Впервые приняли участие в олимпиаде по астрономии (29 уч-ся).

4.10. Научно-методическая работа

Новые требования к содержанию образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях. Современная школа остро нуждается в учителях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с программой развития НМС работал над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время;
- использование инновационных технологий, методов (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровые методы, проблемный урок, индивидуально учебные траектории и др.) для повышения качества образования;
- создание методической копилки и портфолио учителей.

В соответствии с поставленными задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа научно-методического совета;
- повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетировании.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Цели и задачи методической службы были тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативная и правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план научно-методической работы, методических объединений. Работа совета осуществляется на основе годового плана.

План работы МС на данный учебный год выполнен.

В этом учебном году было проведено 8 заседаний научно-методического совета, на которых решались рабочие вопросы (утверждение плана работы НМС на новый учебный год, утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов, утверждение планов самообразования педагогов школы, подготовка к методической недели, подготовка к педагогическому совету, анализ работы за прошедший учебный год и др.).

Было проведено 3 научно-методических семинара: «Профстандарт «Педагог»», «Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении как механизм реализации междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Личностное портфолио обучающегося».

В рамках реализации ФГОС ООО состоялся научно-методический семинар, где были подведены итоги мониторинга сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5 классов. Педагоги поделились своими наблюдениями и впечатлениями (круглый стол «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий и достижений учащихся 5 –х классов» - выступали Павлуцкая Е.В., Баландина М.Б., Волкова Н.Д., Галимова Н.В., Письменная О.Н.).

Традиционно каждый год в школе проходит методическая неделя, которая в этом году состоялась в период с 7.02.2017 по 16.02. 2017 г. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Конечно же, без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового педагогического опыта этого достичь невозможно. Как невозможно достичь и без повышения профессионализма каждого педагога. Поэтому методическая неделя «Компетентность современного учителя» была посвящена методической компетентности педагогов в области способов формирования ЗУН учащихся (владение различными методами обучения, знание дидактических методов и приемов, умение применять их, знание психологических механизмов усвоения знаний и т.д.)

В ходе методической недели была поставлена цель - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование уровня педагогического мастерства.

В течение методической недели было дано 13 мероприятий, которые посетили 53 педагога. В этом году в основном все мероприятия были проведены по внеурочной деятельности: «Кладовая земли Уральской» (презентация внеурочной деятельности для 4-х классов) (Бажурова Н.И., Шишкина Т.С.), «Организация исследовательской деятельности учащихся» (Нестерова А.С.), «Что такое игра?» (Владимирова Ю.В.), Интеллектуальная игра «Военная тайна» (Аверина Е.Л., Савочкина Д.В.). Свой опыт педагоги презентовали на практических семинарах и мастер-классах, где были представлены различные инновационные педагогические технологии: мастер-класс «Тетрадь самонавигации как элемент формирующего оценивания» (Бройко Я.А., Черепанова М.Ф.), мастер-класс «ИКТ-компетентность учителя» (Хруцкая Н.А., Пащенко К.Н., Рогова Ю.П.), практический семинар по теме: «Знакомство с особенностями создания интерактивной раскраски- тренажёра в программе Microsoft Office Power Point» (Тишина О.М.).

В марте 2017 года состоялся педсовет по теме «**«Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент повышения качества образования»**». Целью педсовета -

совершенствовать социально-психологическую культуру современного педагога. Педсовет имел практическую направленность. В ходе работы была применена стратегия «Продвинутая лекция», которая позволила использовать универсальную модель подачи материала, позволила мыслить критически, ответственно и творчески относиться к заданиям.

Психологом школы Письменной О.Н. был подготовлен и проведен семинар с элементами тренинга «Учитель и проблемы дисциплины. Психологические приемы воздействия». Данное мероприятие имело целью познакомить учителей с системой мотивов «плохого поведения» ученика, научиться определять скрытый мотив проступка ребенка; понимать, по каким негласным правилам живут ученики класса и школы.

Второй год проводится заочная научно-методическая конференция **«Применение современных образовательных технологий в педагогической практике»**. В этот раз педагогами нашей школы было представлено уже 11 работ: Мешерова Е.В. «Реализация национальных, региональных, этнокультурных особенностей в содержании химического образования как средство повышения интереса школьников к изучаемому предмету»; Несторова Е.С. «Исследовательская деятельность учащихся как способ повышения качества образования»; Павлуцкая Е.В. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка на примере работы с несплошными текстами» и др.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в дистанционной или очной форме в объеме от 24 часов до 144 часов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В настоящее время высшую категорию имеют 30 (46,2%) педагогов и первую – 31 (47%).

Учителя интерната делятся педагогическим опытом, публикуя свои материалы в различных изданиях и на сайтах: 72 методических статей и разработок было опубликовано за 2016 год.

Ризатдинова Р.И. учитель истории и обществознания, стала победителем муниципального конкурса работ школьников и преподавателей «Память о Холокосте - путь к толерантности» (сценарий урока для учащихся 7-11 классов «Памяти жертв Холокоста» (Диплом 1 степени).

Итак, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Методическая работа в МОУ «СШИ №2» осуществлялась в соответствии с требованиями реализации ФГОС ООО, запросами времени и конкретными задачами.

Вместе с тем, следует сказать о проблемах методической службы:

- недостаточное внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий (технология критического мышления, смыслового чтения, групповой работа);
- по-прежнему остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- слабо используется диагностика-аналитическая деятельность и психолого-педагогическая диагностика.

В 2017-2018 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. **С этой целью следует разработать основные концепции работы школы над новой методической темой**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов». Планируя методическую работу на 2017-2018 учебный год, следует выделить следующие основные направления:

- продолжение реализации ФГОС ООО (5-7 классы)
- формирование ключевых компетентностей педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития (внутришкольное повышение квалификации)
- внедрение профстандарта «Педагог».

4.11. Общие данные проявления профессиональной активности педагогического коллектива

МОУ «СШИ №2»

1. Количество педагогических работников, занимающихся работой:
 - с одаренными детьми - 44 человек (31учитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 10 воспитателей);
 - по реализации образовательного проекта «ТЕХНОСИТИ» в части вовлечения младших школьников в развитии интереса к естественно-математическим предметам -8 учителей по 11 Интернет-проектам (Электронная школа, Инфоурок).
 - На базе МАОУ «Академический лицей» участвуют в мастер-классах ЮУрГУ обучающиеся 11-х класса с целью реализации проекта «Инженеры будущего». С целью укрепления связи с вузами г. Магнитогорска и Челябинской области педагоги вместе с учащимися 9-11 классов и их родителями ежемесячно участвовали во встречах профессорско-преподавательского состава МГТУ в рамках образовательного проекта «Профессорский час» «Университетские субботы, а также на Днях открытых дверей, в выездных мероприятиях ЮУрГУ (национальный исследовательский университет) г. Челябинска. Конюхова О.М. как руководитель школьного проекта «ТЕХНОСИТИ» прошла курсы повышения квалификации в форме стажировочной площадки ЮУрГУ по теме «Сетевое взаимодействие школы с организациями науки, бизнеса, производства как условие формирования готовности к выбору инженерных профессий обучающимися».
 - На базе МОУ «СШИ№2 на основании приказа УО администрации г. Магнитогорска от 25.10.2016г № 553 «Об организации стажерской практики педагогов образовательных учреждений» у Петрашовой В.Н. стажировалась учитель математики МОУ «СШИ №21».
 - Макарова Н.П., педагог-библиотекарь, в рамках руководства городской «Школы молодого библиотекаря» проводила занятия по темам: Организация работы школьной библиотеки и «Раскрытие книжного фонда. Выставочная работа».
 - Бирюкова Г.А., учитель музыки, участвовала в проведении КПК учителей музыки школ города.
2. Количество педагогических работников, участвующих в работе педагогических конференций и семинаров различного уровня - 60 человек.
3. Количество методических разработок и публикаций педагогических работников - 72.
4. Количество учителей, использующих современные педагогические методики и технологии - 40 человек.
5. Количество учителей - членов школьной экспертной комиссии - 10 человек (председатель Баландина М.Б.) по экспертизе основных образовательных и рабочих программ.
6. Участие педагогических работников в качестве членов предметных жюри в олимпиадах муниципального уровня - 8 человек.
7. Педагогические работники – члены проблемно-творческих групп методических объединений учителей школ города – 9:
 - тема: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» - Письменная О.Н.

- тема: «Рабочая тетрадь для самонавигации школьника» - Бройко Я.А., Черепанова М.Ф.
- тема: «Разработка Положения и проведение муниципального турнира «Физкультурная регата» - Василюк О.Н.
- тема: «Проекты занятий по технологии с использованием приемов исследовательской деятельности (направление Технология ведения дома)» - Орехова Н.Н.
- тема: «Система подготовки учащихся к ГИА-9 класс» - Лушникова Д.Р.
- тема: «Методические рекомендации по организации инструментального музицирования в условиях учебного занятия по музыке. Видеотека «Лучшие школьные праздники песни» - Бирюкова Г.А.
- тема: «Банк заданий для муниципальной олимпиады по информатике и ИКТ и предметных конкурсов» - Пашенко К.Н.
- тема: «Средства повышения познавательной активности обучающихся «Электронный сборник дидактических материалов (интерактивная раскраска-тренажер) – Коновалова Т.Н., Тишина О.М.

Все подготовили методический продукт, который опубликован в методических сборниках, в т.ч. в сети Интернет.

8. Кабинет 2а класса (учитель Милых Г.В.) признан лучшим в городе, стал победителем в городском конкурсе «Образцовый кабинет начальной школы».
9. 29 сотрудников зарегистрировались для участия в ГТО.

4.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью определения степени эффективности реализации учебно-воспитательной системы школы-интерната участниками образовательных отношений были проведены следующие анкетирования:

- для учащихся:

«Уровень воспитанности учащихся» (методика Н. П.Капустина)

«Уровень социализированности личности учащегося» (методика Рожкова М.И.),

«Уровень самоуправления в ученическом коллективе» (методика Лишина О.В.),

«Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (методика А.А. Андреева);

«Уровень взаимопонимания в школьном коллективе» (сплоченность, конфликтность, удовлетворенность) 2 -11 кл. Методика О. Тараненко «Мой класс»

- для родителей:

«Определение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива» (методика А.А. Андреева).

Результаты анкетирования «Определение уровня воспитанности учащихся классов» (методика И.П. Капустина) показали: из 382 опрошенных 143 учащихся (37.4%) имеют высокий уровень воспитанности (от 4,5б до 4,9б), 142 человек а(37.1%) имеют хороший уровень воспитанности (от 4б до 4,4б), 83 учащихся (21,8%) имеют средний уровень (от 2,9б до 3,9б) и 14 учащихся (3,7 %) имеют низкий уровень воспитанности (от 2,8б до 2б).

В анкетировании «Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (методика А.А. Андреева) приняло участие 367 учащихся. Из них 71,4% учащихся 1-10-х классов имеют высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью интерната и своим положением в нем,27,3% учащихся имеют средний уровень удовлетворенности и 2,5 % учащихся – низкий уровень.

Результаты опроса «Удовлетворенность родителей работой ОУ» (методика А.А. Андреева) (367 респондентов): 83,7 % имеют высокую степень удовлетворенности,16,1%

- имеют средний уровень удовлетворенности и 0,2%- низкий уровень. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания при общении с учителями и администрацией. Большая часть респондентов отмечает, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, что педагоги дают глубокие и прочные знания, что в интернате заботятся о физическом развитии и здоровье детей. Так же большинство родителей считают, что школа-интернат способствует формированию достойного поведения детей, администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка, отмечая при этом недостаточно развитую систему дополнительного образования для учащихся, не обучающихся по ФГОС (7-11 кл.).

С целью определения степени эффективности реализации учебно-воспитательной системы школы-интерната участниками образовательных отношений были проведены следующие анкетирования:

- для учащихся: «Уровень воспитанности учащихся» (методика Н.В. Гладских); «Уровень социализированности личности учащегося» (методика Рожкова М.И.), «Уровень самоуправления в ученическом коллективе» (методика Лишина О.В.), «Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (методика А.А. Андреева);

- для родителей: «Определение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива» (методика А.А. Андреева).

Результаты анкетирования «Определение уровня воспитанности учащихся классов» показали: из 358 опрошенных 160 учащихся (44,6%) имеют высокий уровень воспитанности (от 4,56 до 4,96), 128 человек (35,7%) имеют хороший уровень воспитанности (от 4,6 до 4,46), 7 учащихся (1,9%) имеют низкий уровень воспитанности (от 2,86 до 2,6) и 63 учащихся (17,5%) имеют средний уровень (от 2,96 до 3,96).

88,5% учащихся 1-10-х классов имеют высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью интерната и своим положением в нем, 11,5% учащихся имеют средний уровень удовлетворенности.

Удовлетворенность родителей работой ОУ: 94,4% показали высокую степень удовлетворенности, 5,6 % - средний уровень удовлетворенности. Большинство родителей считают, что испытывают чувство взаимопонимания контактируя с учителями и администрацией. Большинство респондентов отмечает, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, что педагоги дают глубокие и прочные знания, что в интернате заботятся о физическом развитии и здоровье детей. Так же большинство родителей считают, что школа-интернат способствует формированию достойного поведения детей, администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка, отмечая при этом недостаточно развитую систему дополнительного образования для учащихся, не обучающихся по ФГОС (6-11 кл.).

Общественное мнение отражается в Книге отзывов посетителей МОУ «СШИ №2». Родители отмечают теплоту и комфорт школьной атмосферы, гибкое владение ситуацией, профессиональный поход учителей на уроках и др.

5. Финансово-экономическая деятельность. Годовой бюджет

МОУ «СШИ №2» были выполнены утвержденные плановые назначения на 2016 год в виде субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели в размере 48 381304 рублей. В 2017 году запланировано:

Наименование основных статей в соответствии с муниципальным заданием	План 2016г. руб	План 2017г. руб
Заработная плата	32066340	33562750
Коммунальные услуги	1 205707	3 492393

Работы и услуги по содержанию имущества	295654	343839
Прочие услуги, медосмотр, связь	35350	192880
Уплата налогов (земля, имущество, транспорт)	1 017607	1 046181
Учебные расходы	196000	196462
Расходы на питание школьников из малообеспеченных семей	789639	765000

В МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска в 2016 году оказывались следующие муниципальные услуги:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

1.1. Сведения о фактических показателях объема выполнения муниципального задания.

Количество учащихся, получивших муниципальную услугу в I квартале 2017 года, составляет 162 человек, что соответствует утвержденному значению в муниципальном задании.

1.2. Показатели оценки качества муниципальной услуги

Показатель «Доля учащихся, переведенных в следующий класс» выполнен в полном объеме.

Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования осуществлялось в марте 2017 года. Опрошены (методом анкетирования) 120 родителей (законных представителей) учащихся начального общего образования. Фактическое выполнение показателя «Удовлетворенность населения качеством общего образования» составляет 85,5%. Показатель выполнен в полном объеме.

2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2.1. Сведения о фактических показателях объема выполнения муниципального задания.

В I квартале 2017 года показатель объема выполненной муниципальной услуги составил 222 учащихся, при плановом значении 222 учащихся, что составляет 100%.

2.2. Показатели оценки качества муниципальной услуги

Фактическое выполнение показателя «Доля учащихся, переведенных в следующий класс» составил 100%.

Показатель «Доля выпускников МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании» выполнен в полном объеме.

Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования осуществлялось в марте 2017 года. Опрошены (методом анкетирования) 152 родителей (законных представителей) учащихся основного общего образования. Фактическое выполнение показателя «Удовлетворенность населения качеством общего образования» составляет 85,5%. Показатель выполнен в полном объеме.

3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Фактическое достижение всех показателей, характеризующих качество и объем данной муниципальной услуги составляет 100%.

Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством общего образования осуществлялось в марте 2017 года. Опрошены (методом анкетирования) 20 родителей (законных представителей) учащихся среднего общего образования. Фактическое выполнение показателя «Удовлетворенность населения качеством общего образования» составляет 85,5%. Показатель выполнен в полном объеме.

4. Организация питания обучающихся

В 2016 году питанием было охвачено 423 учащихся, из них 152 учащихся льготной категории.

Фактическое достижение всех показателей, характеризующих качество и объем данной муниципальной услуги составляет 95,20%. *Причина:* карантинные мероприятия, длительная болезнь учащихся.

На основании анализа деятельности МОУ «СШИ № 2» в 2016 году муниципальное задание в соответствии с утвержденными на 2016 год показателями объема и качества предоставляемых услуг выполнено в полном объеме.

В плановые показатели вносятся коррективы ежемесячно, результат освоения будет в декабре 2017 года. По сравнению с 2016 годом бюджетное финансирование увеличилось в связи с увеличением заработной платы педагогических работников, увеличением тарифов на коммунальные услуги, ростом оплаты работ и услуг по содержанию имущества.

МОУ «СШИ №2» самостоятельно решает вопрос привлечения средств из внебюджетных источников - это поступающие средства от платных медицинских услуг. Доход от платных медицинских услуг (плановый показатель на 2017 год – 163000руб.) расходуется на обеспечение бесперебойной работы медицинского оборудования.

6. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска на 2017-2018 учебный год

Таким образом, в 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска была направлена на решение следующих общих задач:

1. Создание условий для развития информационно-образовательной среды школы-интерната №2 как составляющей для реализации Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Создание условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.
3. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности МОУ «СШИ №2» через систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ, внешней, внутренней и общественной экспертизы.
4. Обеспечение реализации Концепции образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ».

Основные направления деятельности и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МОУ «СШИ №2» в 2017-2018 учебном году

Приоритетные направления работы МОУ «СШИ №2» на период 2017-2018 учебный год:

- повышение качества образования учащихся на основе использования современного инновационного опыта;
- совершенствование творческой среды для развития способностей учащихся, их личностного развития через интеграцию учебной и внеклассной деятельности.
- повышение научно-методической, психолого-педагогической и общекультурной компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в педагогических конкурсах и инициативах;
- совершенствование условий лечебно-оздоровительной работы с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, для освоения ими образовательных программ на всех уровнях обучения.

I. Цели:

- повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области

теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

- формирование гармоничной личности ученика, стимулирование его творческой активности, социальной адаптации, успешной самореализации через организацию деятельности среды школы-интерната как общеобразовательного оздоровительного комплекса.

II. Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках выполнения мероприятий Комплексного плана модернизации образования, городских и ведомственных программ:

- разработка локальных актов в соответствии с нормативными требованиями в части оформления документов, регламентирующих деятельность учреждения, документально-содержательного обеспечения образовательного процесса;

- осуществить переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 7-х классах в соответствии с требованиями;

- обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленную на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей;

- обновление учебного оборудования;

- осуществление комплексных подходов по поддержке дальнейшего развития одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности. Качественная подготовка к всероссийской предметной олимпиаде школьников, увеличить качественный результат путём активизации участия в ВУЗовских олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, предлагающихся абитуриентам, олимпиаде по основам наук УрФО.

- модернизация профориентационной работы с учащимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики города и региона посредством реализации мероприятий региональной концепции «ТЕХНОСИТИ»; продолжить сотрудничество с МГТУ в части встреч «Профессорский час» и «Университетские субботы»;

- реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» через учебную и внеурочную деятельность;

- обеспечение освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, формирование учащимися своего портфолио на основе определения индивидуальной образовательной траектории, включающей участие в календаре конкурсных и олимпиадных мероприятий;

- формирование ключевых компетентностей педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития (внутришкольное повышение квалификации) и внедрение профстандарта «Педагог»;

2. Обеспечение условий реализации эффективных методик диагностики и лечения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для усвоения ими основных образовательных программ в рамках ФГОС.

Индикативные показатели (в цифрах):

- абсолютная успеваемость – 100%

- качество ЗУН – не менее 55%

- удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ -100%

- поступление в вуз – 90%

- обучение на курсах повышения квалификации, в т.ч. ИКТ – 100%

- педагогов с высшей квалификацией – 57%

- сохранность контингента – 100%

- состоят на учете в ПДН-0%