

**АНАЛИТЕСКАЯ ЧАСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального оздоровительного образовательного учреждения
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Санаторная школа-интернат №2» города Магнитогорска**

2014 г.

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №2» города Магнитогорска

(наименование образовательного учреждения по уставу)

Самообследование Муниципального оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №2» города Магнитогорска

(полное наименование образовательного учреждения)

проводилось согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 13 от 20 июня 2014 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №2» города Магнитогорска организовано в 1957 году по решению №171 Исполкома Магнитогорского городского Совета депутатов «Об открытии школы-интерната №2

Сведения о реорганизации и переименовании: историческая справка

1. Магнитогорская школа-интернат №2 была образована в 1957 году на основании решения Исполкома Магнитогорского городского Совета депутатов трудящихся за № 171 от 11 июня 1957г.
2. На основании решения Магнитогорского Исполкома в 1969 году школа-интернат №2 переименована в «Магнитогорскую специальную школу-интернат №2»
3. На основании приказа по Управлению образования г. Магнитогорска № 454 от 29.10.1993г. «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений» специальная школа-интернат №2 переименована на муниципальное образовательное учреждение «Лечебно-консультационный центр санаторного типа среднего (полного) общего образования для детей, с нарушением опорно-двигательного аппарата (сколиоз) №2».
4. На основании Постановления администрации Орджоникидзевского района г. Магнитогорска № 102 от 07.07.1995г. муниципальное образовательное учреждение «Лечебно-консультационный центр санаторного типа среднего (полного) общего образования для детей, с нарушением опорно-двигательного аппарата (сколиоз) №2» переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Лечебно-консультационный центр санаторного типа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Сколиоз». Свидетельство о государственной регистрации № 933 от 07.07.1995г., Устав от 28.06.1995г.
5. На основании Постановления главы администрации Орджоникидзевского района № 602 от 07.10.1998г. муниципальное образовательное учреждение «Лечебно-консультационный центр санаторного типа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Сколиоз» переименован в муниципальное образовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №2 для детей, нуждающихся в длительном лечении сколиоза», путем регистрации Устава в новой редакции от 07.10.1998г.
6. На основании приказа по городскому управлению образования № 975 от 17.11.2000г. муниципальное образовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №2 для детей, нуждающихся в длительном лечении сколиоза» переименовано в муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся

в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 2 «Сколиоз», путем внесения изменения в Устав от 07.10.1998г. Свидетельство о государственной регистрации № 1725 от 26.01.2001г.

7. На основании Постановления главы города № 5654-П от 27.10.2006г. муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 2 «Сколиоз» переименовано в Муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №2» города Магнитогорска, путем внесения изменения в Устав 07.10.1998г., утвердив Устав в новой редакции. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридического лица №004491919 от 14.11.2006г.
8. На основании Постановления главы города № 15360-П от 19.12.2011г. внесены изменения в Устав 27.10.2006г., путем регистрации Устава в новой редакции
9. На основании Постановления главы города № 3633-П от 22.03.2012г. внесены изменения в Устав от 19.12.2011г.

Учредитель (и): Муниципальное образование - город Магнитогорск

Наличие филиалов и их наименование: --

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов (при наличии): город Магнитогорск, ул. Лесная, д.6

Адреса места осуществления образовательной деятельности: город Магнитогорск, Ул. Лесная, д.6

ИНН: 7445016537 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 16 по Челябинской области)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 005733855 от 24 марта 2012 года

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением администрации города Магнитогорска от 19.12.2011г. №15360-П

и лицензией А № 0000694 от «02» июля 2010года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Содержание воспитания и социальная адаптация воспитателей

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №1610 74А01 №0000193 с 28 февраля 2013г по 28 февраля 2025г, выданное Министерством образования и науки Челябинской области

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся 2013-2014 учебный год:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специальных (коррекционных) вида	
			кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся
1-ые	2	41	2	41	-	-	-	-	-	-
2-ые	2	42	2	42	-	-	-	-	-	-
3-ые	2	42	2	42	-	-	-	-	-	-

4-ые	2	41	2	41	-	-	-	-	-	-
5-ые	3	42	3	42	-	-	-	-	-	-
6-ые	2	57	2	57	-	-	-	-	-	-
7-ые	2	41	2	41	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	36	2	36	-	-	-	-	-	-
9-ые	2	39	2	39	-	-	-	-	-	-
10-ые	1	21	1	21	-	-	1	21	-	-
11-ые	1	21	1	21	-	-	-	-	-	-
Итого	21	423	21	423	-	-	-	-	-	-

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 20,5 учащихся;

5 - 7 - 20 учащихся;

8 - 9 - 19 учащихся;

10 - 11 - 20 учащихся.

1.3. Режим работы образовательного учреждения.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимую нагрузку в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года:

-1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 учебные недели, в выпускных классах (9 и 11 классы) - 34 недели, с учетом итоговой аттестации – 36 недель.

Продолжительность урока

- в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-для 2-11 классов – 45 минут. Начало уроков 8.30 часов, окончание – в начальной школе - 13.15, в 5 -6 классах – 14.10, в 7-11 классах - 15.05 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней, летом — 13 недель в 1-8,10 классах, в 9, 11 классах – 11 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Время проведения индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – с 16.00 ч

Годовой календарный учебный график на 2013-2014 учебный год

МООУ «СШИ № 2»

Продолжительность каникул - 36 календарных дней в течение учебного года

Летние каникулы с «1» июня 2014 года по «31» августа 2014 года

I четверть	Осенние каникулы	II четверть	Зимние каникулы	III четверть	Дополнительные каникулы	Весенние каникулы	IV четверть
8 недель 3 дня	11 календарных дней	7 недель	16 календарных дней	10 недель (1 классы – 9 недель)	для обучающихся 1 классов	9 календарных дней	9, 11 классы – 8 недель 1 классы – 8 недель 3 дня 2-8, 10 классы – 9 недель
02.09.13 - 30.10.13	31.10.13 - 10.11.13	11.11.13 - 27.12.13	28.12.13- 12.01.14	13.01.14 - 21.03.14	10.02.14 – 16.02.14	22.03.14 - 30.03.14	9, 11 классы 31.03.14 – 25.05.14 1 классы 31.03.14 – 28.05.14 2-8, 10 классы 31.03.14 – 30.05.14

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	423
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1.1. Образовательная программа включает:

* Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО)

* Образовательную программу начальной школы, основного и среднего общего образования (Федеральный компонент ГОС)

2.1.2 В МООУ «СШИ №2» г.Магнитогорска реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в длительном лечении, На основе анализа работы в образовательной программе определены приоритетные направления, цели и задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса, а также план мероприятий на 2013-2014 учебный год.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие воспитанников, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Содержание образовательной программы включает:

- анализ работы;
- план работы школы-интерната на 2013-2014 уч. год;
- план работы по воспитанию и социализации обучающихся, включающий такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- план лечебно-оздоровительной работы с обучающимися.
- рабочие программы учебных предметов и элективных курсов согласно учебным планам 3-4; 5-9; 10-11 классов и УМК предметов.

Устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы. Это учебный план основного и среднего (полного) общего образования как один из основных механизмов реализации образовательной программы и необходимые условия реализации ее (годовой учебно-календарный график, мониторинг, циклограмма, психологическое сопровождение).

Планируемые результаты освоения учебных программ приводятся в каждой рабочей программе в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся» согласно Стандарту.

Решает задачи:

1. Совершенствование деятельности коллектива по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом в рамках модели единого реабилитационного пространства для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, через

- совершенствование учебного плана; развитие форм индивидуально-групповых занятий с учащимися;
- совершенствование содержания рабочих программ по предметам;

- совершенствование научно-методической службы через деловые игры и проблемные педсоветы, организацию по запросу педагогов индивидуально-групповых консультаций и научно-практических семинаров, педагогических чтений и конференций, обмен методическими разработками с другими ОУ через сети Интернет;
- совершенствование школьного сайта для информирования родителей и общественности, для рекламы, для дистанционного дополнительного обучения учащихся;
- совершенствование системы школьных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, игр, проектов, научно-практических конференций через реализацию Программы «Одаренные дети» до 2015г.;
- совершенствование мониторинга образовательного процесса через методическую работу с учителями по отработке и отслеживанию результатов по государственных образовательных стандартов и ЕГЭ.

2. Поддержка инновационных поисков педагога.

Образовательная программа составляется на основе Программы развития на один учебный год.

2.2. В МООУ «СШИ №2» г.Магнитогорска реализуются учебные планы 1,2,3 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, которые соответствуют нормативным требованиям, что соответствует учебному плану образовательного учреждения, требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее – ОБУП), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов, приказа МООУ «Санаторная школа-интернат № 2» г. Магнитогорска «О разработке рабочих программ учебных предметов» от 4.09.09 № 101 – ОС и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области	имеется

3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеется
--	--	---------

В МООУ «СШИ №2» г.Магнитогорска имеются рабочие программы по всем предметам учебного плана, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 26755.

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за 2013-2014 учебный год

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в 2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	41	100	29	71

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2013-2014 учебный год:

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в 2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	39	100	15	38

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2013-2014 учебный год:

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в			
	2011-2012 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	21	100	16	76

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) 2013-2014 уч.год:

По решению педагогического совета все учащиеся 9 классов принимали участие в итоговой аттестации в форме ОГЭ

учебный год	2013-2014	
предмет	математика	русский язык
Кач. успеv.	28%	92%
Абс. успеv.	100%	100%

В истекшем учебном году в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) выпускники 9-х классов сдавали только обязательные предметы математику и русский язык. Результат оказался ниже, чем в предыдущем году. Учащиеся сдавали экзамены в другом образовательном учреждении.

Подтвердили годовые отметки

	Получили оценки								Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Процент	Получили оценку выше годовой	Процент	Получили оценку ниже годовой	Процент
	5	Процент	4	Процент	3	Процент	2	Процент							
Русский язык	13	33%	23	59%	3	8%	0	0,0%	4,3	17	44 %	22	56%	0	0%
Алгебра	0	0%	11	28%	2 8	72%	0	0,0%	3,3	22	56 %	3	8%	14	36%

3.5. Результаты Единого государственного экзамена:

В этом учебном году все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Популярными по-прежнему остаются обществознание, физика.

Всего сдавали /выше min балла %	русский язык	математика	физика	химия	биология	общество-знание	история	литература	англ. язык
2013-2014	21/ 100%	21/ 100%	6/100%	2/100%	4/ 100%	14/ 100%	6/ 100%	4/ 100%	1/ 100%

Еще одна таблица демонстрирует качество подготовки выпускников 3-х ступеней обучения в школе по обязательным предметам – математика и русский язык:

	2013-2014	
	русский язык	математика
4 кл.	87%	87%
9 кл.	92%	28%
11 кл.	100% преодолели min балл	

Аттестат особого образца (с отличием) об основном общем образовании получил один учащийся 9 класса.

5 учеников награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 1-3 классов обучались по ФГОС второго поколения, что составило 51% от общей численности обучающихся 1 ступени.

В связи с переходом начальной, а затем основной школы, на новые ФГОС требует дальнейшего обновления учебной базы, в том числе оборудование учебных кабинетов. В рамках требований ФГОС, проекта модернизации образования в школу-интернат поставлено современное учебно-лабораторное, компьютерное, интерактивное и спортивное оборудование, а также учебная, справочная и художественная литература. Учебниками по ФГОС начальная школа обеспечена полностью. Количество персональных компьютеров - 75. Школа-интернат перешла на электронный документооборот.

8158 экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Имеется в наличие читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Компьютеры, расположенные в помещении библиотеки, имеют выход в Интернет. В Библиотеке имеется медиатека.

В старшей школе в 10 классе, внедрили профильное обучение, которое осуществлялось за счет открытия групп профильной направленности в 10 классе и будет продолжаться в 11 классах.

В прошедшем году проводился обзорный контроль с целью определения результативности внедрения профильного обучения в 10 классе, а также выявления проблем в организации и профессиональных затруднений учителей.

Решая задачи на уровне управления учебно-воспитательным процессом - это внедрение муниципального стандарта «старшая школа – профильная школа», а также реализация дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, в 2013-2014 учебном году впервые в школе-интернате в старшей школе начали профилизацию с 10 класса за счет открытия групп профильной направленности. Если ранее обучение в группах профильной направленности отличалось только набором элективных курсов, то сегодня 10 класс – это многопрофильный класс и построение учебного плана для 10 класса основано на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Класс делится на 2 группы профильной направленности:

<i>Название профильной направленности</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Смежные предметы и курсы, расширяющие программы изучения</i>
<i>Естественно-математическая</i>	Алгебра и начала математического анализа; (учитель Петрашова В.Н.) Геометрия (учитель Петрашова В.Н.)	Физика, химия, биология, информатика и ИКТ, 1 элективный курс – Естественно-научный практикум с использованием «Цифровой лаборатории «Архимед» (химия)
<i>Гуманитарная</i>	Русский язык (учитель Шишкина Т.С.)	Литература, иностранный язык, история, обществознание, 1 элективный курс – «Practice Your English»

В 11 классе продолжается работа по данной схеме.

Мониторинг качества профильного обучения показывает положительную динамику в знаниях и практических умениях учащихся математической группы. В группе гуманитарной направленности также можно отметить положительные сдвиги.

Индивидуально-дифференцированный подход в обучении русскому языку способствует повышению знаний у самых слабых учащихся.

Показатели успеваемости подтверждают правильность выбора предмета «Математика» в качестве профильного предмета в данном классе.

Результаты опроса учащихся «Удовлетворенность профильным обучением» также говорят о том, что все учащиеся правильно выбрали профильные предметы и удовлетворены обучением в группе по своему профилю.

Учебный план в 10 классе составляется так, что все предметы обязательные и элективные курсы входят в расписание. Это позволяет учащимся распоряжаться временем второй половины дня в своих интересах и целенаправленно готовиться к ЕГЭ.

Следует отметить, что уровень ЗУН учащихся не вполне соответствует профильному обучению, т.к. принимались выпускники 9 класса приоритетно по медицинским показаниям. Поэтому реализация возможности обучения в группах помогает осуществлять индивидуальный подход к учащимся и добиваться усвоения обязательного минимума ЗУН учащимися в соответствии с Требованиями к выпускнику средней школы.

Все учителя, работающие в 10 классе, отмечают: учащиеся стали более ответственными, более самостоятельными, более уверенными, учатся осознанно, почувствовали вкус к интеллектуальной работе. Благоприятная атмосфера в классе, обучение в подгруппах, внимание учителей и классного руководителя к каждому способствует их личностному проявлению, добавляет им уверенности.

Таким образом, внедрение модели многопрофильного класса с группами профильной направленности состоялось. Результаты внедрения стандарта профилизации старшей школы, а также реализации дифференциации и индивидуализации обучения положительные. Степень удовлетворенности учащимися и учителями высокая.

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2013-2014 учебном году:

В соответствии с годовым учебным календарным графиком на 2013-2014 учебный год (34 учебные недели) программы по всем учебным предметам выполнены, при этом часть программ выполнены с учетом коррекции календарно-тематических планов. Учебный план по всем предметам в 4 классе выполнен от 97% до 102%, в 9 классе - от 90% до 102% , 11 классе - от 94 % до 103 %.

4.2. Изучение основ военной службы осуществляется только в рамках содержания рабочей программы по ОБЖ в 10 классе.

5.Доступность качественного обучения

В целях обеспечения доступности качественного образования школа-интернат №2 каждый год совершенствует условия для получения качественного, доступного образования детям, нуждающимся в длительном лечении, в 5-дневном режиме.

Данные сохранности контингента учащихся

	2013-2014
Кол-во классов всего	21
Начальная школа	8
Основная школа	11
Средняя школа	2
Количество учащихся:	
-на начало уч.года	424
-на конец уч.года	423
Прибыло в течение года	9
Выбыло в течение года	10
Отчислены:	
-по неуспеваемости	0
-по совершению правонарушений	0
-поступили в профессиональные ОУ (9класс)	0
- другие причины (смерть)	0

Контингент учащихся стабилен. За последние годы он возрос до предельного количества.

5.Кадровая обеспеченность образовательного процесса

категория	2013-2014
высшая	23
первая	11

вторая	-
СЗД	5

За период с 2009 г. прошли курсы повышения квалификации – 38 руководящих и педагогических кадров, в т. ч. все учителя начальной школы и 15 учителей среднего звена, по новым ФГОС НОО и ООО. На курсы учителя направляются своевременно, повысился интерес к прохождению курсовой подготовки в дистанционной и модульно-накопительной форме. Педагоги самостоятельно выбирают тематику курсов и место прохождения. Обучились 15 учителей на КПК на федеральные средства по ФГОС ООО на базе ЧГПУ в форме он-лайн, 4 учителя – на базе ИДПО «Горизонт» (бывшее МаГУ) и 3 учителя – на базе Академия образования взрослых «Альтернатива» в г. Кирове дистанционно, 2 учителя нач. школы – по новым информационным технологиям в условиях ФГОС.

94,5% - это учителя высшей и первой категории. Все аттестовались в соответствии со сроками.

6. Научно-методическая работа

Реализуя комплексную программу «Педагогический поиск», научно-методический совет школы работал над темой «Формирование устойчивых универсальных учебных достижений у обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения».

Были поставлены задачи: ознакомиться с основными видами и функциями УУД, технологиями формирования УУД, а также определить предметы наиболее адекватные для формирования УУД. В истекшем учебном году внимание педагогического коллектива было сосредоточено на введение ФГОС в основной школе.

С этой целью было проведено три методических семинара, где педагоги познакомились с особенностями введения ФГОС в основной школе, с основными видами УУД, их функциями и методами формирования.

В течение года учителя школы разрабатывали собственную методическую концепцию формирования УУД, результаты работы были представлены на открытых уроках и мероприятиях городского и областного уровня. Учителя интерната активно делятся педагогическим опытом, публикуя свои материалы в различных изданиях и на сайтах: регулярно появляется материалы и разработки Хмелевской Л.П. – это тестовые задания по различным темам, разработки уроков и внеклассных мероприятий. Активно публикуют свои материалы Я.А. Бройко и Г.В. Сорокина - на школьном сайте и на Сайте творческих учителей. В 2013 году вышла публикация Л.П. Зайцевой в методическом сборнике материалов научно-практического семинара (г.Москва).

НМС был подготовлен и проведен педагогический совет-исследование «Управление качеством образования на основе компетентностного подхода в условиях перехода на ФГОС», совместно с психологами было проведено исследование педагогического коллектива на предмет выявления степени эмоционального выгорания учителей школы-интерната. По выявленным проблемам был проведен педагогический совет «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания». В связи с подготовкой к аккредитации образовательной деятельности школы-интерната НМС оказывал методическую помощь в разработке рабочих программ по учебным предметам. В результате – рабочие программы были положительно отмечены экспертами.

7. Участия в интеллектуальных состязаниях

Цель активизация познавательного интереса, выявление способных и одаренных детей, формирование вкуса учащихся к интеллектуальной деятельности реализовывалась в рамках Программы работы с одаренными детьми. Результативность этой работы в следующей таблице:

ВсОШ	МОШ	VIII Олимпиада по основам наук (УрФО)	IV дистанционный проект "Эрудит - Марафон"	Русский медвежонок	Кенгур у	Золотое руно	Британский бульдог	Южно-Уральская олимпиада	Всего
------	-----	--	---	--------------------	----------	--------------	--------------------	--------------------------	-------

кол-во участников	победителей, призер																			
20	2	18	1	67	58	75	8	20	218	0	181	3	72	2	127	0	59	0	2138	612

ШОР (школа олимпиадного резерва) при МОУ «СШИ №5»

год	Предмет	Ф. И. ученика	Класс
2014	Биология	Жукова Е Тарасюк А	10
	История	Горбенко Г.	5
		Антропов Д.	6

Активизировалась деятельность НОУ. Были выходы за пределы города на Всероссийский и межрегиональный уровень. Второй год подряд было удачным выступление с научным исследованием на городской конференции школьников Кривошеева И. (10 кл).

	Тема	ФИО	уровень секция место
2014	1.Лазеры и их применение	Кривошеев Иван рук.Конюхова О.М	<i>Городская научно-практическая конференция»Искатели, мыслители XXI в»</i> <u>Физика</u> 1 место Лауреат 1 степени <i>Всероссийской конкурс «Юность. Наука. Культура»</i>
	2. Изучение радиационного фона г. Магнитогорска	Збанацкий Иван рук.Конюхова О.М	<u>Физика</u> 3 место
	3.Восприятие современными подростками собственной жизни и переживание ими трудностей	Кива Анастасия рук. Перелыгина И.В., психолог	<u>Педагогика и психология</u> 1 место 3 место в X открытой <i>Уральской межрегиональной конференции юных исследователей «Интеллектуалы XXI века» г. Челябинск</i> Лауреат 1 степени <i>Всероссийской конкурс</i>

	4. Влияние экологических факторов на развитие онкопатологии в г. Магнитогорске	Жукова Екатерина, Тарасюк Анастасия рук. Сырова Н.М., Матвеева И.Н.	«Юность. Наука. Культура» <u>Медицина</u> Лауреат II степени Всероссийской конкурсы «Юность. Наука. Культура»
--	--	--	---

7. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении 2013-2014 уч.г.

Основой воспитания является целостность, последовательность, преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса школы - интерната лежит формирование социально - необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности. Все совместные усилия участников учебно - воспитательного процесса были направлены на достижение данного результата - формирование социально- активной, образованной, нравственной и физически здоровой личности, адаптированной к современным условиям, через следующие задачи:

1.Реализовать на основе нравственных и культурных традиций нравственно - воспитательную функцию образовательного пространства школы – интерната.

Направления работы:

- Нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Благотворительное
- Экологическое

Формы работы:

- КТД на параллелях
- Социальные благотворительные проекты
- Открытые мероприятия силами класса для других учащихся.
- Классные проекты
- Конкурсы чтецов
- Уроки в школьном музее

Для реализации нравственно- воспитательной функции образовательного пространства школы-интерната необходима опора на уже сложившиеся нравственные и культурные традиции. Школы. Только уважая старые традиции, можно создавать новые и при этом воспитывать и учить, не теряя, а приобретая в нравственном плане. В течение многих лет в школе сложились добрые традиции:

- День Знаний
- День учителя
- Общешкольные праздники к знаменательным датам:

День матери, День рождения интерната, День Защитника Отечества, Международный день 8 Марта;

• Общешкольные тематические торжественные (День народного единства, День Победы) и итоговые линейки - награждение.

- Поздравление Ветеранов с Днем Победы
- Организация праздничных классных гостиных
- Дни здоровья
- Спортивные праздники « Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Общешкольные дискотеки
- Отчетный концерт по итогам года « Звездный дождь»
- Организация творческих выставок к знаменательным событиям
- Вечер встречи выпускников
- Праздники « Посвящение в первоклассники», « Посвящение в пятиклассники»

- Последний звонок

Эти мероприятия, направленные на повышение воспитанности учащихся, формирование экологической культуры, базовой культуры личности тесно вошли в воспитательную жизнь школы, принимая лишь разные грани выражения идей, содержания.

Социальные благотворительные акции стали доброй традицией. («Подари тепло души», «Меньшие братья», «Все миром», «Мягкая игрушка»), которые претерпели изменения. Возникла инициатива подготовить концерт для пожилых людей, нарисовать открытки. Так по инициативе воспитателя Савочкиной Д.В. дети приняли участие в городских акциях «Старость – в радость» -организация концерта учащимися 3-их классов и ПДО Шаповаловой Э.П. в Доме престарелых и «Война глазами правнуков» -рассказ детей о прадедах, кто воевал ,с предоставлением наград , военных писем и др. документов. Приняло участие 3 ученика из 3а и 3б классов. Интервью с детьми показано городским каналом ТНТ. Знания об истории семьи, страны- воспитывает гражданскую позицию.

Проведение открытых мероприятий учащимися одного класса или параллели для других ребят получило распространение в этом году. Такая форма работы позволяет классу проявить себя творчески, отдельным ребятам раскрыться, а также сравнить себя, поучиться, узнать лучше лицо класса. В течение 2013-2014уч.г. прошли следующие открытые мероприятия и КТД:

Открытые мероприятия	классы	КТД	классы
«Россия - Родина моя» для 1-ых кл.	4б	«Самый, самый...» 6б,6в кл для 5-11 кл	6б,6в
« Кинологи» для 6-ых кл.	8а	«Опаленные войной» (воинам Чеченцам посвящается) для 6 кл.	7а,7б
«Урок здоровья» для 1 кл.	5а	«Школа юных космонавтов для 1-4 кл	3а,3б
Дорогою добра» (Чертанова М.Ф.)	1а	«Защитникам посвящается» (спорт.. праздник, Лапшина В.А., Ишмекеева А.П.) для 1-4	4а4б
«Подарок для мамы» (проект)	3б	«Форд Боярд» (спорт.праздник) для 1-4 кл.	2а2б
«О любви...» (Барбюс «Нежность»)	8а	«Мисс Весна для 5-11 кл	7б
«О дружбе»	1б	«Мисс Весна» для 1-4 кл.	4а4б
«К Дню космонавтики»	2б	«Армейский магазин»	7а.7б
		«Экология - это жизнь» для 6 кл.	7а.7б
		« Малые Олимпийские игры»	3а.3б

Закрепляется традиция проведение Дня толерантности. Два года это мероприятие проводится на параллели 6-ых, 7-ых классов. Знания о традициях других народов, в частности, об учащихся другой национальности в классе и школе, формирует уважение и терпимость.

Проведение мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, входит активнее в воспитательную работу. В 2013-2014уч.г. акция «Живи, Земля!» прошла с участием большинства классов. Помимо организованных школьных выставок и мероприятий экологического направления («Экология и жизнь» для 6-ых кл.) участвовали в городских и областных конкурсах:

- сентябрь 2013г. «Выставка поделок, посвященных Году экологической культуры» -1 место (Грамота)
- май 2014г. «Летопись добрых дел», методическая разработка классного социального проекта «Накорми птиц», победитель

Конкурс чтецов, меняющий ежегодно тематику, вызвал интерес со стороны ребят и тоже стал традиционным мероприятием в течение 3 лет. В этом году в конкурсе чтецов «Стихов чарующие строки» приняло участие 27 ребят из 1-9 классов. Лучшие чтецы награждены призами. Ученик 4а класса Саперов Дима по инициативе библиотекаря Макаровой Н.П. и воспитателя Лапшиной В.А. принял участие в городском конкурсе чтецов к 100-летию Н. Кондратковской, заняв 1 место. (Грамота)

Проведение уроков в школьном музее библиотекарем Макаровой Н.П. стало системой в воспитании уважения к истории школы. В декаду истории совместно с учителем Ризатдиновой Р.И. проведен урок «Пионер - значит первый» для 5-7 классов, «История музея и школы- интерната» для 4а и 4б классов.

Уровень воспитанности обучающихся (методика М.И. Шиловой, Н.П.Капустина) в сравнении с прошлым годом вырос с 0,76 до 0,86 (мах-1б)- выше среднего.

Проблема здоровья обучающихся - серьезная причина для беспокойства. Свою долю ответственности по сохранению здоровья несет наше оздоровительное образовательное учреждение. В настоящее время здоровьесберегающие технологии делаются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы, а нашей школы в особенности. Все воспитательные мероприятия по ЗОЖ были направлены на совершенствование собственного здоровья и представления о здоровой, не склонной к социальным болезням личности человека.

Направления:

- Совет профилактики
- Правовое воспитание
- Спортивно - оздоровительное
- Здоровьесберегающее
- Профилактика ДДТТ, ПБ

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся проводилось по следующим направлениям: диагностическая работа, работа психолога с родителями и семьями обучающихся, работа с обучающимися.

Диагностическая работа психолога:

- первичная и вторичная диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе (сентябрь 2013г., январь 2014г.).
- психологическая диагностика обучающихся 5-х классов на предмет готовности и адаптированности к обучению в среднем звене.
- анкетирование учеников 5 «А» класса на предмет исследования школьной мотивации
- психодиагностическое обследование учащихся 4, 9,10 классов. Исследовалась степень адаптации обучающихся, особенности школьной мотивации, психологический климат в коллективе и система отношения учеников к различным аспектам школьной жизни
- психологическая диагностика психологического климата в учебных коллективах во 2 – 11 классах, изучено 18 классов.
- составлены рекомендации для педагогов и родителей, представлены результаты исследования на педагогическом совете.

Работа психолога с родителями и семьями обучающихся:

проведено 56 семейных консультаций с родителями: типичные запросы связаны с проблемами ребенка в учебной деятельности или школьной жизни и коррекцией стиля семейного воспитания.

Работа психолога с обучающимися:

- проведено 150 консультаций и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, касающихся различных сторон жизни и деятельности детей и подростков(проблемы в общении и адаптации обучающихся, проблемы в учебной деятельности и коррекция причин затруднений, профессиональное самоопределение и проектная, исследовательская деятельность, страхи и повышенная тревожность, проблемы в общении с родительской семьей и т.д.)
- проводились групповые коррекционно-развивающие занятия (проведено 49 групповых занятий):
- классные часы и часы общения в 8а,10,11,6б,9а класса

Правовое воспитание

В этом году продолжена работа клуба **по правовому воспитанию Клуб «Минуты истины»**, организованный воспитателем Ишмекеевой А.П. , работал в течение года.Занятия

по правовому воспитанию обучающихся, организованные для 1-6 классов, позволили познакомить ребят с их правами и обязанностями. Организовано 17 встреч с учащимися 1-6 классов. Форма занятий - познавательная - игровая. Тематика занятий следующая:

№	тематика	классы
1	Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете. Урок права	1а,1б,2а,2б
2	Право быть ребенком..	3а,3б,4а,4б
3.	20 лет Конституции .Литературно- правовая викторина	5-6 кл,4а,4б
4	Права и обязанности детей	1а,1б,2а,2б
5	Права сказочных героев Викторина	5а,5б,4а,4б

К 20-летию Конституции во всех классах прошли классные часы «20 лет Конституции Р.Ф.» Большая работа по изучению правовых норм осуществлялась педагогами на уроках права, обществознания

Встреча инспектора ПДН Максимовой О.Д. с обучающимися 8-9 классов расширила знания ребят по темам: «Преступления против собственности. Кража», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «ПАВ. Распространение и употребление. Уголовная ответственность»

Спортивно - оздоровительное направление

Проведение спортивных мероприятий к Олимпиаде позволило компенсировать отсутствие в достаточном количестве спортивных секция в школе во 2 половине дня. Насыщенная спортивная программа месячника «За ЗОЖ» (соревнования в школе и Манеже, общешкольные линейки к открытию и закрытию Олимпиады) позволила привлечь к участию целые классы. Особенно активны в спортивной работе 4а кл. Участие в городских соревнованиях вывело школу на 1 место среди коррекционных ОУ.

Результаты участия в городских соревнованиях

направление	место	Кол-во участников	Кол-во призеров
Городская спартакиада школьников			
футбол	2	8	8
теннис	2	3	1
лыжи	5	6	2
баскетбол	5	15	-
волейбол	1	15	15
плавание	1	6	6
Итого		53	32

Здоровьесберегающее

Сохранение здоровья обучающихся в нашем оздоровительном учреждении - особая задача. Выбор активных форм работы в этом направлении остается не менее важным.

В течение 2013-2014уч.г. использовались следующие формы работы:

- Клуб «Новая семья»
- Уроки Здоровья с использованием презентаций, видеороликов, инсценировки
- Тематические общешкольные линейки
- Месячник «За ЗОЖ»
- Общешкольные мероприятия
- Конкурс агитбригад «За ЗОЖ!» -
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
- Оздоровительные экскурсии

Работа клуба «Новая семья» (19чел.-10 учеников и 9 родителей) с вновь прибывшими учениками и родителями позволяет своевременно выявить проблемы и помочь решить их совместными усилиями школы и семьи. На такие встречи приходят родители, заинтересованные и готовые к сотрудничеству.

Уроки здоровья с использованием презентаций, видеороликов, инсценировки активно проводились в начальной школе Тематика их самая разнообразная. В среднем звене ребята

выражают свое понимание ЗОЖ, участвуя в агитбригадах. В конкурсе агитбригад «За ЗОЖ» приняли участие 5-9 классы, лучшие выступление-5б кл., 9а кл.

Проведение тематических общешкольных линеек по ЗОЖ с выступлениями агитбригад по инициативе отдельных классов говорит об интересе учеников к этой форме работы. В этом году организовано 4 общешкольных линейки по ЗОЖ по инициативе 4а класса «Берегись, инфекция», «Петя и ЗОЖ» для 1-4 кл., 6а класса «Здоровье-это сила!», «Я прививки не боюсь!» для 5-11 классов. В форме агитбригады состоялись выступления по профилактике безопасного образа жизни, организованные воспитателями 2а и 3а классов. «Правила поведения в школе», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зверята ребятам о правилах приема пищи», «Правила поведения в транспорте», «Поведение летом на водоемах и в лесу» и «Азбука безопасности».

Впервые организованное общешкольное мероприятие по ЗОЖ для 1-4 классов «Главное в жизни - это здоровье» в форме театрализованного представления с использованием презентации, музыки вызвало интерес со стороны учащихся

Месячник «За ЗОЖ», организованный в апреле, прошел с высоким участием классов. В среднем звене был организован просмотр фильма «Трезвая Россия» с дальнейшим обсуждением. В анализе воспитательной работы большинство воспитателей классов отмечают систематическую профилактическую работу медицинских кураторов в проведении бесед, направленных на сохранении здоровья. В конкурсах рисунков, плакатов по ЗОЖ особую активность проявили 1-4 классы, конкурсе статей по ЗОЖ активнее работали учащиеся 6в кл., 6б кл., 7-ые кл.

Сотрудничество с ООО БОФ «Металлург» позволило организовать оздоровительные мероприятия: выезды в Манеж, оздоровительные центры «Абзаково», «Уральские Зори», на хоккей.

	Месяц	классы
УСК «М-м» (Манеж)	январь	2а,2б,3а,3б,4а,4б, 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8б
Абзаково	Февраль	6б,6в
	май	4а,4б
Уральские Зори	март	7б,8а

Профилактика ППБ

Профилактика ППБ проходит под руководством воспитателя Понафидиной Н.Н. Мероприятия не просто организуются согласно плана, а проходят творчески, с активным участием ДЮП. В этом году впервые в школе прошел конкурс агитбригад «Я б в пожарные пошел». Такая форма работы позволяет ребятам выразить себя ярко, показала творческие возможности. Подготовленные дружиной юных пожарных театрализованные представления по пожарной тематике «Три поросенка» и «Это должен знать каждый» позволили ребятам не только получать знания, но и участвовать в действии, отвечать на вопросы, проигрывать ситуации и участвовать в награждении.. Форма мероприятия- познавательная игра «Как стать миллионером» по ППБ теме, получившая поддержку среди учащихся 7-ых кл., интересно проходит 2 год. Участие в городском конкурсе «Сам себе спасатель» в номинации «Рисунок. Чрезвычайная ситуация природного характера» принесло 1 место (Марченко Л.,7б кл.), 2 место- Фатхутдинова С., 3а кл. Можно отметить активную работу ДЮП в школьном Пресс-центре- выпущенные статьи –статистика пожаров в разных регионах, информация о проведенных мероприятиях по ПБ и др.

Профилактика ДДТТ

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно велась в течение года. Ответственная за данное направление воспитатель Сладная И.П. организовывала мероприятия, используя следующие формы работы: экскурсии, викторины, конкурсы плакатов, рисунков, практические занятия, просмотр и обсуждение презентаций, раздача информационных листовок на улице города. Можно отметить активность следующих классов:2а,4а,6б,6в,8а- в конкурсе рисунков, в конкурсе плакатов- 1-4 классы, 10 класс,

практические занятия- 5б,6в., в конкурсе короссвордов-3б,7а классы. Проведены все профилактические декады. За период 2013-2014уч.г. нарушений ПДД со стороны обучающихся школы - интерната не было.

«Мой класс» (уровень сплоченности, конфликтности, удовлетворенности) (по методике О. Тараненко) 2011-2014уч.г.

Результаты мониторинга показали, что сплоченность в классах осталась в течение 2 лет на уровне-7б (мах-11б), конфликтность снизилась на 0,4б -4.59б (мах-9б), что подтверждает ведение систематической работы в классах по созданию психологического комфорта, повышение удовлетворенности с 6б до 7,21б(мах-10б) тоже свидетельствует об использовании эффективных форм в воспитательной работе.

Организация педагогической поддержки *профессионального самоопределения* учащихся шла по следующим направлениям:

- Профориентационное

Формы работы:

- Экскурсии профориентационные
- Тематические родительские собрания с участием психолога
- Круглый стол «Крупицы опыта»
- Часы общения по профориентации
- КТД «Мои увлечения»
- Работа Пресс-центра
- Выставки рисунков, фотографий «Профессии наших родителей»

Тесное сотрудничество классов с психологом Перельгиной И.В. позволило провести тематические встречи по профориентации.

Профориентационные занятия	8.9.10 кл.
Профориентационная диагностика	8кл.
Индивидуальная профориентационная диагностика и консультации по вопросам выбора профессии	8 чел 20 консультаций
Родительские собрания по вопросам выбора профессии	8а,8б
Родительская гостиная «Как помочь старшеклассникам успешно сдать экзамены и выбрать профессию?»	10,11 кл.
Работа с группой уч-ся, интересующихся профессией «психолог»	10,11 кл.
Участие в конференциях	10,11
Проекты классов «Классная жизнь» (бизнес- планирование, менеджмент, маркетинг)	5-10 кл.

Организованные Круглые столы «Крупицы опыта» для 7-10 классов расширили представления обучающихся о ряде профессий родителей: эксперт- криминалист, врач-офтальмолог, инженер- пилот, кинолог, юрист. Профориентационная работа в 1-4 классах шла через проведение бесед на уровне класса. Это позволило ребятам начальной школы познакомиться с многими профессиями: пчеловода - бортника, ветеринара, зоолога, дрессировщика, библиотекаря, кинолога и др.

В течение года организованы профориентационные экскурсии для 9-ых классов (кл руководителем Галимовой Н.В.) в учебные учреждения города: технологический, педагогический, политехнический колледжи.

Проведенные КТД «Мои увлечения» расширили представления ребят об увлечениях своих одноклассников. Особенно ярко прошли такие мероприятия в 7-ых и 6-ых классах. КТД.

Помимо организации праздничных классных гостиных к знаменательным датам с приглашением родителей, воспитатели проявляют инициативу в организации выставок: «Творим вместе с мамой» (2-ые кл.), спортивных совместных мероприятий «Защитникам посвящается» (2,3,4 кл.). Родители приняли активное участие в подготовке ребят к общешкольному празднику «Мисс Весна» в 1-11 кл. они были и активными зрителями данного праздника.

Организованные социальные благотворительные акции «Подари тепло души «Братья меньшие» состоялись только благодаря тесному сотрудничеству классов с родителями. На классном уровне проходят и творческие тематические встречи с участием и родителей и учащихся. Н-р, « Кулинарное путешествие» - знакомство с новыми полезными рецептами и «Умники и умницы» с участием родителей (4а кл.).

Развитие механизмов, позволяющих повысить воспитательное воздействие семьи и ее роль в социализации обучающихся, развитие сферы семейного воспитания

Цель работы с семьей - организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. Чтобы родители стали не просто помощниками педагогов, а равноправными участниками процесса развития детей: интеллектуального, нравственного, физического, психического., необходим механизм, который создаст вместе с семьей тот комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определит эффективность всего образовательного процесса. Работа с семьей очень значительна, т.к. если мы сделаем родителей союзниками, то мы станем сильнее во всех отношениях.

Основные направления работы с родителями:

- Вовлечение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Психолого - педагогическое просвещение родителей;
- Правовое просвещение родителей;

Формы работы:

- родительские собрания,
- классные гостиные,
- тематические родительские собрания (родительски гостиные)
- круглые столы;

Положительные моменты в работе с родителями:

- Ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психологического развития детей (психолог);
- Ознакомление с нормативными актами о документах в области образования (Правила внутреннего распорядка, Правила для учащихся и др.)
- Появилась форма работы - тематические классные гостиные Активизировалась работа в 1-4 классах; особенно в 4а кл. - интеллектуальное «Умники и умницы!», здоровьесберегающее- «Кулинарное путешествие»
- Совместная экскурсионная деятельность
- Совместная оздоровительная работа (Спортивные праздники «Мама, папа, я- спортивная семья», « Защитникам посвящается» и др.)- спортивный праздник « Защитникам посвящается» 1-4 классы, 2 классы.
- Материально- финансовая помощь школе, классу (ремонт, благотворительность)
- Появление заинтересованности при приглашении на консультацию к психологу

№	Формы работы	Кол-во родителей	Кол-во уч-ся
1	Круглый стол «Взрослые и дети»	4	36
2	Клуб новых друзей «Новая семья»	2	9
3	Тематические родительские собрания (родительские гостиные)	10	150
		16	194
			17

Организованные родительские собрания имели высокую посещаемость: в 1-4 классах от 16-21 родителей, в 5-11 классах - 12-16 родителей. В этом году все классы выделили особенно активных родителей - их 47 человек, грамотами школы награждены 12 самых активных родителей 1-9 классов.

Проблемы:

1. остаются вопросы несогласованности при проведении тематических родительских собраний

2. слабая заинтересованность родителей старшего звена к воспитательному школьному процессу;

Задачи:

1. Продолжить работу психолого-педагогического просвещения родителей через эффективные формы работы и интересную тематику.
2. Продумать пути взаимодействия с родителями для повышения их активности

Уровень удовлетворенности родителей и учащихся школьной жизнью 2011-2014уч.г.(методика А.А. Андреева)

Уровень удовлетворенности школьной жизнью обучающихся вырос с 3,4 до 3,5б (макс-4б)- это высокий уровень. Уровень удовлетворенности родителей с 3,6б до 3,8 б – высокий уровень. Достаточная степень удовлетворенности учащихся образовательным процессом свидетельствует о создании условий для развития детей, их творческих способностей, социализации, становления активной позиции, что в свою очередь является профилактикой асоциального поведения обучающихся.

Создание условий для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся через систему познавательных и творческих воспитательных мероприятий, повышения качества самоподготовок развитие дополнительного образования.

Направления:

- Интеллектуально - познавательное
- Дополнительное образование

Формы работы:

- Предметные декады
- Интеллектуальные конкурсы
- Викторины
- Творческие конкурсы
- Библиотечные мероприятия
- Экскурсии
- Творческие выставки

В 2013-2014уч.г. к проведению предметных декад учителя - предметники подошли творчески, используя наглядность, яркость, информационность. Развивая интеллектуально - познавательные способности учащихся на общешкольном уровне проведены следующие познавательные открытые воспитательные мероприятия:

- «Умники и умницы» Интеллектуальная викторина для 1-4 кл.
- «Умники и умницы» Интеллектуальная викторина для 1-4 кл.
- « Школа юного космонавта» Интеллектуально - познавательная игра для 1-3 кл.
- « Дню космонавтики посвящается» открытый урок для 2б кл.

На уровне класса воспитатели и педагоги ищут свои формы работы по развитию любознательности ребят. Так, в 1-ых классах еженедельно проводятся познавательные минутки «Все обо всем». В 7а классе проведен интеллектуальный турнир «Самый умный семиклассник». На параллели 7-ых классов проведены совместные интеллектуальные игры « Слабое звено», «Конкурс эрудитов».

Многие классы тесно сотрудничают с библиотекой: регулярно знакомятся с новыми книгами 4а,3а,3б классы. В Неделю детской книги библиотекарем Макаровой Н.П. организована экскурсия в ЦДБС для 1,2 классов, где для 1 классов проведено « Посвящение в читатели», «Посвящение в первоклассники», а для 2 классов - познавательное мероприятие. Библиотекарем Макаровой Н.П. проведены викторины по творчеству В. Бианки для 2-4 классов, «История белых Олимпиад» для 4а кл. Ежегодно проходит Конкурс на лучшего читателя с подведением итогов в сентябре на школьном сайте в рубрике «Лучший читатель школьной библиотеки». Также организуются выставки - просмотры с обзором литературы («Дружба открытые сердца» для 5а класса)

Развивают творческие способности и выставки, организованные учителями технологии и ПДО. Но в этом году организованы выставки и по инициативе воспитателей

классов: «Осенние букеты»(2а), «Здравствуй, Новый год!» 1-4 кл., «День космонавтики» (1-4 кл.), «Творим вместе с мамой» (2а), «Живи, Земля!» 3-4 кл., «День Влюбленных» (5а кл.)

Познавательные экскурсии состоялись по следующим направлениям:

Экскурсии	Классы
Архитектура города	3а,3б
Кинологический центр	8а
Памятники и парки	3а,3б
Фершампенуаз	7а,7б,5б
Картинная галерея	8а
Дино- парк	2б
Планетарий	1-4,5-6 кл
Городская библиотека	1, 2кл
Пожарная часть	1,2 кл
Станция юных натуралистов	3, 7.8 кл
Ильменский заповедник	6б,6в,6а,5б
Музей-квартира им Б.Ручьева	10

Традиционный отчетный концерт «Звездный дождь» в этом году сочетался с награждением учащихся по итогам года. Это позволило выделить и заинтересовать тех учащихся, которые имеют возможность улучшить свои результаты по разным направлениям школьной жизни. Грамотами награждено 160 учащихся. Просмотр концертов, спектаклей, фильмов тоже направлен на формирование вкуса, развитие творчества и формирование культуры ребят (Капелла, Квартет «Экспрессия», театр кукол «Буратино»)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе работали кружка спортивно- оздоровительного (ОФП, плавание), художественно-эстетического направления (14 кружков), технические (1). Третий год в рамках ФГОС согласно Стандарту второго поколения проводятся внеурочные занятия по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Основные организационные формы, реализуемые педагогами начальной школы в рамках внеурочной деятельности, позволяют развивать личностные характеристики ребенка, способствуют развитию познавательных компетенций обучающихся. Воспитатели, работающие во второй половине дня, в своих анализах воспитательной работы отмечают положительные результаты у обучающихся в формировании культуры мышления, речи, умений работы и общения в коллективе.

Достижение педагогов дополнительного образования

Руководитель Бирюкова Г.А. Диплом Всероссийского конкурса для педагогов «Вдохновение» в номинации «Мои воспитанники»			
Всероссийский дистанционный конкурс «Аурум « и «Талантоха» школьный праздник песни « Поющий город-13»	«Детство - это свет и радость 2013г»	Победитель2 и 3 степени	250
«Талантоха» Номинация « Музыкальное творчество»	« Ложкари»	2м	14
« Творчество умников и умниц» «Таланты России»	Завалишина В.	2 степень	1
		3 степень	1
Городской праздник песни «Золотые костры Магнитки»	«Золотые костры Магнитки»	Победители в номинации	200
Районный конкурс	« Рондо»	1м	14

	«Ложжари»	1м	14
	Соло. Авторская песня.	1м Гучина Т.	1
	Соло. Авторская песня	2м Завалишина В.	1
Городской конкурс			
« Души исполненный полет»	« Рондо» Авторская песня	1м	14
	«Ложжари»	1 место	14
« Мы и армия» (военная песня)	« Рондо»	1м	14
Областной конкурс Военной песни « Будущее России»		дипломанты	16ч

Руководитель Зайцева Л.П.
Изобразительное искусство

№	Название конкурса	Кол-во участ.	Кол-во лауреатов	Кол-во призёро в
Конкурсы муниципального уровня				
1.	Городской конкурс детского творчества «Когда прекрасное рядом»	4		1
2.	Городской конкурс детского творчества «Вы подарили нам мир»	18		4
3.	Городской конкурс детского рисунка от кредитного потребительского кооператива «Реал» «День Победы в Магнитогорске»	16	14	2
4.	Муниципальный конкурс изобразительного и литературного детского творчества «Магнитогорск – мой город на Урале», посвященный 85-летию города Магнитогорска	10		5
Конкурсы регионального уровня				
1.	Региональный конкурс детского рисунка и фотографии «Мама и папа! Берегите себя на работе!», посвященный Всемирному дню охраны труда	2	1	1
2.	Региональный конкурс детского творчества «Хоккей глазами детей»	1		1
Конкурсы федерального уровня				
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Моя Родина – 2013", посвященный 1150-летию города Смоленск	3		3
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Отдыхаем и творим»	12		11
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски России 2013» ЗАО «Эмпилс»	3		1
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру» (из серии «Страны и континенты», посвящён Австралии и Океании)	2		2
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Дудл для Google 2014"	9	9	
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат»	17		14
Конкурсы международного уровня				
1.	Международный конкурс рисунков и поделок «Любимые сказки Чуковского»	2	1	1
Итоги				
Всего конкурсов: 16		Всего участников (не считая школьные выставки): 99	Дипломы лауреатов: 25	Дипломы лауреатов I, II, III степеней: 46

По результатам тестирования услуг в области образования, которое проводилось органом по сертификации ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь» и испытательной лабораторией ООО «Детский конкурсный центр» МООУ «СШИ №2» заняло высокое место во Всероссийском рейтинге образования в старших классах учреждений основного образования России. Учреждение вошло в 4% лучших организаций, участвующих в рейтинге, за что был получен Серебряный сертификат соответствия (№12408)). Учителем был получен Золотой сертификат (№ 11039)

Повышение качества самоподготовок - одна из важнейших задач в 2013-2014уч.г.

С этой целью введены отчеты воспитателей в конце четверти за качество каждого интернированного ученика. Это помогло увидеть то, что процент качества по классу в целом порой выше результата тех, кто работает на самоподготовке, и сделать соответствующие выводы по организации работы на самоподготовке. В начале года руководителями МО переработаны «Методические рекомендации по качественной организации самоподготовки» для использования в работе воспитателями.

Создание оптимальных условий для личностного самоопределения и самореализации личности, для формирования социальных компетентностей.

Направления работы

- Развитие школьного самоуправления.

Формы работы:

- Совет лидеров
- Акции
- Рейды
- Работа в школьном Пресс-центре
- Реализация проектов классов
- Учеба лидеров по работе с проектом (психолог)
- Творческие годовые отчеты классов

В 2013-2014уч.г. работа с ученическим активом проходила в активном режиме: не только с лидерами, но и с отдельными центрами: учебным, здоровье, пресс-центром. Заседания Совета лидеров проходили 2раза в месяц. На них обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседания приглашались обучающиеся группы «риска». Руководители центров готовили отчеты по успеваемости, по выпуску статей в школьную газету, по результатам классных рейдов. Обязательное присутствие лидера или представителя от класса повысило ответственность ребят.

Реализация социальных классных проектов в 5-10 классах позволила раскрыться каждому классу. В процессе работы над проектами состоялось тесное сотрудничество с психологом Перельгиной И.В. , которая организовала учебу по оформлению материала: постановке целей, задач, этапов и т.д. В итоге классы представили следующие проекты:

5а -«Зажги звезду»

6а , 9б - «Перезагрузка»

6б,6в - «Самый, самый»

7а - «Новое поколение выбирает чтение»

7б - «Мисс Весна»

8а - « Коса- девичья краса»

8б - «Зеленые»

9а - «Вечер бардовской песни»

10 - «Мой друг»

Интересными и содержательными можно назвать проекты 5а кл. «Зажги звезду», 7б кл. «Мисс Весна», 9а кл. « Вечер бардовской песни», 8б кл. «Зеленые». Защита проекта состоялась на Совете лидеров с использованием презентации, фотографий с мероприятия. Творческое выступление классов проходило не только в школе, но и за пределами. Н-р,

ученики 5б класса выступили в детском саду № 179 с показом сказки по ЗОЖ. Формы реализации проектов самые разные: театрализация, организация общешкольного мероприятия спортивного, интеллектуального плана, экскурсии по Зимнему саду, организация игр на сближение коллектива, творческий вечер авторской песни, проведение библиотечных мероприятий для 1-4 кл.

В конце года лидеры подготовили творческий отчет класса о проделанной работе. Можно отметить интересные и содержательные творческие отчеты 6б,6в,7а,7б, 8б,9а классов.

Школьный пресс-центр в течение года откликался на все события школьной жизни. Были выделены основные направления, темы и определены сроки написания статей (1 раз в неделю по каждой теме). Активно работал Пресс-центр в лице следующих классов: 3б,4а,4б,5б,6б,6в. Участие школьного Пресс-центра в IV городском конкурсе школьных СМИ «Зоркое сердце» под руководством педагога Науменко Т.В. имело следующие результаты:

- Селезнева В. (11 класс). Номинация «Публицистика» Домашнее задание- 2 место;
- Селезнева В., Асташова Д.(11 класс). Номинация «Ораторское мастерство»- 2 место.

Результаты мониторинга показывают, что уровень самоуправления (методика Лишина О.В.)

вырос с 2,7 б до 2,96 б. (средний уровень). Высокий уровень самоуправления (от 3-4 б) отмечается в 5а,5б,6б,6в,7а,7б,8а,10 классах. Низкого уровня (0-2б) нет ни в одном классе.

Уровня социальной адаптированности учащихся (методика М.И. Рожкова)

Коэффициент полученных данных по всем параметрам больше 2, значит степень развития социальных качеств- средняя. Но уровень социальной адаптированности и социальной активности приближен к 3- к высокому показателю.

Повышение уровня методического мастерства через совершенствование технологии разработки воспитательного мероприятия, формирование единых принципиальных подходов к воспитанию, навыков самоанализа, самоконтроля воспитательной работы.

Методическая тема кафедры воспитателей-технологии формирования воспитательного пространства, ориентированного на общечеловеческие ценности, на основе современных подходов и концепций Кафедра воспитателей состоит из 20 воспитателей: 4ч. – высшей категории, 11ч-1 категория, 1ч- 2 категория, 4ч.- не аттестованы.

Положительные моменты в работе МО:

- 1.Проведен семинар « Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными в организации качественного воспитательного процесса»
2. Организован педагогический совет по воспитательной теме «Приемы и методы взаимодействия классных руководителей, воспитателей, обучающихся и родителей с целью создания благоприятного психологического климата в классе и развития коллектива».
- 3.Переработаны « Методические рекомендации по качественной организации самоподготовки»
4. Активное участие воспитателей в работе МО
5. Сотрудничество со школьным психологом
6. Усилилась активность в организации КТД на параллели

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Челябинской области. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современности. Школа-интернат №2 предоставляет доступное, качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Коллектив планомерно работает над проблемой здоровья детей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников школы-интерната.

В школе-интернате созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного вида и уровня. Родители, выпускники выказывают положительное отношение к деятельности школы-интерната №2.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год

- 1.Создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках выполнения мероприятий Комплексного плана модернизации образования, городских и ведомственных программ:
 - разработка локальных актов в соответствие с нормативными требованиями в части оформления документов, регламентирующих деятельность учреждения, документально-содержательного обеспечения образовательного процесса;
 - реализация муниципального стандарта «старшая школа – профильная школа»;
 - обновление учебных программ, модернизация учебного оборудования;
 - осуществление комплексных подходов по поддержке дальнейшего развития одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности;
 - совершенствование научно-методической службы в рамках ФГОС
 - осуществлять повышение квалификации педагогов в соответствии со школьной персонафицированной программой повышения квалификации (ППК).

Индикативные показатели (в цифрах):

- абсолютная успеваемость – 100%
- качество ЗУН – не менее 50%
- удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене -100%
- поступление в вуз – 90%
- обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ООО, в т.ч. ИКТ – 100%
- педагогов с высшей квалификацией – 50%
- сохранность контингента – 100%
- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН -0
- АРМ учителя с выходом в Интернет – 100%

Воспитательные задачи на 2014-2015 уч.г.

- 1.Развивать систему воспитательной работы по созданию условий для духовно- нравственного развития личности в контексте человеческой культуры и повышение эффективности гражданского воспитания обучающихся.
- 2.Применять новые технологии методик здоровьесберегающего образования и воспитания, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
3. Развивать систему социальной, психолого - педагогической поддержки обучающихся с целью своевременной профессиональной коррекции в области воспитания
- 4.Создавать безопасные условия обучения и воспитания в образовательном учреждении, усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма
- 5.Повышать педагогическую культуру родителей через ценностно значимое содержание семейного воспитания с учетом возрастных особенностей.
6. Продолжить работу по созданию условий для формирования успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
7. Повышать методического мастерства участников воспитательного процесса.

Директор МООУ «СШИ №2»

Шакина И.И.

