

УТВЕРЖДЕНО

приказ № _____ от _____ 20__

директор МОУ «СШИ №2»

_____ И.И. Шакина

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МОУ «СШИ №2»

за 2015-2016 учебный год

Магнитогорск, 2016г.

Содержание

1. Общая характеристика МОУ «СШИ №2».
2. Особенности образовательного процесса:
 - 2.1. характеристика образовательных программ;
 - 2.2. образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе;
 - 2.3. создание условий для реализации ФГОС ООО;
 - 2.4. оценка системы воспитательной работы. Развитие ученического самоуправления;
 - 2.5. социально-психологического сопровождение.
3. Условия осуществления образовательного и лечебно-оздоровительного процессов:
 - 3.1. режим работы;
 - 3.2. учебно-материальная база;
 - 3.3. функционирование информационно-библиотечного методического центра;
 - 3.4. организация лечебно-оздоровительного процесса. Организация питания;
 - 3.5. условия для занятий физической культурой и спортом;
 - 3.6. условия, созданные для досуговой деятельности и дополнительного образования;
 - 3.7. обеспечение безопасности;
 - 3.8. кадровый состав.
4. Результаты деятельности, качество образования:
 - 4.1. результаты внутренней системы оценки качества образования;
 - 4.2. результаты участия в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4 классов;
 - 4.3. результаты внешней экспертизы учащихся 5-х, 6-х, 8-х, 10 классов;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов;
 - 4.4. результаты государственной итоговой аттестации 9 классов;
 - 4.5. результаты единого государственного экзамена;
 - 4.6. рейтинг МОУ «СШИ №2». Данные о поступлении в учреждения профессионального образования;
 - 4.7. достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах;
 - 4.8. результаты реализации концепции ТЕМП;
 - 4.9. научно-методическая работа;
 - 4.10. общие данные проявления профессиональной активности педагогического коллектива;
 - 4.11. оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
5. Финансово-экономическая деятельность МОУ «СШИ №2»
6. Перспективы и основные направления и задачи деятельности коллектива МОУ «СШИ №2»

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №2» для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска (далее – МОУ «СШИ №2») осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом МОУ «СШИ №2» и лицензиями Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства здравоохранения Челябинской области. МОУ «СШИ №2» имеет свидетельство о государственной регистрации.

Юридический и фактический адрес: 454019. г. Магнитогорск, ул. Лесная, д. 6.

Сайт МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска: <http://sch-inter2.ucoz.ru>.

Электронная почта: schola-internat74@mail.ru

Количество учащихся на начало 2015 - 2016 учебного года: 422 учащихся. На конец учебного года - 423. Количество классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 8. на уровне основного общего образования - 11. на уровне среднего общего образования - 2.

Основные задачи (приоритеты, направления), решавшиеся в отчетном году

Целью деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году стало создание современных условий образования, эффективная реализация современных методов и форм в обучении и воспитании учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в соответствии с их потребностями и с учетом специфики учреждения.

Основные задачи, стоявшие перед коллективом МОУ «СШИ №2» в 2015-2016 учебном году:

1. создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках выполнения мероприятий Комплексного плана модернизации образования, городских и ведомственных программ:

- разработка локальных актов в соответствии с нормативными требованиями в части

оформления документов, регламентирующих деятельность учреждения, документально-содержательного обеспечения образовательного процесса;

- реализация муниципального стандарта «Старшая школа – профильная школа»;

- обновление учебных программ, модернизация учебного оборудования;

- осуществление комплексных подходов по поддержке дальнейшего развития одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности;

- модернизация профориентационной работы с учащимися, формирование у них

мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики

города и региона, в том числе посредством реализации мероприятий региональной

концепции общественно-научного и технического образования «ТЕМП»;

- реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» через учебную и

внеурочную деятельность;

- совершенствование научно-методической службы в рамках ФГОС;

- осуществлять повышение квалификации педагогов в соответствии со школьной

персонализированной программой повышения квалификации.

2. создание современных лечебно-оздоровительных условий учащимся, больным сколиозом и нуждающимся в длительном лечении, для овладения ими общеобразовательными программами.

Структура управления МОУ «СШИ №2» представлена следующими компонентами:

1. административной составляющей (директор и его заместители);
2. общественной составляющей (Совет МОУ «СШИ №2»);
3. общественно-профессиональной составляющей (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Деятельность Советов и общего собрания трудового коллектива регламентируется соответствующими Положениями.

2. Особенности образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году обучение в МОУ «СШИ №2:

- в 1-4-х классах реализовалось ФГОС начального общего образования;
- в 5-х классах начали реализацию ФГОС основного общего образования;
- в 6-11-х классах реализовалось ФК ГОС.

В МОУ «СШИ №2» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Изучение иностранного (английского) языка осуществляется со 2-го класса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательные программы для каждого уровня обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, были разработаны с учетом особенностей и традиций МОУ «СШИ №2», предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности с учётом специфики МОУ «СШИ №2».

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
Основные общеобразовательные программы					
Образовательная программа начального общего образования срок освоения - 4 года		Образовательная программа основного общего образования срок освоения - 5 лет		Образовательная программа среднего общего образования срок освоения - 2 года	
Структура					

<p>1-4 классы Программа: «Школа России» обеспечивает преемственность предметных линий через единство структуры учебников по всем классам и предметам; через реализацию системно-деятельностного, лично-ориентированного и культурологического подходов в рамках ФГОС</p>	<p>5-9 классы Программа содержит семь образовательных областей. обеспечивает обучение:</p> <p>в общеобразовательных 5-9 классах на базовом уровне по ФГОС;</p> <p>в общеобразовательных 6-9 классах на базовом уровне по ФК ГОС.</p> <p>Пропедевтика в 5-6 классах – информатика и ИКТ. Пропедевтика в 5 классе – обществознание. 3-й час физкультуры в 5-9 классах.</p>	<p>10-11 классы Программа содержит семь образовательных областей.</p> <p><u>2015-2017гг.</u> 10-11класс – многопрофильные классы с группами социально-гуманитарной и социально-экономической направленности. Профильные предметы – математика, право и экономика.</p> <p>3-й час физкультуры в 10-11 классах.</p>
<p><u>Внеурочные занятия:</u> организованы по направлениям: оздоровительное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, нравственное, социальное; проектная деятельность и направлены на достижение личностных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этика и этикет; - Лестница к успеху; - Родной край; - Мастерская цвета - Музыка вокруг нас - Палитра - Ступени творчества - Проектная деятельность - В гармонии с собой и другими; - Уроки психологического развития; - Информатика; - ТРИЗ; - ЛФК; - Плавание. 	<p><u>Внеурочные занятия (по 34 ч.):</u> 5класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лестница к успеху; - Родной край; - Палитра; - Ступени творчества; - В гармонии с собой и другими; - Решение олимпиадных задач; - Моделист-конструктор; - Конструирование одежды; - Мир деятельности; - ЛФК; - Плавание. 	<p><u>Элективные курсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современная русская литература (70ч) 2.Методы решения физических задач(34ч) 3.География человеческой деятельности: экономика, культура, политика (70ч) 4. Изучение сложных вопросов истории России XX – начала XXI в. (70ч) 5. Русское правописание: орфография, пунктуация (68ч) 6.Правовые основы социально-экономической деятельности человека (68ч) 7.Черчение (34ч) 8.Избранные вопросы математики (102ч) 9.Решение геометрических задач(68ч) 10.Решение задач повышенной сложности (химия) (34 ч.)
<p><i>Дополнительные программы</i></p>		
<p>Физкультурно-оздоровительное направление: плавание и ЛФК (1-11 классы)</p>		

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги МОУ «СШИ №2» в своей деятельности применяют различные педагогические технологии, в том числе:

- здоровье сберегающие технологии, ИКТ, технологию коллективного способа обучения, технологию групповой деятельности используют 100% учителей,
- технологию индивидуализации обучения, технологию проблемного обучения, технологию проектной деятельности - 77%.
- игровые технологии – 71%
- технологию уровневой дифференциации - 69 %,
- технология развития критического мышления – 30%
- технологию личностно-ориентированного обучения - 100% учителей.

В 2015-2016 учебном году создавались **проблемные творческие группы** из педагогов школы-интерната для работы:

- по разработке Основной образовательной программы ООО и реализации ФГОС в ООО - 1 (задействовано в работе проблемных групп 19 чел., что составляет 52,8% от общего числа учителей);
- по созданию Программы развития и Комплексных программ - 10 (17 чел. 47,2%)
- по вопросам развития учительского потенциала - 2 (14 чел., 36,8%).

Результаты работы творческих групп:

- Программа развития МОУ СШИ №2 на 2015-2020 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС;
- общешкольный проект «Межпредметная «Лаборатория - ТЕМП»;
- методический сборник разработок учебных занятий;
- представление педагогического опыта в печатных изданиях и Интернет-ресурсах - 28 публикаций;
- технологические карты уроков - 18;
- разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий - 18; 6
- выступления на семинарах, конкурсах, конференциях -20;
- участие в различных конкурсах - 2 человек (Ризатдинова Р.И., Письменная О.Н.);
- проведено семинаров и открытых уроков на базе МОУ «СШИ №2» (городского уровня) – 3 (Савочкина Д.В., Макарова Н.П., Волкова Н.Д.)

Таким образом, современные образовательные технологии позволили в прошедшем учебном году существенно повысить эффективность образовательной деятельности, решить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МОУ «СШИ №2» по формированию личности, адаптированной к жизни в современном обществе.

2.3. Создание условий для реализации ФГОС ООО

Педагогический коллектив МОУ «СШИ №2» провел целенаправленную работу по подготовке к переходу на ФГОС основного общего образования и приступил к его реализации в 5 классах. Работа строится в соответствии с сетевым графиком (дорожной картой), утвержденным приказом директора от 12.04.2013 № 62-П.

Совершенствуется нормативно-правовая база МОУ «СШИ №2».

В настоящее время разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания учебных достижений и компетенций учащихся;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение об оплате труда, включающее критерии и показатели эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Порядок обучения обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.
- Положение учета мнения ученического Совета(Совета лидеров), Совета

МОУ

«СШИ №2»

при принятии локальных нормативных актов и выборе меры

дисциплинарного

взыскания в отношении учащегося;

- Положение о портфеле достижений учащегося

Кадровое обеспечение Основной образовательной программы ООО строится в соответствии с требованиями к кадровым условиям, определенными ФГОС основного общего образования.

Процесс повышения квалификации педагогических работников проходит планомерно. 35 учителей (97,2%) и 26 других педагогических работников (96%) прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. 30 учителей, что составляет 66.7%. имеет удостоверения о повышении квалификации в объеме 108 часов; остальные имеют удостоверения на 72 часа и сертификаты на 36 часов и более. 53 чел. административно-педагогического персонала прошли курсы по теме: «Психолого-педагогические основы медиабезопасности детей и подростков». Заместители директора Хомченко Н.П. и Хруцкая Н.А. прошли курсы повышения квалификации по МСОКО (г. Москва).

На заседаниях научно-методических кафедр учителей рассмотрены вопросы обновления содержания образования через освоение новых образовательных стандартов.

Учителя с целью выбора учебников и учебных пособий, возможных для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, посетили семинары издательств «Просвещение», «Вентана-граф», «Дрофа», Академкнига». Учителя являются постоянными участниками вебинаров по внедрению ФГОС общего образования.

Большая работа проводится по формированию материально-технического и информационно-методического обеспечения. Для отслеживания оснащенности учебного процесса проводятся смотры учебных кабинетов на звание «Образцовый кабинет». На основании разработанного Положения об учебном кабинете ведется два раза в год мониторинг оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС ООО.

Таким образом, в МОУ «СШИ №2» созданы условия для реализации ФГОС основного общего образования. В 2015-2016 уч. году в 5 классах успешно начали реализацию ФГОС ООО: разработаны рабочие программы учебных предметов и внеурочных занятий, УМК. Все учителя, работающие в 5 классах, имеют КПК по ФГОС ООО.

2.4. Оценка системы воспитательной работы. Развитие ученического самоуправления

Целью воспитательной работы в МОУ «СШИ №2» является создание условий для адаптации, развития и самореализации учащихся, больных сколиозом, формирования здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе личности, имеющей четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения.

В настоящее время в рамках развития воспитательной системы школа-интернат функционирует, опираясь на следующие основные программные документы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4-е классы)
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС НОО (1-4-е классы)
- Программа воспитания и социализации, ориентированная на учащихся основной ступени обучения в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Комплексная программа духовно- нравственного развития « Навстречу будущему»;
- Комплексная программа «Одаренные дети»;
- Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;
- Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

В МОУ «СШИ №2» сложилась целостная система воспитательной работы, являющаяся частью образовательного процесса, которая включает следующие основные направления: духовно-нравственно, гражданско-патриотическое, правовое, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, профориентационное.

Достижение цели воспитательной системы школы происходит в совместной деятельности детей и взрослых и осуществляется через следующие основные направления деятельности:

- организация коллективно - творческих дел;
- поддержка одаренных детей;
- работа детского самоуправления «Друзья»;
- сотрудничество семьи и школы;
- взаимодействие с социумом;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- профилактическая работа школы;
- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Совместная воспитательная деятельность педагогов, воспитателей, медицинского персонала, обучающихся и родителей организуется в соответствии с общешкольными программами:

Реализуемая программа	Значимый результат
<p>Комплексная программа «Навстречу будущему» ориентирована на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.</p> <p>Программа «Я – гражданин» направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p>	<p>Личность, проявляющая интерес к истории Отечества, обладающая высокими морально-деловыми качествами, готовая к защите Отечества</p>
<p>Программа «Воспетая в искусстве красота» способствует развитию эстетической культуры обучающихся как неотъемлемой части их духовной культуры, знакомит с нравственно-эстетическим опытом человечества.</p>	<p>Толерантная личность, способная строить жизнь по законам гармонии и красоты, готовая полноценно выполнять систему социальных ролей</p>
<p>Программа «Шаги к здоровью» ориентирована на формирование системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивацию на сохранение своего нравственного, физического и психического здоровья и здоровья окружающих людей.</p>	<p>Личность, обладающая правильной системой ценностей, ориентированной на здоровый образ жизни</p>
<p>Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлена на повышение школьной системы профилактики безнадзорности и правонарушений через воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.</p> <p>Программа «Я люблю тебя, жизнь» способствует формированию социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентации на здоровый образ жизни.</p>	<p>Личность, обладающая правильной системой ценностей, ориентированной на здоровый образ жизни</p> <p>Отсутствие безнадзорных детей, правонарушений и преступлений среди учащихся</p>

<p>Программа «Грамотный пешеход» направлена на обучение правилам дорожного движения и формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Программа «Огонь - мой друг, огонь - мой враг» - ориентирована на воспитание у школьников сознательного отношения к выполнению первоочередных мероприятий по пожарной безопасности в целях сохранения своего здоровья и жизни.</p> <p>Программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода школьников «Восхождение» направлена на создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды в условиях санаторной школы-интерната, сохранение психического здоровья школьников, разработку способов адаптации образовательной среды к учащимся в конкретной ситуации интерната.</p> <p>Программа тренинговых занятий для коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста «Прогоним гнев».</p>	<p>Отсутствие участия детей в ДТП.</p> <p>Личность, имеющая устойчивые навыки безопасного поведения в школе, на улице</p> <p>Личность, способная адаптироваться к новым условиям образовательной среды и социума</p> <p>Личность, способная адаптироваться к новым условиям образовательной среды и социума</p>
<p>Программа «Мой выбор» способствует профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в городе, стране.</p>	<p>Личность, готовая к выбору профессии, адекватно оценивающая свои способности и потребности общества, владеющая основами экономических знаний и имеющая положительную мотивацию к трудовой деятельности</p>
<p>Программа «Лидер» направлена на создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения обучающихся, стимулирование к социальной активности и творчеству</p>	<p>Социально активная личность с высокой демократической культурой</p>
<p>Программа «Семейная академия» направлена на организацию работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм взаимодействия родителей и детей, которые помогут развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.</p>	<p>Родители, педагогически грамотные, неравнодушные к жизни школы и к участию своих детей в жизни школы.</p>

Классные руководители и воспитатели, исследуя состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуются следующими методиками:

Критерии	Методики
Удовлетворенность учащихся, родителей жизнедеятельностью школы	<p>Методика А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»</p> <p>Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»</p>
Уровень воспитанности учащихся. 2-11 кл.	Методика под редакцией Н.В. Гладских
Уровень взаимопонимания в	Методика О. Тараненко «Мой класс»

школьном коллективе 2 -11 кл.	
Изучение социализированности личности учащегося 5-11 кл	Методика М.И. Рожкова
Уровень развития самоуправления 5-11 кл	Методика О.В.Лишиц
Сформированность индивидуальности обучающегося	Рейтинг активности обучающегося, метод анализа личностных достижений детей.
Личностный рост учащихся	Методика П.В. Степанова

Методики, проводимые в системе, позволяют выявить динамику и спланировать совместно с психологом и социальным педагогом индивидуальную работу.

По результатам контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся хочется отметить положительные результаты классных руководителей и воспитателей в следующих номинациях:

- 3б,4б,8в классы - за результативную работу в направлении формирования здоровьесбережения (Жукова И.А., Вахрушева И.Н., Тишина О.Н., Токмурзина К.К., Павлуцкая Е.В., Титова Т.Г.);
- 1б,3б,4б,5а,5б,8в классы- за системную, хорошо спланированную, насыщенную программу воспитательной работы с классом (Краснова М.А., Савочкина Д.В., Вахрушева О.Н., Жукова И.А., Тишина О.М., Токмурзина К.К., Павлуцкая Н.В., Титова Т.Г., Токмурзина К.К., Павлуцкая Н.В., Титова Т.Г., Понафидина Н.Н., Сорокина Г.В., Кевролетина Е.Е., Бажурова Н.И.)
- 5а,6а,1а,1б,7б,4б,8в классы- за результативное участие учащихся в районных и городских конкурсах (Сорокина Г.В., Понафидина Н.Н., Павлик Е.П., Скрипник Е.А., Краснова М.А., Савочкина Д.В., Аверина Е.Л., Милых Г.В., Кевролетина Е.Е., Бажурова Н.И., Титова Т.Г., Павлуцкая Е.В.);
- 5а,5б,7б,8в,6б – за реализацию социальных проектов классов (Кевролетина Е.Е., Понафидина Н.Н., Сайнасарова С.Н., Титова Т.Г., Фомина Л.В.);
- 1а,4а,6а,5б классы- за системную работу по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся (Аверина Е.Л., Милых Г.В., Зырянова Н.П., Рогова Ю.П., Скрипник Е.А., Павлик Е.П., Понафидина Н.Н., Сорокина Г.В.);

Важное место в воспитательной системе занимают традиционные общешкольные мероприятия, которые отличаются творческим подходом, содержательностью и активным участием учащихся: День знаний, День мудрости, День учителя; День единства, День Матери; Новогоднее представление; Защитникам Отчества, Праздничный концерт к дню 8 марта; Масленица, День Победы; Последний звонок.

Активно реализуются общешкольные благотворительные акции: « Дети - детям», « Подари тепло души», « Меньшие братья» - сотрудничество с Домом ребенка №5, со Станцией Юных натуралистов, Домом Ветеранов и Домом престарелых. Учащиеся организуют концерты, подарки и корм для животных. Такая деятельность воспитывает милосердие, сострадание, формирует духовность учащихся. В этом направлении можно выделить 5а,5б,8в,6б,6а классы (Понафидина Н.Н., Кевролетина Е.Е., Титова Т.Г., Павлик Е.П., Фомина Л.В.).

Формирование духовности и гражданственности происходит через участие в следующих воспитательных мероприятиях: конкурс чтецов « Я люблю тебя, Россия!» (21 участник), городском конкурсе - выставке « Спасибо деду за Победу»(45 участников), в школьных выставках« Мой папа в армии служил», «День Земли», « Непобедимые: лучшие солдаты мира - уроженцы Челябинской области», во Всероссийской акции к дню Победы « Старость – в радость» (1-4 кл.), в муниципальном этапе областного конкурса « Герои Отчества - лица наших земляков» (1 участник), « А ну-ка, парни» (5-11 кл.) и др.

С 2015-2016уч.г. сложилась система правового воспитания учащихся: помимо клуба правовой грамотности «Минута истины» для 1-4 классов (руководитель Ишмекеева

А.П.), регулярно действовал информационный центр «Политические события мира» для 9-11 классов

что особенно важно в связи с особенными политическими и экономическими условиями в стране. Инициатором этого стала учитель истории и обществознания Ризатдинова Р.И.

В соответствии с образовательным проектом «ТЕМП» пересмотрена работа в профориентационном направлении. Кроме традиционных встреч с родителями интересных профессий в рамках круглого стола «Крупицы опыта» (состоялось 9 встреч), в 2015-2016уч.г. организована площадка «Территория активного выбора», где учащиеся не только знакомились с разными профессиями, но и участвовали в мастер-классах. Коллективно- творческое дело «Мои увлечения» организовало учащихся с разными интересами , что позволило им реализоваться в городском конкурсе «Вектор активности».

В рамках школьного проекта «Межпредметная «Лаборатория - ТЕМП» состоялись занятия на экспериментальных площадках с отдельными заинтересованными ребятами под руководством воспитателей:

Направление деятельности	Область использован ия	Учащиеся	Руководител ь	Продукт деятельности
.Работа с графическим редактором«Photoskape »	Профессия фотографа (обработка фотографий) дизайнера	Тарасова У., 6а кл.	Савочкина Д.В.	Буклет « Фотостудия. Режиссура фотографии»
Дизайн помещения	Оформитель, дизайнер	Сироткина А. Старкова А., 8а кл.	Василькова Н.А.	Проект по оформлению школьного холла
Компьютерная верстка.	Журналисти ка Дизайнер	5б кл.	Кевролетин а Е.Е.	Буклет « Герои Отечества», « Всероссийский урок здоровья»
Компьютерная верстка.	Журналисти ка Дизайнер	Бородина К. 8в кл.	Титова Т.Г.	Буклет « Территория активного выбора»
Работа с видео-редактором	Видеомонта ж	Коноваленк о К. 6а кл.	Павлик Е.П.	Видеоролик

Состоявшиеся профориентационные экскурсии для выпускных 9,11 классов в рамках проекта «Кем быть?» расширили представления ребят о профессиях и определили их выбор. Всего посетили экскурсии 31 учащихся под руководством классного руководителя Галимовой Н.В. и воспитателя Пановой Н.П.:

<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический колледж • Многопрофильный колледж • Медицинский колледж • День открытых дверей в МГТУ • День открытых дверей в ЮРГУ • День открытых дверей в Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина • День открытых дверей в ЧПУ 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 кл • 9кл • 9кл • 11 кл • 11 кл • 11 кл • 11 кл 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 чел • 10 чел • 4чел • 4 чел • 1чел • 3чел • 6 чел 31 человек
---	--	--

--	--	--

Развитие ученического самоуправления - важное звено в воспитательной работе. Цель деятельности ученического самоуправления: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

В целях активизации деятельности ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Результат
Оптимизация деятельности членов педагогического коллектива и старшеклассников	Совершенствование методов работы в команде, развитие лидерских качеств у старших школьников
Сборы актива	Выявление проблем, разрешение конфликтов, планирование дальнейшей работы, выдвижение инициатив
Включение учащихся в проектную деятельность, в разработку концепции воспитания, развития и укрепления традиций	Укрепление традиций, обобщение опыта работы. Обмен опытом работы, повышение уровня рефлексивных умений
Участие школьников в управлении образовательным учреждением: в среднем звене - на уровне класса; в старшем звене - на уровне школы-интерната	Деятельность ученического совета (Совета лидеров), взаимодействие учащихся, родителей и педагогов.

Формирование позитивного лидера, направление имеющихся качеств в социально-позитивное русло обуславливает необходимость обучения актива. В 2015-2016уч.г. работа в Совете лидеров позволяла учащимся участвовать в планировании, анализе, постановке задач и внесении предложений в содержание работы актива. Школьная детская общественная организация «Друзья» приняла участие в городском конкурсе детских общественных организации «Вектор активности -2016». Результаты участия:

- Грамота УО «За самое яркое проведение традиционного школьного мероприятия»;
- 2 место в номинации «Перспективное медиа-пространство». Грамота УО.
- 1 место в городском слете ДОО «Весна надежд-2016»- 1 место; Грамота УО.

В связи с необходимостью формирования у учащихся лидерских качеств, планируется в 2016-2017 уч.г. под руководством педагога-психолога организовать «Школу лидера».

В течение года классами реализованы социальные проекты. Лучшие из них: «Новогодний сон обезьянки» (5а,5б кл.- воспитатели Понафидина Н.Н., Кевролетина Е.Е.), «Зажги свою звезду»(7б кл., воспитатель Сайнасарова С.Н.), «Школа МЧС» - (8в кл., воспитатель Титова Т.Г.), «Зимний сад - зона отдыха» (6б кл, воспитатель Фомина Л.В.)

Активность учащихся и правильно выбранное социально-позитивное русло отразилось в результатах диагностики уровня самоуправления, воспитанности и уровня социализированности учащихся. Все показатели выше среднего уровня.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом С 2015-2016уч.г.г в школе организуется

внеурочная деятельность с 5-ых классов в рамках ФГОС ООО. Направления внеурочной деятельности позволяют развивать творческие, спортивные и интеллектуальные стороны учащихся. Результаты внеурочной деятельности - творческие проекты учащихся, презентации, выставки, концерты, освоение новых музыкальных инструментов, участие в конкурсах разных уровней - позволили учащимся выразить себя в доступной и интересной им форме работы, научиться анализировать, давать оценку своей деятельности и работать творчески.

Задачи формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся являются приоритетными в деятельности МОУ «СШИ №2». Дополнительные общеразвивающие программы охватывают физкультурно-оздоровительно направление: плавание и ЛФК. В МОУ «СШИ №2» создана активная здоровьесберегающая среда. Все участники образовательных отношений включены в разнообразные формы деятельности здоровьесберегающей направленности.

Реализация здоровьесберегающего образования происходит через следующие организационные формы:

- комплексная программа «Обучение здоровью» (приложение «Шаги к здоровью» (раздел 3),
- программы, раскрывающие отдельные вопросы здоровья;
- участие в межведомственных акциях;
- планы отдельных мероприятий: интеграцию вопросов здоровья в различные учебные предметы.

Так в течение года активно действовали агитбригады по профилактике ЗОЖ: «Айболит», «Витаминки», «Азбука безопасности», организованные из учащихся 3б, 4б, 8в и 1а классов. Содержательно прошел Всероссийский урок здоровья для учащихся 1-11 классов. В течение года, благодаря сотрудничеству с БОФ «Металлург», состоялись оздоровительные выезды в ОЦ «Абзаково», ДООЦ» Уральские зори», УСК «Металлург».

Большое внимание уделяется просветительской работе по вопросу питания. Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового и правильного питания: классные часы, выступление агитбригад, мероприятия в школьной столовой, беседы на родительских собраниях о правильном питании в школе и дома. Кроме того, в начальной школе используется комплексная программа «Разговор о правильном питании». Учащиеся и воспитатели школы - активные не только участники, но и победители городского и областного конкурсов «Разговор о правильном питании».

Серьезное внимание уделяется спортивно-массовым мероприятиям и педагогически организованным формам занятий после уроков: спортивным соревнованиям, спортивным праздникам «Папа, мама, я спортивная семья», «Веселые старты», спортивным секциям, в т.ч. в рамках выполнения комплекса мероприятий ТЕМП. В вечернее время работают спортивно-оздоровительные секции: общефизическая подготовка.

Учащиеся интерната успешно участвуют в городской спартакиаде по различным видам спорта: силовому многоборью, баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам, плаванию, «Веселым стартам», легкой атлетике, настольному теннису и др. В 2015-2016г приняло участие в городских спортивно-массовых мероприятиях 97 учащихся, из них -12 победителей и 58 призеров.

Учащиеся школы-интерната активно участвуют в городских и областных конкурсах по безопасности: «Сам себе спасатель», «Пожарам нет!», «Дорога и дети», «Зеленая волна» и др. В итоге, в 2015-2016уч.г. участников- 41 ученик, из них-9 победителей и 28 призеров.

Учителя и воспитатели активно используют здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности, готовят учебно-методические материалы для успешной социальной адаптации и безопасности жизнедеятельности учащихся. Творческие группы в составе 10 воспитателей участвовали в конкурсах по безопасности

жизнедеятельности в номинациях: «Методическая разработка», «Видео-творчество», «Компьютерная презентация»: 4 победителя и 2 призовых места. В этом году введены уроки медиа-безопасности, которые расширили знания учащихся в данной области.

Таким образом, проводимая здоровьесберегающая деятельность, содействует успешной социальной адаптации и безопасности жизнедеятельности учащихся МОУ «СШИ №2».

В рамках профилактического направления деятельности службы **социально-психологического сопровождения** были проведены следующие мероприятия:

- выступления на родительских собраниях и родительских гостиных по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, сохранения психологического здоровья учащихся: «Адаптация первоклассников к обучению в школе-интернате №2», «Повышение учебной мотивации учащихся» (6 кл.), «Особенности тревожности младших школьников и способы ее преодоления» (2 кл.), «Как общаться с гиперактивными детьми» (3 кл.), «Как психологически подготовиться к экзаменам» (9,11 кл.), «Подросток – глобальная трансформация» (7 кл.), «Способы разрешения конфликтов с подростком» (8 кл.)
- выходы в классы на беседы: «Опора Вселенной» (2 а), «Доверие – основа дружбы» (5-е кл., 6 а,б; 7 а,б; 8 а,в; 10кл.), «Искренность и честность» (7 а), «Самооценка и успешность» (8 в), «Я и школа» (4б) ;
- профилактические беседы с учащимися и родителями о пропусках уроков учащимися, имеющими низкую успеваемость, о нравственном поведении, нанесении вреда здоровью;
- профилактические акции «Подросток-2016», «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни»;
- встречи учащихся 6-9 классов с работниками правоохранительных органов: с начальником отдела уголовно-исполнительной инспекции ГУ ФСИН России по Челябинской области подполковником Юнусовой Е.А. и встреча 9-10 классов с заместителем прокурора Орджоникидзевского района по темам «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления».

Психолого-педагогическое просвещение родителей в системе ведется в школе в течение нескольких лет. В 2015-2016уч.г. мероприятия по психолого-педагогическому просвещению посетило 233 родителей, что составляет 55 % . В целом, психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

Формы работы	2014-2015	2015-2016
тематические родительские собрания	9 (151)	9 (179)
родительские гостиные	3 (37)	4 (34)
выходы на классные родительские собрания	-	4
классные часы с психологом	8	12
открытые воспитательные мероприятия с участием родителей	8	-
клуб «Новая семья»	1(15)	8
семейное консультирование	23	4
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	16	17 чел.
групповые исследования по проблемам адаптации, профориентации, эмоционального состояния, отношения к школе	34	56 зан.
индивидуальная консультативная работа по	108	103 конс.

проблемам: учебная неуспешность, проблемы поведения, межличностные отношения, самопознание - профориентация.		
участие в научно-практической конференции «Искатели, мыслители 21 века» (секция психологии)		1 чел. – 9 А кл.
участие во Всероссийской предметной олимпиаде по психологии и Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»		16чел. и 2 чел.: 5призеров шк.этапа и 2 уч-ка гор.этапа
Тренинг родительской компетентности	-----	8 чел.
всего родителей, принявших участие в психолого-педагогических мероприятиях	187 (44%)	241 56%

Задачи по профилактике безнадзорности, вредных привычек, правонарушений среди учащихся, поставленные на 2015-2016 учебный год, в целом реализованы. В результате чего отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КДН, нет фактов жестокого обращения с детьми и употребления учащимися наркотических веществ.

Особое внимание уделено и повышению методического мастерства в организации воспитательного процесса классными руководителями и воспитателями. На МО рассматривались вопросы «Содержание воспитательного процесса, основанного на общечеловеческих ценностях», «Технологии личностно-ориентированного образования». Состоялся семинар по теме: «Системно-деятельностный подход в воспитательной работе с классом в рамках реализации задач ФГОС», проведены открытые мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотической направленности, организовано обучение воспитателей на курсах повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в сроки с 17.06.2015г. по 22.06.2015г., по дополнительной программе «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС (для воспитателей школ-интернатов)» в объеме 36 часов и с 06.06.2016г.-22.06.2016г. по программе: «Реализация личностно-ориентированного подхода в воспитательном процессе в условиях ФГОС (для воспитателей школ-интернатов) в объеме 36ч.

Все слушатели получили свидетельства установленного образца в объеме 72ч.

3. Условия осуществления образовательного и лечебно-оздоровительного процессов

3.1. Режим работы

МОУ «СШИ №2» как учреждение с круглосуточным пребыванием функционирует в режиме пятидневной недели на всех уровнях обучения. Продолжительность учебного года: 1 классы — 33 учебных недели, 2-11 классы - 34 недели, не включая экзаменационный период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), 2 - 11 классы - 45 минут. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, сроки которых определены годовым календарным учебным графиком. В первом классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка не превышала максимально допустимую аудиторную норму. Начало учебных занятий - 8.30 часов.

Время начала и окончания работы каждого работника определяется расписанием учебных занятий, должностными обязанностями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Общие родительские собрания созываются по мере необходимости, классные - не реже 1 раза в четверть.

Во вторую смену осуществляется внеурочные занятия, работа секций, объединений дополнительного образования, лечебных процедур, проводятся индивидуально-групповые занятия. При этом продолжительность занятий составляет от 40 мин до 1.5 часов.

3.2. Учебно-материальная база

К началу 2015-2016 учебного года был проведен косметический ремонт кабинетов и помещений школы-интерната, в т.ч. медицинских помещений и школьной столовой.

В настоящее время функционирует 30 учебных помещений, 2 компьютерных класса. Все кабинеты, оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, медиапроектор и настенный экран. На 50 (из 68 имеющихся компьютеров с Windows) установлена операционная система Linux. Оборудовано 11 компьютеров для работы администрации, библиотеки и служб сопровождения. Бесперебойную Интернет-связь обеспечивает провайдер ООО «Агросвязь» с ежемесячной оплатой из регионального бюджета 2000 руб.

В 5-и кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, начальных классов и ИЗО), 2 документ-камеры (кабинеты физики, начальной школы), цифровая лаборатория «Архимед» (один комплект для кабинетов физики и биологии, химии), 5 цифровых микроскопов (кабинеты, физика, химии, кабинет начальных классов и 2 в кабинете биологии), имеется 15 ноутбуков.

Требования к оснащенности и деятельности учебных кабинетов закреплено в Положении об учебном кабинете МОУ «СШИ №2».

Информационно-образовательная система МОУ «СШИ №2» включает в себя:

1. Использование информационных технологий в управленческой деятельности.
2. Использование информационных технологий в образовательном процессе.
3. Использование информационных технологий в работе информационно-библиотечного центра и социально-психологической, медицинской службы.
4. Дистанционное дополнительное образование учащихся (Открытый Молодежный Университет в г. Томске для учащихся 1-3 классов).
5. Официальный школьный сайт.
6. Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми (школьное НОУ).
7. Интернет-проекты. Интернет-олимпиады и конкурсы. Он-лайн-тренажер «Веб-грамотей».
8. Обеспечение системы контроля доступа в МОУ «СШИ №2» и система видеонаблюдения.
9. Систему безналичного расчета питания.

Имеющаяся Интернет-связь, в т.ч. беспроводная сеть WiFi, позволяет использовать на учебных занятиях планшетные устройства, что позволяет учителям и учащимся в большей мере внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, использовать на уроках различные информационные образовательные ресурсы; обучающие информационные материалы; виртуальные экскурсии и путешествия; виртуальные лабораторные работы; обучающее программное обеспечение: конструкторы, тренажеры, развивающие игры; тестирование; электронную систему мониторинга и оценки качества обучения VOTUM.

72% учащихся имеют e-mail.

30% учителей применяют дистанционные технологии обучения и воспитания. 57% учителей обучены работать с интерактивным оборудованием. 48,4% педагогов участвуют в работе сетевых сообществ.

Педагогический коллектив успешно внедряет автоматизированную систему (АС) "Сетевой город. Образование" в образовательный процесс и в процесс управления: ведение электронных журналов, организация дистанционного обучения в период проведения ограничительных мероприятий, ведение административной документации, составление более 72 вида статистических отчетов, в т.ч. через модуль МСОКО в АИС «Сетевой город».

Таким образом, в МОУ «СШИ №2» сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Информационно-технические ресурсы являются инструментом развития ИКТ-компетентности. Создано информационно насыщенное пространство, объединяющее всех участников образовательных отношений

3.3. Функционирование информационно-библиотечного методического центра

Информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ) создан с целью развития информационно-образовательного пространства МОУ «СШИ №2». Руководит ИБЦ опытный педагог-библиотекарь Макарова Н.П.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ИБЦ:

- Положение о Информационно-библиотечном, методическом центре.
- Паспорт ИБЦ с планом развития информационно-библиотечного, методического центра

на период 2015-2020гг.

- Правила пользования ИБЦ.
- Положение о портфеле достижений учащегося.
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о межпредметной «Лаборатории-ТЕМП»
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

Содержание работы ИБЦ:

- создание условий для реализации учащимися и сотрудниками гарантированного государством права на бесплатное пользование имеющимися информационными ресурсами;
- совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- создание единого информационно-образовательного пространства в МОУ «СШИ №2»;
- кооперация и интеграция деятельности центра с различными социальными партнерами;
- содействие педагогическому коллективу в реализации образовательных программ;
- содействие в профессиональном самоопределении учащихся;

- работа с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися.

Информационно-библиотечный центр оснащен АРМом библиотекаря, ксероксом, ламинатором. Имеется выход в Интернет. Имеется читальный зал на 24 места. Фонд библиотеки укомплектован учебной, методической и дидактической литературой, периодическими изданиями, цифровыми образовательными ресурсами. Обеспеченность учебниками составляет 90 % . Основной фонд библиотеки составляет 18895 экз., их них:

- учебный фонд библиотеки составляет 5793 экз;

- художественная литература -13102 экз.

Всего поступило за 2015-2016 уч. год литературы 450 экз. на сумму 161516 руб. Из них: средства бюджета — 142116 руб., дарственная литература (средства родителей) - 19400 руб. Сумма подписки на периодические издания (7 наименований, в т.ч. 5 электронных) составила 5000 руб. Информационно-библиотечный центр обслуживает следующие группы читателей: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся. Количество посещений за учебный год составило - 6227 чел. Оформлено 16 выставок, в т.ч. 2- в электронном виде. Проведено 15 мероприятий в соответствии с планом работы библиотеки, 3 совместных мероприятий с библиотеками города, 2 конкурса, 4 экскурсии в музей-квартиру поэта Б. Ручьева, в которых приняли участие 300 учащихся.

Внедрение новых информационных технологий позволили в прошедшем году организовать работу библиотеки на новом качественном уровне, используя электронные издания - учебники, справочники и т.д. Медиатека информационно-библиотечного центра насчитывает 270 экземпляров электронных образовательных ресурсов. Имеется доступ к электронным каталогам других библиотек города. Повышению качества образования учащихся школы-интерната способствует и компьютерная зона библиотеки, услугами которой пользуются более 300 человек

В 2015-2016 учебном году библиотекой был запущен большой библиотечно-педагогический проект «Твои 100 книг», целью которого стала активизация детского чтения, и в первую очередь чтение книг, вошедших в список «100 книг, которые должен прочитать за годы учебы в школе каждый ученик».

3.4. Организация лечебно-оздоровительного процесса. Организация питания

Организация лечебно-оздоровительного процесса.

В 2015-2016 учебном году лечебно-оздоровительная деятельность в рамках реализации программы развития МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска и Комплексной программы «Обучение здоровью» была направлена на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и воспитание ответственности за свое здоровье. Программа «Обучение здоровью» была разработана в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.10г.; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Правительством РФ от 15.05.13г.; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 12.12.12г.; Федеральным Законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. №323-ФЗ; с санитарными правилами и нормами 2.4.2.28.21.-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучению в общеобразовательных учреждениях, а также в соответствии с медицинскими стандартами, утвержденными уполномоченными органами здравоохранения.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- обучение здоровью как неотъемлемой части лечебно-диагностического процесса
- создание благоприятной лечебной и обучающей среды и позитивного климата в школе.
- формирование у учащихся и педагогов навыков здорового образа жизни как

Всего	42	100	27	64,2	13	31,0	2	4,8	42	100
-------	----	-----	----	------	----	------	---	-----	----	-----

Медицинская эффективность у выпускников 11 класса:

Степень сколиоза	При поступлении		улучшение		стабилизация		прогрессирование		При выписке	
	абс	%%	абс	%%	абс	%%	абс	%%	абс	%%
Нарушение осанки	2	11,1	4	22,2	0	0	0	0	4	22,2
I степень	14	77,8	6	33,3	5	27,7	0	0	11	61,1
II степень	2	11,1	1	5,6	1	5,6	1	5,6	3	16,7
III степень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	18	100	11	61,1	6	33,3	1	5,6	18	100

Таким образом, анализ результатов лечебно-оздоровительной работы в условиях школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении, из года в год показывает, что применяемая система комплексного консервативного лечения достаточно эффективна и во многих случаях позволяет предупредить необходимость оперативного лечения. Благодаря применению корригирующих корсетов Шено при тяжелых формах заболевания, удалось не только снизить темпы прогрессирования сколиотической деформации, а в некоторых случаях и значительно улучшить течение сколиотической болезни (с III степени тяжести до I).

Данные таблиц медицинской эффективности демонстрируют следующее:

1. Улучшение течения сколиотической болезни по всем степеням и нарушению осанки отмечено у **32,2%** обучающихся, в том числе: с нарушением осанки у 12,1%; с I степенью – 10,4%; со II степенью – 8,8%; с III степенью – 0,7% и с IV степенью – 0,2%

2. Стабилизация сколиотической болезни отмечена у **51,8%** всех детей, в том числе: с нарушением осанки у 17,3%; с I степенью – 27,2%; со II степенью – 6,9%; с III степенью – 0,2% и с IV степенью – 0,2%

3. Прогрессирование сохранялось у **16,0%** всех детей, в том числе: с нарушением осанки у 4,3%; с I степенью – 4,7%; со II степенью – 5,9%; с III степенью – 0,4% и с IV степенью – 0,7%.

4. У выписанных из школы-интерната в 2015-2016 учебном году положительный результат у **95%** детей; у выпускников – **94%**. Из 18 выпускников: у 11 (61,1%) улучшение, у 6 (33,3%) стабилизация и у 1 (5,6%) прогрессирование.

Таким образом, положительный результат лечения к концу учебного года отмечен у **84,0%** обучающихся в целом (улучшение у 32,2%, что превысило индикативный показатель вдвое и стабилизация отмечена у 51,8% обучающихся, что на четверть меньше планируемых показателей).

Большинство учащихся - это дети с I степенью сколиоза: 177 обучающихся – 42,0%. Стабилизация сколиотической болезни отмечена у 51,8% обучающихся, улучшение - у 32,2%. Прогрессирование сохранялось у 16,0%. Из числа выписанных, большинство детей с нарушением осанки – 22 обучающихся (52,4%). Выписаны 12 детей (28,5%) с I степенью сколиоза (все с положительной динамикой), 6 (14,3%) со II степенью и 2 (4,8%) с III степенью. Учащиеся со II и III степенью, как правило, выписываются по желанию родителей в связи с поступлением в лицей либо сменой места жительства. Эффективная работа медицинских работников обеспечивала здоровье учащихся, а, следовательно, способствовала овладению учащимися образовательных программ.

Организация питания

Важное место в жизнедеятельности интерната является правильно организованное питание учащихся. Это 5-разовое сбалансированное питание. Задача, стоящая перед администрацией в данном направлении: обеспечение рационального, сбалансированного питания и формирование навыков здорового питания у учащихся.

Организацию питания осуществляет ООО «Горторг».

Примерное меню, разработанное в зависимости от возраста детей, требований санаторного питания и стоимости питания, согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Магнитогорску. Питание организовано в соответствии с режимом работы столовой, утвержденным Приказом директора. Учащиеся в столовой питаются в соответствии с расписанием. Расписание занятий предусматривает 15-минутный перерыв, достаточный для приема пищи. Утвержденный график питания находится на информационном стенде в столовой. Организованное питание (2 завтрака, обед, полдник и ужин) позволяет быстро и качественно обеспечить полноценное питание учащихся. Стоимость 3-разового питания составляла 90 рублей в день, 5-разового - 130 руб в день. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся школы-интерната. Буфетная продукция отсутствует. Классные руководители, воспитатели, ответственные медработники присутствуют в столовой в момент каждого приема пищи и контролируют соблюдение санитарных норм и правил поведения в столовой.

Обеденный зал рассчитан на 400 человек. Столовая обеспечена помещениями и технологическим оборудованием, моющими и чистящими средствами. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Для осуществления четкой организации питания сформирована нормативно-правовая база документов вышестоящих организаций федерального, регионального, муниципального уровней. На основе этой нормативной базы разработана локальная нормативная база интерната по организации питания: необходимые для организации питания приказы, документы, подтверждающие льготы, отчеты по питанию.

В соответствии с постановлением Администрации города Магнитогорска от 05.06.2015г.

№ 10446-П «Об организации питания в ОУ г. Магнитогорска в 2015-2016 учебном году» выделены льготы из средств городского бюджета. Льгота из средств городского бюджета составляла 30 рублей в день.

Льготное питание получали следующие категории:

- по мед показаниям – 142 чел.
- дети из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети с нарушениями здоровья – 29 чел.;

Таким образом, льготным питанием были охвачены 171 учащихся, что составило 40 % от общего количества обучающихся.

В 2015-2016 учебном году МОУ «СШИ №2» продолжил сотрудничество с компанией «Аксиома» (г. Н. Новгород) и ООО «Кредит Урал Банком» для осуществления «безналичного питания». «Безналичное питание» - использование терминала, как средства оплаты питания в столовой. Классные руководители ведут учет питающихся учащихся в электронных реестрах без использования наличных денежных средств.

Деятельность по совершенствованию организации питания ведется со всеми участниками образовательных отношений - педагогами, учащимися и их родителями.

Удовлетворенность учащихся, родителей школьным питанием можно проследить по отзывам в Книге предложений в школьной столовой, в которой отмечается разнообразие меню, записываются благодарности поварами кондитерам за вкусную еду и др.

Большое внимание уделяется просветительской работе по вопросу питания. Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания: классные часы, на которых шел разговор о правильном питании, беседы на родительских собраниях о правильном питании в школе и дома.

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология». «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Технология» и др. Кроме того, в начальной школе используется комплексная программа «Разговор о правильном питании». С учащимися 5-11 классов занятия по формированию культуры здорового питания проводятся в рамках предметов технология, химия, биология, иностранный язык, ОБЖ. На уроках обслуживающего труда учащиеся занимаются составлением рационов питания по калорийности, дозировки, учету витаминов. В рамках интегрированного проекта по истории и технологии «Русь языческая: обычаи, традиции» (учителя Ризатдинова Р.И. и Орехова Н.Н.) учащиеся знакомятся с историческими национальными традициями в вопросах питания.

На сайте в целях пропаганды здорового питания публикуется и обновляется актуальная информация о вопросах и особенностях питания в школе-интернате. Также на стендах в столовой и коридоре на 1 этаже представлена информация по пропаганде здорового питания.

В МОУ «СШИ №2» сложилась система внутреннего контроля соблюдения СанПиН по организации питания. Создана и утверждена приказом директора комиссия по контролю за качеством питания, которая контролирует санитарное состояние пищеблока, личную гигиену сотрудников, транспортировку готовой продукции с последующим бракеражем, условия и сроки хранения продуктов, организацию питания, оборудование пищеблока, проведение искусственной витаминизации.

3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом

В интернате имеются необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

1. Спортивный блок включает в себя:
 - спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, позволяющим реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования
 - раздевалки для мальчиков и девочек.
 - 8 залов ЛФК с отдельной раздевалкой:
2. Имеется спортивная площадка.
3. Оборудована лыжная база, оснащенная 20 парами лыж.

Кадровые условия:

уроки физической культуры преподают 5 учителей в 1-11 классах, из них 3 - высшей категории. Для реализации индивидуально-группового подхода 3-й час физкультуры во всех классах делится на 2 группы по разделу ОФП (общая физическая подготовка) с учетом особенностей школы-интерната и индивидуальных способностей обучающихся. Программа «ОФП» имеет физкультурно-оздоровительную направленность и общекультурный уровень освоения. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе общеобразовательной программы по физической культуре В. И. Лях. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программы, качества образования осуществляет заместители директора по учебной и лечебной работе.

ГТО – в соответствии с распоряжением Губернатора Челябинской области был

внедрен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В 2015-2016 учебном году приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Ученицы 11 класса Прищепа А. и Чоропита В. сдавали нормативы по 6 видам: бег 100 м, 2000 м, стрельба из электронного оружия, подтягивание на перекладине, наклон на гимнастической скамейке, поднимание туловища из положения лежа на спине. По результатам испытаний участницы претендуют на серебряный значок. Также сдавали нормативы ГТО учащиеся 4 класса Прислонихин М. и Чекашкина А. по 7 видам (бег, плавание, лыжи, метание мяча др.). Все успешно прошли испытания и претендуют на серебряный значок. Комплекс ГТО проводится в соревновательной обстановке. На этапах подготовки и выполнения норм комплекса ГТО осуществляется медицинский контроль. Результаты находятся в центре тестирования ГТО г. Магнитогорска, а также на сайте gto.ru.

Лечебная физическая культура как составная часть общефизической подготовки и лечебной коррекции осанки проводится строго в соответствии с индивидуальными рекомендациями врача-ортопеда и методиста ЛФК. Лечебное плавание проводится в обязательном порядке в бассейнах «Ровесник» и «Аквапарк», что в общей системе оздоровления учащихся с патологией позвоночника способствует разгрузке позвоночного столба, укреплению мышечного корсета, коррекции дефекта, стабилизации и уменьшению кривизны позвоночника.

3.6. Условия, созданные для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся была организована во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и общешкольных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий использовались актовый зал на 200 мест, малый зал на 50 мест, укомплектованные автоматизированным рабочим местом, проектором и экраном, а также спортзал. Кроме того, имеются учебные кабинеты музыки и ИЗО, музей «Русская изба», музей школы-интерната №2.

Для проведения занятий в рамках организации дополнительного образования полностью укомплектован педагогическими кадрами.

3.7. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности МОУ «СШИ №2» - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающая безопасность функционирования школы-интерната, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность учреждения и образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Направлениями данной деятельности являются:

1. соблюдение охраны труда и правил техники безопасности;
2. меры по предупреждению террористических актов;
3. пожарная безопасность и электробезопасность;
4. защита персональных данных;
5. медиабезопасность;
6. противодействие экстремизму;
7. противодействие коррупции;
8. безопасность дорожного движения.

По всем направлениям комплексной безопасности в МОУ «СШИ №2» разработаны локальные акты, закреплены ответственные, регулярно проводятся соответствующие мероприятия:

1. установлена система оповещения пожарной безопасности, имеются все

необходимые средства пожаротушения, планы эвакуации на этажах, а также оборудование, дублирующее подачу сигналов о пожаре на пульт "Стрелец Мониторинг".

2. в целях обеспечения электробезопасности регулярно проводится проверка и профилактика электрооборудования.

3. действует система видеонаблюдения, всего установлено 16 камер: 15 внешних видеокамер, установленных по периметру здания, монитор и пишущий регистратор на посту вахтера внутри здания на центральном входе. 1 видеокамера установлена внутри здания на центральном входе школы-интерната. Запись с видеокамер сохраняется на жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней.

4. в учреждении установлена АПС и кнопка тревожной сигнализации. По сигналу тревожной кнопки или брелков тревожной сигнализации выезд осуществляют сотрудники ООО «Охранное предприятие «М'ОСА». Время прибытия на объект составляет до 5 минут.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В учебном и спальном корпусе установлено 30 пожарных гидрантов, которые находятся в рабочем состоянии, и полной комплектации (пожарные рукава, стволы и т.д.), 2 раза в год проводится поверка пожарных кранов. Кроме этого, в школе-интернате в пожарных ящиках укомплектованы 30 огнетушителей (порошковые, углекислотные). Еще 27 огнетушителей находятся во всех специализированных кабинетах и помещениях школы интерната. Всего в учреждении 57 огнетушителей. Все приборы и оборудование находятся в рабочем исправном состоянии

На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации. 4 раза в 2015-2016 учебном году проводились тактические учения по эвакуации.

В коридорах и рекреациях оформлены уголки по правилам дорожного движения, действиям при пожаре и ЧС. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, воспитателям по вопросам безопасности, организованы их инструктажи, оформления документации по ТБ.

Пропускной режим обучающихся, сотрудников и посетителей на центральном входе осуществляется силами штатных сотрудников. Ведется видео-фиксация входящих в школу - интернат. Используется 1 пост на входной центральной группе.

На укрепление антитеррористической и пожарной безопасности было выделено 81 тыс.руб.

3.8. Кадровый состав (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, заслуги)

МОУ «СШИ №2» укомплектован педагогическими и руководящими работниками. На 1 июня 2016 года в школе-интернате работают 71 штатных руководящих и педагогических работников (в т.ч. 2 чел. в декретном отпуске) и 3 совместителя. Из штатных работников: руководящих работников - 6 человек, учителей - 38 человек (в том числе учителей начальных классов - 8), прочих педагогических работников - 27. 3 кандидата наук Шакина И.И., Баландина М.Б., Мещерова Е.В. Отличники образования и Почетные работники общего образования -5 чел. (Зайцева Л.П., Скрипник Е.А., Постникова Л.Н., Шакина И.И., Ризатдинова Р.И.), Ежегодно оформляются наградные документы на Почетную грамоту Минобрнауки РФ. В настоящее время 13 учителей имеют Почетную грамоту МО и Н России.

Образовательный процесс обеспечивают 66 педагогов, которые по стажу работы распределяются так: от 3 до 5 лет - 2 чел., от 5 до 10 лет - 4чел., от 10 до 20 лет - 14 чел., свыше 20 лет - 46 чел.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование: высшее

образование имеют 54 человек (82%), в том числе педагогическое - 51 человек.

Педагогические работники своевременно аттестуются на квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 28 человек (43,1%), первую квалификационную категорию - 24 человек (36,9%), не имеют категории - 13 человек (20%).

В 2015-2016 учебном году было аттестовано 18 человек, из них 8 - на первую квалификационную категорию, 10 - на высшую квалификационную категорию.

Целенаправленно ведется работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. В течение 2015-2016 учебного года повысили квалификацию 39 педагогических работников школы-интерната, что составляет 60%. Из них: 5 чел. прошли обучение в ЧИППКРО, 3 чел. – в региональном учебно-методическом центре «Персонал» (г. Магнитогорск), 2 чел. - в ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», 3 чел. чел. в АПО «Академия» (г. Киров), 2 чел. в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 3 чел. - MAOY BO "Московский городской педагогический университет", 2 чел. - в НО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций», 1 чел. - в Виртуальном образовательном центре «Мой университет». 26 воспитателей и других педработников - в РАНХиГС (г. Магнитогорск).

Педагогические работники повышали свою квалификацию через модульно-накопительные курсы и курсы повышения квалификации очно и с использованием дистанционных технологий.

Прошли обучение по актуальным темам: 2 зам. директора (Хомченко Н.П. и Баландина М.Б.) по теме: «Проектирование деятельности руководителя ОУ по введению профстандарта "Педагог" и 56 чел. по обеспечению медиабезопасности в деятельности педагогов и руководителей с детьми.

Особое внимание было уделено прохождению курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. На 1 июня 2016 года 97,4% учителей прошли подготовку по ФГОС ООО в объеме 108 или 144 часов.

Таким образом, можно сделать вывод, что МОУ «СШИ №2» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума.

4. Результаты деятельности МОУ «СШИ №2», качество образования

4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СШИ №2» систематически проводится контроль качества образовательного процесса, что является необходимым условием его управления. Используются единые формы контроля образовательного процесса, такие как:

- уровень освоения образовательных стандартов и качество обучения;
- сформированность конкретных предметных компетенций.

Общая успеваемость по школе составляет 99,8%. Качественная успеваемость в среднем составила в 2015-2016 учебном году 55,4 %, что на 3,6 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения в таблице:

классы	2014-2015			2015-2016		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во отличников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во отличников
1-4кл	100%	57%	2	100%	62 %	8

5-9кл	100%	59 %	15	100%	53 %	11
10-11кл	100%	53%	1	97,4%	59,7 %	1
ИТОГО	100%	58 %	28	99,8%	55,4 %	20

Количество отличников- 20 (5 % от общего количества учащихся). Из 20 отличников Похвальными листами «За отличные успехи в обучении» награждены 6 учащихся 2-10-х классов, имеющих отметку «5» (отлично) по итогам каждой учебной четверти 2015-2016 учебного года.

Число учащихся **1-4-х классов**, освоивших образовательные программы на "4" и "5" по предметам учебного плана, высокое.

Практически остается стабильным показатель качественной успеваемости по предметам учащихся **5-9-х классов**.

В рамках реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования учебные предметы: математика, история, право и экономика изучаются на профильном уровне. Результаты итоговой успеваемости по предметам учащихся **10-11-х классов** в сравнении за 2 года представлены в таблице:

Профильные предметы	2014-2015	2015-2016
Математика (11, 10 кл)	100%/88%	100/48%
Русский язык (11кл)	100%/46%	-
История (10,11 кл)	100%/100%	100%/87,5%
Право (10,11 кл)	100%/87%	100/95%
Экономика (10 кл)	-	100%/100%

Количество учащихся, имеющих отметку «3» по одному учебному предмету составляет 7 % от общего количества (30 учеников), что меньше по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 1 %.

4.2. Результаты участия в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается независимая оценка уровня и качества освоения основных образовательных программ выпускников школы на каждой из ступеней обучения.

В соответствии с этими требованиями, а также с целью определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования в апреле 2016 г. по приказу МО и Н Челябинской области учащиеся 4-х классов приняли участие в региональном мониторинге диагностики уровня достижений метапредметных результатов освоения образовательных программ НОО в форме комплексной работы. Справились на оптимальном уровне – 79,5% . Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4-х классов:

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения работы (повышенный уровень)
4а	Рогова Ю.П.	22	22	74,5%
4б	Тишина О.М.	21	21	84,6%
Всего		43	43	79,5%

На основании письма МО и Н РФ в мае 2016г в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в форме стандартизированной контрольной работы.

С работой по русскому языку справились 89 % учащихся, из них: на 4-5 – 51% учащихся

С работой по математике справились 100 % учащихся, из них: на 405 -77% учащихся.

С работой по окружающему миру справились 86%, из них качественная успеваемость – 34%

Диагностика индивидуальных достижений с апробацией МСОКО в 1-3 классах показала:

по русскому языку

1 классы – высокая результативность, качество обученности -88%

2 классы - высокая результативность, качество обученности -98%

3 классы - высокая результативность, качество обученности -100%

по математике

1 классы – высокая результативность, качество обученности -100%

2 классы - высокая результативность, качество обученности -98%

3 классы - высокая результативность, качество обученности -94%

Комплексная работа в 1 класса – 96% (высокая результативность)

Итоги исследования показали, что достигнутые планируемые результаты обучающихся 4-х классов МОУ «СШИ №2». участвовавших в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4 классов, в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО.

100% выпускников начальной школы готовы к продолжению обучения в основной школе.

4.3. Результаты внешней экспертизы учащихся 5-х, 6-х, 8-х,10 классов (муниципальный уровень с использованием модуля МСОКО в АИС «Сетевой город»):

Итоговые работы:

класс	ФИО учителя	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Результативность
-------	-------------	-------------------------	---------------------------	------------------

Английский язык				
5	Бройко Я.А. Сорокина Г.В.	60	8	низкая при этом оценки не подтверждены у 35 уч-ся за учебную четверть.
8	Бройко Я.А., Хмелевская Л.П.	89	36	достаточная при этом оценки не подтверждены у 25 уч-ся за учебную четверть
10	Черепанова М.Ф. Сорокина Г.В.	100	50	высокая при этом оценки не подтверждены у 5 уч-ся за полугодие
Русский язык				
5	Шишкина Т.С.	74	44	достаточная
8	Шишкина Т.С. Павлуцкая Е.В.	87	51	высокая
10	Хомченко Н.П.	100	68	высокая
Биология				
8	Сырова Н.М.	96	71	достаточная
10		100	100	высокая при этом оценки не подтверждены у 8 уч-ся за учебную четверть.
Математика				
6	Лушникова Д.Р.	95	51	низкая при этом оценки не подтверждены у 31 уч-ся за учебную четверть. Учащиеся не освоили стандарт
8	Лушникова Д.Р. Петрашова В.Н.	90	49	низкая при этом не подтверждены оценки за учебную четверть: в 8б классе у 4х учащихся, в 8в классе – у 8, в 8а классе – у 11 учащихся
10	Петрашова В.Н.	90	62	достаточная Ожидаемые результаты реализованы, оценки выставлены объективно
Обществознание				
10	Ризатдинова Р.И	100	75	высокая при этом оценки выставлены объективно (не подтвердили – 2 ученика)
Химия				
8	Мещерова Е.В.	100	71	высокая
10	Мещерова Е.В	100		высокая при этом оценки не подтверждены у 8 уч-ся за учебную четверть

Физика				
8	Конюхова О.М	78	18	низкая при этом оценки не подтверждены у 47 уч-ся за учебную четверть, оценки выставлены необъективно
10	Конюхова О.М	76	18	низкая при этом оценки не подтверждены у 100% писавших уч-ся за учебную четверть, оценки выставлены необъективно. Ожидаемые результаты не реализованы

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) обнаружила проблему несоответствия оценок за учебный период и контрольные работы. Это говорит о том, что учащиеся не усвоили требования, заявленные в кодификаторе (ОГЭ, ЕГЭ) по определенному предмету. Следовательно, у части учителей нет системы в подготовке к ГИА, а также системы текущего контроля. Кроме этого, апробация МСОКО выявила непродуманность балльной оценки, недочеты в системе балльной оценки в оформлении протокола.

4.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-х - 11-х классов

Контроль знаний на конец учебного года учащихся 2-11-х классов проводился в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5-11-х классов МОУ «СШИ №2» и Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МОУ «СШИ №2».

Промежуточная аттестация является частью системы внутрискольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в МОУ «СШИ №2» в 2015-2016 учебном году в обязательном порядке проходили учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация учащихся в следующих форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных экзаменов;
- тестирования;
- зачетов;
- защиты индивидуальных и/или групповых проектов;
- сдачи нормативов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся отражены классных журналах.

Учащиеся 5-11-х классов, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, решением педагогического совета (протокол №11 от 27.05.2016) переведены в следующий класс (на уровень образования). Борисов В., ученик 10 класса, решением педагогического совета и приказом директора от 27.05.2016г. переведен в 11 класс условно из-за академической задолженности по русскому языку.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Все учащиеся 9 классов допущены к ГИА (протокол педсовета № 9 от 12 мая 2016г.).

В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 38 учащихся 9-х классов. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору. Были выбраны экзамены по физике, географии, химии, обществознанию, информатике, литературе, биологии и английскому языку.

Выбор предметов в сравнении с прошлым годом:

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Обществознание	22	30
Физика		7
География		6
Английский язык		2
Биология	1	14
Информатика и ИКТ	1	2
Химия		6
Литература		8
История		1

На протяжении нескольких лет у выпускников остается популярным предмет «Обществознание».

Качество сдачи экзаменов учащимися 9-х классов за 2 года в таблице:

№ п/п	Предмет	Результаты экзамена в 2014-2015 учебном году		Результаты экзамена в 2015-2016 учебном году		ФИО учителя, подготовившего к ОГЭ
		СШИ №	город	СШИ №	город	
1.	русский язык	31.8	29.8	34.53	30.99	Баландина М.Б.
2.	математика	17.2	16.3	18.55	16.12	Петрашова В.Н.
3.	обществознание	26	25.95	26.30	22.29	Яшников Л.В.
5.	информатика и ИКТ	10	16.98	16.5	13.61	Хруцкая Н.А.
6.	биология	29	25,42	24,14	20,05	Сырова Н.М.
7.	химия			20,67	22,16	Мешерова Е.В.
8.	физика			18,55	18,71	Конюхова О.М.

9	литература			19,50	18,22	Баландина М.Б.
10	география			24,33	16,94	Бажурова Н.И.
11	английский язык			64,50	54,41	Сорокина Г.В.
12	история			27,00	18,08	Яшников Д.В.

Максимальный балл по русскому языку получили Кирсанова Т. И. и Половинкина К.

Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

18 учащихся получили аттестаты без троек, что составило 47,4.% от общего количества девятиклассников: 9б класс (кл. рук Петрашова В.Н.) -9 чел. (50%), 9а класс –9 чел. (кл. рук Хмелевская Л.П.)

Барсукова К. и Кирсанова Т. награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении одного или нескольких предметов».

Информация о получении аттестатов об основном общем образовании с «Отличием»:

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	36	1	2,8
2015-2016	38	0	0

Доля учащихся 9 класса, продолжающих обучение в МОУ «СШИ №2» по программе среднего общего образования:

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во, пришедших в 10 класс в МОУ «СШИ №2»	% в ССУЗы от общего кол-ва
2014-2015	36	19/53%	47,2%
2015-2016	38	21/55,3%	29%

4.6. Результаты единого государственного экзамена

В 2015 - 2016 учебном году в 11-м классе обучалось 18 учащихся. Все учащиеся 11 классов допущены к ГИА (протокол педсовета № 10 от 18 мая 2016г.).

Учащиеся 11 -го класса сдавали два обязательных экзамена - по математике (базовый и профильный уровни) и по русскому языку. Спектр индивидуально выбранных для сдачи ЕГЭ учебных предметов повысился до 10 по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Анализ результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам 2016 года представлен в динамике за 2 года:

Предмет	Средний тестовый балл в 2014-2015 учебном году (Сдавали не менее 6 чел)	Средний тестовый балл в 2015-2016 учебном году (Сдавали не менее 6 чел)	Ко-во учащихся, получивших 80 баллов
математика (профильный)			
математика (базовый)	4 ср. балл	4,5 ср. балл	
русский язык	78,53	72,67	6
литература			
физика	63,75		
биология			
химия			
информатика и ИКТ			

история		60	
обществознание	52,25	65	
английский язык	-		
Средний тестовый балл	59,51	62,50	

Популярным по-прежнему остается ЕГЭ по обществознанию.

Высокие результаты ЕГЭ (более 80 и более 90 баллов):

- по русскому языку получили:

Айдынян А. (95 ср. т. балл), Прищепа А. (92 ср.т.балл),

по 90 ср.т.баллов у Сиволоцкой В. и Филатова Е.,

по 82 ср.т. баллов у Горшковой К. и Завалишиной В.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 10 учащихся получили аттестаты без троек, что составило 56% от общего количества одиннадцатиклассников.

Айдынян А., Завалишина В., Сиволоцкая В., Чухонцева А. награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении одного или нескольких предметов».

4.7. Рейтинг МОУ «СШИ №2». Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Рейтинг школы-интерната №2:

	по городу		по области
	ОГЭ (по ср.тестовый баллу)	ЕГЭ (по ср.взвеш.баллу)	ЕГЭ (по ср.взвеш.баллу)
2014-2015 уч.г.	16 из 57 ОУ	12 место из 49 школ города	36 из 174 среди школ больших городов 67 из 584 школ области
2015-2016 уч. год	11 из 57 ОУ	18 место из 48 школ города	... из ... среди школ больших городов ... из ... школ области

Поступление в ВУЗы и общеобразовательные школы и лицеи:

Учебный год	%	в ВУЗы, в т.ч. на бюджетной основе				в 10 класс, в т.ч. в общеобразовательные лицеи
		бесплатные		платные		
		гуманитарный профиль	технический профиль	гуманитарный профиль	технический профиль	
2014-2015	74	7	3	3	1	53%
2015-2016		2	1	10	0	71,1%

Информация о поступлении выпускников МОУ «СШИ №2» участников ГИА-11:

№ п/п	Перечень ВУЗов	Количество
-------	----------------	------------

		поступивших
2015год		
1.	Магнитогорский государственный технический университет	6
2.	Уральский государственный медицинский университет (г. Челябинск)	1
3.	Челябинский государственный университет	1
4.	Санкт-Петербургский государственный университет	1
5.	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	1
6.	Сибирский государственный медицинский университет (г. Томск)	1
7.	Тюменский нефтегазовый университет	1
8.	Северо-Кавказский федеральный университет (г. Пятигорск)	2
№ п/п	Перечень ССУЗов	Количество поступивших
1.	Магнитогорский педагогический колледж	1
2.	Магнитогорский медицинский колледж	2
3.	Тюменский медицинский колледж	1
4.	Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов	1
2016 год		
5.	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших
6.	ЮУрГУ (г. Челябинск)	5
7.	ЧелГУ(г. Челябинск)	2
8.	Челябинская медицинская академия	1
9.	ЧГПУ (г. Челябинск)	1
10.	МГТУ (г. Магнитогорск)	1
11.	УрФУ (г. Екатеринбург)	1
12.	Екатеринбургский медицинский институт	1
13.	Севастопольский ГУ	1
14.	Перечень учебных заведений среднего профессионального образования	Количество поступивших
15.	Магнитогорский многопрофильный колледж при МГТУ	2
16.	Троицкий аграрный техникум	1

4.8. Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Работа с одаренными и мотивированными к обучению детьми ведется в рамках Комплексной программы «Одаренные дети». Значимость участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях заключается не только в развитии их интеллектуальных способностей и формировании предметных и профессиональных интересов, но и в развитии способности детей, нуждающихся в длительном лечении, более быстро и успешно адаптироваться в современном обществе. Количество мероприятий интеллектуальной направленности возросло с 20 до 31. Но общее количество

участий снизилось в массовых олимпиадах и конкурсах УрФО и «Британский бульдог».

Результат участия обучающихся 1-11-х классов во внешкольных мероприятиях

	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся 1-11 классов	422	423
Кол-во участников внешкольных мероприятий	1524	1493
Кол-во призеров внешкольных мероприятий	348	265
% победителей и призеров	22,8	18

Ведущими интеллектуальными мероприятиями для МОУ «СШИ №2» являются следующие:

- всероссийская предметная олимпиада школьников;
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- многопрофильная олимпиада «Путь к успеху» (МГТУ);
- научно-практическая конференция школьников «Искатели, мыслители XXIв»;
- всероссийские конференции научно-исследовательских работ учащихся «Национальное достояние России»; «Юность. Наука. Культура»; «Научный потенциал XXIв.»

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В общем городском рейтинге результатов всех участников произошло некоторое снижение результата на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 71 ученик. Из них призёрами стали 4 ученика: по ИЗО Насырьянова Р. (учитель Зайцева Л.П), по биологии Кислицын И. (учитель Сырова Н.М.), по русскому языку Котельников Н. (учитель Павлуцкая Е.В), по литературе Жукова Е. (учитель Баландина М.Б.), по обществознанию Котельников Н. (учитель Ризатдинова Р.И.), что ниже результата предыдущего учебного года (50 учащихся, 6 призовых мест). Указанные учащиеся неоднократно занимают призовые места.

Задача формирования системы работы с мотивированными к обучению учащимися и их качественная подготовка к всероссийской олимпиаде школьников остаётся для всего педагогического коллектива по-прежнему актуальной.

В 2015-2016 учебном году была поставлена задача увеличить качественный результат путём активизации участия в ВУЗовских олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, предлагающихся абитуриентам. В 2016 году список всех олимпиад, предполагающих льготы при поступлении в ВУЗы, включал 69 наименований. Учащиеся школы-интерната приняли участие в 2х университетских олимпиадах:

1. в олимпиаде школьников «Звезда» (ЮУрГУ) – по результатам отборочного тура приняли участие в заключительном туре -54 ученика из 6-11 классов, из них стали 3 призёрами по русскому языку. Дипломы 3 степени получили Байниязова Т. (76 кл., учитель Баландина М.Б.), Кислицын И. и Котельников Н. (86 кл., учитель Павлуцкая Е.В.).

Впервые приняли участие в олимпиаде по естественно-математическим предметам (физика, математика) 8 учащихся из 9-11 классов и по психологии 7 учащихся из 9 и 10 классов. Ученица 10 класса Бородуллина Е. не добрала 1балл до призового места (подготовила педагог-психолог Письменная О.Н.)

2. в многопрофильной инженерной олимпиаде «Путь к успеху» (МГТУ) - 5 участников отборочного тура по русскому языку, литературе, математике, географии. 4 ученика вышли в очный тур. В заключительном туре - 2 призёра по русскому языку (Айдынян А., учитель Павлуцкая Е.В.) и по географии (Аук К., учитель Бажурова Н.И.).

Научно-практические конференции

В данной конференции приняли участие 3 учащихся 9 и 11 классов. Айдынян А. стала победительницей в секции «Литературоведение». Впервые приняли участие в конференции «Первые открытия» и успешно проявили себя учащиеся 6а класса.

Результат участия учащихся в научно-практических конференциях в таблице:

Секция, место	2014-2015	2015-2016
<u>Литературоведение</u> 1 место Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в.» 2 место Всероссийская конференция «Научный потенциал XXIв» (г.Обнинск)		Айдынян А., 11 кл. рук. Баландина М.Б.
<u>Историческое краеведение</u> 2 место Городская научно-практическая конференция «Первые открытия»		Коноваленко Е., 6а кл. Кривошлыкова В. рук. Волкова Н.Д.
<u>Историческое краеведение</u> 1 место Городская научно-практическая конференция «Первые открытия»		Козуб М., 6а кл. Тарасова У. рук. Нестерова Е.С.
<u>История</u> участник Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в.»		Литовченко К., 9б кл. рук. Яшников Д.В.
<u>Психология</u> Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в.»		Песков К., 9а кл. Рук. Письменная О.Н.
<u>Медицина</u> Лауреат II степени Всероссийской конкурс «Юность. Наука. Культура»	Жукова Е., Тарасюк А. рук. Сырова Н.М., Матвеева И.Н.	
<u>Историческое краеведение</u> 3 место Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в.»	Литовченко К., 8б класс рук. Яшников Д.В.	
<u>Медицина и ЗОЖ</u>	Чухонцева А., 10 класс	

2 место Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в»	Рук. Сырова Н.М.	
<u>Социология и политология</u> Сертификат участника Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в»	Завалишина В., 10 класс Рук. Ризатдинова Р.И.	
<u>Физика</u> 2 место Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI в»	Кривошеев И., 11 класс рук. Конюхова О.М.	

В целях реализации Комплексной программы выявления и развития одарённых детей участие приняли 423 учащихся (100%), в т.ч. в XI Международной Олимпиады по основам наук, математического конкурса «Кенгуру», конкурсов ЭМУ – Эрудит, ЭМУ – Специалист, Грамотей-Марафон, Грамотей-Спринт, «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно»

Анализ Олимпиады **УрФО** показывает следующие результаты в 2015-2016 году:

Предмет	I этап	II этап	финал
Русский яз	100	46	6
Математика	62	20	7
Английский	58	19	8
Обществ.	53	20	8
История	30	10	1
Биология	13	6	1
География	22	14	1
Физика	12	5	0
Информат.	2	2	0
Литература	15	9	2
Химия	5	3	0
Немецкий язык	1	1	1
Итого работ	373	155	35
Кол-во учащихся	143	87	24

Рейтинг школы по баллам I этапа - 5 место из 50 школ города. 105 учащихся из 143 заявленных в I этапе перешли во II этап.

II этап:

18 работ награждены дипломами I степени, 47 работ дипломами II степени, 66 работ дипломами

III степени. По результатам финала учащиеся получили 24 диплома:

Коновалова А. - диплом II степени по обществознанию, 8 дипломов III степени - Верещак А. по математике, Яковлев С. По английскому языку, Бондаренко В. по обществознанию, Бородулина Е. по обществознанию, Верещак Д. по русскому языку, Сухоруков И., Айдынян А. по русскому языку и литературе, Коновалова А. по обществознанию,

остальные участники награждены дипломами участника.

В Международном конкурсе-игре «**Кенгуру**» участвовало всего 147 учащихся, в т.ч. 55 выпускников:

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	10	25	10	20	21	16	22	15	8

В 2015-16 учебном году наилучших результатов достигли: Прищепа Н(11кл.) 145 баллов, Айдынян А(11кл.) 145 баллов (учитель Галимова Н.В.) и Котельников Н.(8 кл.) 3 место в районе и 14 место в регионе (учитель Лушникова Д.Р.)

Впервые в этом году учащиеся приняли участие в региональном конкурсе «**Почитай-ка**» - 47 учащихся (учитель Шишкина Т.С.).

Продолжили принимать участие в конкурсах «**Грамотей - марафон**» - игровая проверка уровня орфографической грамотности школьников на начало учебного года 5 – 11 классы (52 учащихся) и в конкурсе: «Грамотей-спринт» (52человека) - проверка уровня орфографической грамотности школьников на конец учебного года (учителя Павлуцкая Е.В, Нестерова Е.С.) По итогам конкурса «Грамотей-марафон» 4 участника ба и 8б классов набрали от 94 баллов до 97 баллов.

По результатам всех конкурсов лучшие учащиеся были награждены грамотами, сладкими призами, сувенирами. 12 учителей награждены Грамотами АНО «Дом учителя Уральского федерального округа» (г. Екатеринбург) за подготовку участников финального этапа XII Международной олимпиады по основам наук.

В целом результаты участия в олимпиадах и конкурсах отражены в таблице:

		2014-2015		2015-2016	
		кол-во участников	победитель, призер	кол-во участников	победитель, призер
1	ВсОШ, МОШ, ООШ (муниц. этап)	30	4	55	5
2	Олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ)	22	5	44	3
3	Олимпиада «Путь к успеху» (МГТУ)	4	1	5	2
4	Турнир юных математиков (кубок УО)			6	0
5	Открытая олимпиада по математике для учащихся 5х классов			8	0
6	Интегрированный дистанционный конкурс «Вектор»			6	6 командное -2 место
7	Знатоки грамотного письма	1	1	2	1
8	Международный день родного языка	2	1	2	0

9	Диктант на «Отлично»			5	0
10	Олимпиада по основам наук (УрФО)	660	229	651	162
11	IV дистанционный проект «Эрудит – Марафон»	177	29	117	21
12	Грамотей - марафон	12	3	52	4
13	Грамотей - спринт	12	1	52	4
14	«Почитай-ка»			47	
15	Русский медвежонок	185	0	195	0
16	Кенгуру	169	6	147	14
17	Золотое руно	43	3	43	6
18	Британский Бульдог	101	0	89	0
19	Международный игра-конкурс по ИКТ «Инфознайка»	6	0		
20	Цифровой лабиринт			5	0
21	«Золотая мышка»			2	0
22	«Виртуальный дозор»			8	0
23	Областной конкурс на лучшее сочинение о жизнедеятельности Мусы Джалиля	4	4	1	1
24	«Память о Холокосте – путь к толерантности»	1	1	1	1
25	Основы экономических знаний (очный тур)			2	0 Демин Н. (7 кл) близко к призовому месту
26	Юный правовед (очный тур)			2	0
27	Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке «В мире музыкальных инструментов» (3 кл.)	11	10	17	10
28	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Золотые ручки детства»	7	6		
29	Ступени творчества			2	1
30	Мастер и мастерица	14	5	14	5
31	Вышитые фантазии			30	18
	Всего	1524	348	1610	265

В ренкинге школ города МОУ «СШИ №2» за 2014-2015 учебном году по доле победителей и призеров (41%) в мероприятиях различной направленности для одаренных детей занимала 1 место, за 2015-2016 уч.г. -

4.9. Результаты реализации концепции «ТЕМП»

На основе приказа директора МОУ «СШИ №2» от 08.04.№58-П «О Комплексе мер по реализации образовательного проекта развития технологического, естественно-математического и технического образования (ТЕМП) на 2015-2017годы» разработаны план мероприятий по реализации образовательного проекта ТЕМП, общешкольный проект «Межпредметная «Лаборатория - ТЕМП», индикативные показатели до 2017 года и информационная карта.

Результаты выполнения поставленных задач на конец 2015-2016 учебного года представлены в таблице:

Информационная карта результативности общеобразовательного учреждения по решению задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в МОУ «СШИ № 2» Челябинской области «ТЕМП»

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области				
1.1	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	Количество договоров о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	3	Соглашение о сотрудничестве с МП «Макгортранс» от 29.06.2015г. о долгосрочных отношениях социального партнерства в области проведения профориентационной работы с учащимися. Соглашение о сотрудничестве с МП «Макгортранс - МП» от 29.06.2015г. о долгосрочных отношениях социального партнерства в области проведения профориентационной работы с учащимися. Договор о сотрудничестве с ООО «АЛЬКОР» 06.06.2016г. по организации мероприятий профориентационной направленности, информированию

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
				учащихся о рабочих специальностях, видах деятельности на предприятии
1.2	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными и организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	Количество договоров о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	2	<p>Договор о сотрудничестве с ФГОУВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Носова» от 13.05.2013г. о проведении профориентационной работы, открытых дней, встреч с администрацией, экскурсий на факультеты, проведения профессорских часов по физике, математике, обществознанию, прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, совместных конференций, написания учебных пособий и статей и др..</p> <p>Договор о сотрудничестве с ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина по организации мероприятий профориентационной направленности</p>
1.3	Наличие практики реализации общеобразовательными организациями дополнительных	Количество дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	0	

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
	предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	служащих		
1.4	Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях	Количество организованных и проведённых мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования	4	<p><i>Заседание научно-методического совета 14.04.2016г</i> «О реализации Комплексной программы «Одаренные дети» и Комплекса мер «ТЕМП».</p> <p><i>Заседание научно-методической кафедры учителей естественно-математических предметов 29.03.2016г.</i> 1.«Выполнение индикативных показателей по реализации Комплекса мероприятий «ТЕМП». 2.«Деятельность учителей кафедры по реализации мероприятийшкольного проекта «Межпредметная «Лаборатория-ТЕМП»</p> <p><i>Заседание МО воспитателей и классных руководителей 29.04.2016г.</i> 1.Результативность профориентационной работы с учащимися, по формированию у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для</p>

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
				<p>экономики города и региона.</p> <p>2.0 деятельности воспитателей в школьном проекте «Межпредметная «Лаборатория-ТЕМП»</p> <p>Работа творческой группы 12.2015г. - 05.2016г в рамках реализации проекта «Межпредметная «Лаборатория-ТЕМП» - подготовка и проведение Фестиваля наук 29.02-04.03.2016г. и выездного мероприятия в Абзаково.</p> <p>Выездное заключительное мероприятие по итогам работы экспериментальных площадок «Лаборатории-ТЕМП» Марафон идей 20.05.2016г.</p>
<p>Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования</p>				
2.1	<p>Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных</p>	<p>Отражение в программе развития ОУ мероприятий по развитию технологического и естественно-математического образования</p>	Да	<p>Действующая ссылка на программу развития ОУ МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска http://sch-inter2.ucoz.ru/PROG_RA_ZV/programma_razvitija-fragment.pdf http://sch-inter2.ucoz.ru/PROG_RA_ZV/navstrechu_budushhemu-1.pdf http://sch-</p>

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
	Б-ных организаций муниципалитета / городского округа			inter2.ucoz.ru/PROG_RA_ZV/programma_infopljus.pdf http://sch-inter2.ucoz.ru/PROG_RA_ZV/kompleksnaja_programma_odarennye_deti.pdf
2.2	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Количество инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на уровне ОУ	1	Школьный проект «Межпредметная Лаборатория-ТЕМП» Положение о межпредметном объединении «Лаборатория-ТЕМП» МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска, принятое на заседании НМС 15.10.2015г. и утвержденное директором МОУ «СШИ №2».
2.3	Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте органа местного	Наличие на официальном сайте ОУ информационных материалов о реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования	Да	Действующая ссылка на сайт (раздел сайта) ОУ МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска http://sch-inter2.ucoz.ru/PROG_RA_ZV/plan_meroprijatij_tem_p.pdf http://sch-inter2.ucoz.ru/index/mezhpredmetnyj_proekt_quot_laboratorija_temp_quot/0-313

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
	самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и на официальных сайтах общеобразовательных организаций			
2.4	Количество обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов	Математика –0 участников Информатика –0 участников Физика –0 участника Химия –0 участников Биология –0 участника Технология –0 участников Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» -8 ИТОГО –8	8 чел.	Участники очного тура «Звезда» (естественные науки): Головина К.-9 кл. Кирсанова Т. Тягульская Е. Чернушкин В. Маркина А.-10 кл. Рожкова К. Завалишина В-11 кл. Журавлёв М.
Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования				
3.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной	10 чел. (90% от учителей технологических и естественно-математических предметов	1.Галимова Н.В., учитель математики, 72ч №5741 от 22.09.2012; 24ч № 14-0061 от 22.09.2014; 24 ч. 13.04-8.05.2016 (ТЕМП ЧИППКРО) 2. Хруцкая Н.А., учитель математики и информатики, 36ч

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
	го образования (повышения квалификации, профессиональной подготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	подготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности	в)	<p>№3308 от 1.11.2013г; 108ч №6806 от 05.04.2015; 108ч № 14-1521 от 05.04.2015</p> <p>3.Петрашова В.Н., учитель математики, 36ч №3307 от 01.11.2013г; 24ч №14-0052 от 15.2014; 108ч №14-1508 от 01.11.2014</p> <p>4. Малюкова Н.И., учитель информатики, 36ч № 3315 от 1.11.2013г; 144ч №1330 от 30.04.2014г.</p> <p>5. Скрипник Е.А.. учитель технологии, 36ч № 3314 от 01.11.2013г.; 108ч. № 7998 от 15.11.2015г.</p> <p>6.Орехова Н.Н., учитель технологии, 36ч № 3313 01.11.2013г; 108ч № 14-1470 от 05.11.2014</p> <p>7. Сырова Н.М., учитель биологии, 72ч № 140424006 от 24.04.2014</p> <p>8. Конюхова О.М., учитель физики, 72ч № 5653 от 28.09.2012г.; 24ч. № 37380 от 25.10.2015 (ТЕМП ЧИППКРО)</p> <p>9. Ризатдинова Р.И.. учитель экономики, 108ч № 7334 от 30.05.2015</p> <p>10.Зайцева Л.П., учитель черчения, 108 ч. № 6933 от 05.04.2015; 108ч. № 1189 от 24.02.2016г. (ИКТ Персонал)</p> <p>11.Тарасенко Т.С.,</p>

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
				учитель начальных классов, 24 ч. 13.04-8.05.2016 (ТЕМП ЧИППКРО)
3.2	Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	Количество педагогов – дипломантов профессиональных конкурсов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	0	
Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования				
4.1	Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности	Всего учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ОУ (имеющим лицензии)	10 чел – 1 кл. 27 чел – 2 кл.	«Мир моих интересов» (Открытый Молодежный Университет) 1-4 кл.
		Количество учащихся общеобразовательных организаций занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <u>технической направленности</u> (имеющим лицензии)	2 чел	«Технознайка» (ММЦ) - 1 «Лего-конструирование» (ДДТ Ленинского р-на)-1
		Количество учащихся общеобразовательных организаций занимающихся по дополнительным общеразвивающим <u>естественно-научной</u>	Кол-во, чел. 0	

№	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Значение показателя (кол-во или %)	Подтверждение достижения показателя
		<u>направленности</u>		

Механизмы решения задач:

- популяризация технологического и естественно-математического образования через официальный сайт школы-интерната №2, социально-психологическое сопровождение, профориентационную работу на учебных и внеучебных занятиях;
- сетевое взаимодействие как инструмент сотрудничества;
- развитие «деловой репутации» на основе принципа «возвратности» финансовых и материальных вложений.

Реализация образовательного проекта ТЕМП осуществляется через сетевое взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве с предприятиями МП «Макгортранс», МП «Макгортранс-МП», ООО «АЛЬКОР», с образовательными учреждениями МГТУ, Медицинским колледжем, Открытым молодежным университетом (г. Томск), а также с Магнитогорским филиалом «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» и школьным лечебно-профилактическим отделением (физиопроцедурные кабинеты, кабинет топографического обследования).

Школьный проект «Межпредметная «Лаборатория-ТЕМП» разработан с целью создания условий для реализации концепции ТЕМП. Задача проекта - создание деятельностной, проектно-ориентированной образовательной среды для детей, нуждающихся в длительном лечении. Межпредметное объединение «Лаборатория-ТЕМП» как один из механизмов обеспечения качества естественно-математического и технологического образования.

Содержательным ядром межпредметной деятельности Лаборатории является совместное комплексное исследование, творческая работа учащихся и педагогов на основе изучаемых предметов в школе. На базе Лаборатории действуют 12 экспериментальных площадок. План работы экспериментальных площадок Лаборатории-ТЕМП утверждается директором МОУ «СШИ №2». В проекте было задействовано 30 педагогов и медработников. Руководит проектом учитель физики Конюхова О.М. С результатами работы можно ознакомиться на сайте МОУ «СШИ №2» (адреса указаны выше в таблице).

Улучшились индикативные показатели реализации образовательного проекта ТЕМП.

Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по физике, химии, биологии, информатике, увеличилась более, чем на 50%, особенно по биологии и физике. За курс основной школы по физике - с 0 до 7 человек, по биологии - с 1 чел. до 14.

Значительно увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика (на 30%).

4.10. Научно-методическая работа

Цель работы научно-методической службы - повышение качества образования на основе развития профессиональных компетентностей педагогов - определена в Программе «Педагогический поиск». Она достигалась через:

- организацию деятельности в рамках научно-методического совета (НМС) и научно-методических кафедр;

- работу по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- реализацию ФГОС основного общего образования:
- организацию оздоровительной работы через оздоровительный компонент содержания учебных предметов и программу «Обучение здоровью»;
- реализацию образовательного проекта «ТЕМП»;
- публикации.

В прошедшем учебном году научно-методическая работа в школе-интернате была нацелена на реализацию методической темы: «Мониторинг качества образования как фактор повышения эффективности управляемости и прогнозирования учебно-воспитательного процесса».

Были поставлены следующие задачи:

- создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам;
- создание нормативно-правовой базы и разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий.

Цели и задачи методической службы были тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативная и правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план научно-методической работы, методических объединений. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. Особое место в научно-методической работе принадлежит кафедрам, деятельность которых направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Повышение творческой и профессиональной компетентности педагогов осуществляется в процессе изучения, обобщения, систематизации и распространения педагогического опыта.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний научно-методического совета, на которых заслушивали отчет аттестующихся педагогов (Владимирова Ю.В., Ишмекева А.П., Ковалевская Ж.В., Ковалевская Л.В., Макарова Н.П., Малюкова Н.И., Сайнасарова С.Н., Орехова Н.Н., Срипник Е.А., Сладкая И.П., Телевных Е.А.), слушали о выполнении плана мероприятий программы «ТЕМП» (Конюхова О.М.), об организации научно-исследовательской работы учащихся (Волкова Н.Д.), отчет учителей, занимающихся в городских творческих группах (Бройко Я.А., Черепанова М.Ф., Орехова Н.Н., Лушников Д.Р., Баландина М.Б., Хомченко Н.П.)

В 2015-2016 уч.г. проходили методический семинар «Профессиональное самообразование педагога в условиях реализации ФГОС» (Баландина М.Б.)

В этом учебном году мы начали реализовывать ФГОС ООО. В ноябре состоялся научно-методический семинар, где были подведены итоги мониторинга сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5 классов. Педагоги поделились своими наблюдениями и впечатлениями от учащихся 5 классов (круглый стол «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий и достижений учащихся 5 –х классов» - выступали Бройко Я.А., Волкова Н.Д., Хруцкая Н.А. Письменная О.Н.).

Большую роль в повышении квалификации в части освоения методики преподавания играют открытые уроки. Традиционно каждый год в школе проходит методическая неделя, которая в этом году состоялась в период с 9.03.2016 по 16.03. 2016 г.

Она была посвящена новым формам учебной деятельности в условиях ФГОС ООО. В ходе методической недели была поставлена цель - выявить уровень владения педагогами новых подходов к образованию и наметить пути по совершенствованию условий, способствующих повышению качества образования.

По результатам участия учителей в различных конкурсных мероприятиях в МОУ «СШИ №2» формируется банк передового педагогического опыта. Одной из форм обобщения и распространения опыта является проведение на базе школы-интерната силами педагогического коллектива открытых уроков, семинаров, мастер-классов.

В течение методической недели было дано 13 мероприятий, которые посетили 53 педагога. Был дан мастер-классом «Групповые формы работы на уроке», на котором педагоги актуализировали, уточняли, расширяли знания о данной форме организации учебной деятельности. Рогова Ю.П. представила теоретический материал по данной теме, а Милых Г.В. организовала занятие педагогов в группах. Открытых уроков было проведено 19.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока: интегрированный урок «Большой террор в истории и литературе» (Ризатдинова Р.И., Нестерова А.С., Шишкина Т.С., Волкова Н.Д.); уроки учителей русского языка и литературы Шишкиной Т.С., Нестеровой А.С., Баландиной М.Б. объединены одной методической темой «Стратегия смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»; групповые формы работы были показаны на уроке английского языка (Бройко Я.А.). В работе методической недели участвовали и воспитатели нашей школы. Василькова Н.А. представила урок-диалог «Патриотизм: знак вопроса» (8-ые классы), Кевролетина Е.Е. проводила час общения «Герои России» в 5 «А» классе. Материалы методической недели собраны и выложены на школьный сайт (70 страниц).

В марте 2016 года состоялся педсовет на тему «Мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС». На педсовете был представлен доклад «Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учётом способностей, интересов обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения» (зам. директора по УВР Хомченко Н.П.). Педсовет имел практическую направленность. Была организована работа в группах по теме: «Диагностика и мониторинг личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся в основной школе» (тьюторы групп Рогова Ю.П., Жукова И.А., Шишкина Т.С., Нестерова А.С., Хруцкая Н.А., Лушников Д.Р., Василюк О.Н., Письменная О.Н., Зотова Н.В.)

В апреле 2016 года прошла конференция «Применение современных образовательных технологий в педагогической практике». Были представлены следующие доклады:

1. Мешерова Е.В. «Использование информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания химии в средней школе».
2. Нестерова Е.С. «Приемы критического мышления на уроках литературы»
3. Лапшина В.А. «Приемы критического мышления»
4. Краснова М.Л. «Решение нестандартных задач»
5. Ризатдинова Р.И. «Применение современных образовательных технологий в педагогической практике (из опыта работы)»

Педагоги школы-интерната делятся педагогическим опытом, публикуя свои материалы в различных изданиях и на сайтах: 30 методических статей и разработок было опубликовано за 2015-2016 уч. год.

Ризатдинова Р.И. стала победителем муниципального этапа Международного конкурса «Память о Холокосте - путь к толерантности» (Диплом 1 степени). Педагог-психолог Письменная О.Н. приняла участие в конкурсе «Учитель года».

Вместе с тем, следует сказать о проблемах методической службы:

1. Не все учителя принимают активное участие в методической работе.

2. Научно-исследовательская работа ведется учителями недостаточно активно.
3. Педагоги не имеют желания участвовать в профессиональных конкурсах.
4. Издательская деятельность отсутствует.

С целью освоение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество образования в следующем учебном году планируется работать над темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Приоритетными будут следующие направления работы:

1. Применение инновационных технологий (проектно-исследовательская деятельность, смысловое чтение, портфолио обучающихся);
2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог».

4.11. Общие данные проявления профессиональной активности педагогического коллектива

МОУ «СШИ №2»

1. Количество педагогических работников, занимающихся работой:
 - с одаренными детьми - 40 человек (31учитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 6 воспитателей);
 - по реализации образовательного проекта «ТЕМП» и социального проекта по вовлечению младших школьников (1-3 классы, учителя Тарасенко Т.С., Милых Г.В., Лапшина В.А., Краснова М.Л.) в раннюю инженерную и научно-техническую подготовку «Мир моих интересов. Необычное в обычном» на базе Открытого Молодежного Университета (г. Томск)- 20 человек.
2. Количество педагогических работников, участвующих в работе педагогических конференций и семинаров различного уровня - 51 человек.
3. Количество методических разработок и публикаций педагогических работников - 30.
4. Количество учителей, использующих современные педагогические методики и технологии - 36 человек.
5. Количество учителей - членов школьной экспертной комиссии - 10 человек (председатель Баландина М.Б.) по экспертизе основных образовательных и рабочих программ.
6. Участие педагогических работников в качестве членов предметных жюри в олимпиадах муниципального уровня - 6 человек.
7. Педагогические работники – члены проблемно-творческих групп методических объединений учителей школ города – 7:
 - тема: «Реализация ООП ОУ» - Хомченко Н.П., Баландина М.Б.
 - тема: «формирующее оценивание как инструмент повышения качества иноязычного образования» - Бройко Я.А., Черепанова М.Ф.
 - тема: «Система работы над развитием интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей» - Лушникова Д.Р.
 - тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии» - Орехова Н.Н., Скрипник Е.А.
 - тема: «Система подготовки учащихся к ГИА-9 класс» - Лушникова Д.Р.
 - тема: «Организация внеурочной деятельности учителя музыка» - Бирюкова Г.А.
 - тема: «Система подготовки учащихся к ГИА по информатике и ИКТ» - Малюкова Н.И.

Все подготовили методический продукт, который опубликован в методических сборниках, в т.ч. в сети Интернет.

4.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью определения степени эффективности реализации учебно-воспитательной системы школы-интерната участниками образовательных отношений были проведены следующие анкетирования:

- для учащихся: «Уровень воспитанности учащихся» (методика Н.В. Гладских); «Уровень социализированности личности учащегося» (методика Рожкова М.И.), «Уровень самоуправления в ученическом коллективе» (методика Лишина О.В.), «Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (методика А.А. Андреева);
- для родителей: «Определение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива» (методика А.А. Андреева).

Результаты анкетирования «Определение уровня воспитанности учащихся классов» показали: из 358 опрошенных 160 учащихся (44,6%) имеют высокий уровень воспитанности (от 4,56 до 4,96), 128 человек (35,7%) имеют хороший уровень воспитанности (от 4,6 до 4,46), 7 учащихся (1,9%) имеют низкий уровень воспитанности (от 2,86 до 2,6) и 63 учащихся (17,5%) имеют средний уровень (от 2,96 до 3,96).

88,5% учащихся 1-10-х классов имеют высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью интерната и своим положением в нем, 11,5% учащихся имеют средний уровень удовлетворенности

Удовлетворенность родителей работой ОУ: 94,4 % имеют высокую степень удовлетворенности, 5,6 % - имеют средний уровень удовлетворенности. Большинство родителей считают, что испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией. Также большая часть респондентов отмечает, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, что педагоги дают глубокие и прочные знания, что в интернате заботятся о физическом развитии и здоровье детей. Так же большинство родителей считают, что школа-интернат способствует формированию достойного поведения детей, администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка, отмечая при этом недостаточно развитую систему дополнительного образования для учащихся, не обучающихся по ФГОС (6-11 кл.).

Общественное мнение отражается в Книге отзывов посетителей МОУ «СШИ №2». Родители отмечают теплоту и комфорт школьной атмосферы, гибкое владение ситуацией, профессиональный поход учителей на уроках и др.

5. Финансово-экономическая деятельность. Годовой бюджет

В 2016 году МОУ «СШИ №2» утверждено плановых назначений в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий иные цели в размере 48 381304 рублей.

Из них:

Наименование основных статей в соответствии с муниципальным заданием	План 2016г. руб
Заработная плата	32066340, в т.ч. 28 913316 из обл. бюджета и 3153024 из гор. бюджета
Коммунальные услуги	1 205707
Работы и услуги по содержанию имущества	295654
Прочие работы, услуги, связь	35350

Уплата налогов (земля, имущество, транспорт)	1 017607
Учебные расходы	196000
Расходы на питание школьников из малообеспеченных семей	789639

Плановые показатели выполняются, коррективы вносятся ежемесячно, и результат освоения будет в декабре 2016 года. По сравнению с 2015 годом бюджетное финансирование увеличилось в связи с увеличением заработной платы педагогических работников, увеличением тарифов на коммунальные услуги, ростом оплаты работ и услуг по содержанию имущества.

МОУ «СШИ №2» самостоятельно решает вопрос привлечения средств из внебюджетных источников - это поступающие средства от платные медицинских услуг. Доход от платных медицинских услуг (плановый показатель на 2016год – 150500 руб.) расходуется на обеспечение бесперебойной работы медицинского оборудования.

6. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива МОУ «СШИ №2» на 2016-2017 учебный год

Таким образом, в 2015-2016 учебном году деятельность педагогического коллектива МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска была направлена на решение следующих общих задач:

- 1.Создание условий для перехода на ФГОС основного общего образования.
- 2.Создание условий для развития информационно-образовательной среды школы-интерната №2 как составляющей для реализации Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.
- 3.Обеспечение информационной открытости деятельности МОУ «СШИ №2» посредством оценки качества условий, проведения внешней, внутренней и общественной оценки.
- 4.Обеспечение реализации региональной образовательной программы "ТЕМП".

Результаты самообследования демонстрируют успешное начало реализации Программы развития МОУ «СШИ №2» и Комплексных программ.

Основные направления деятельности и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МОУ «СШИ №2» в 2016-2017 учебном году

Приоритетные направления работы МОУ «СШИ №2» на период 2016-2017 учебный год:

- повышение научно-методической, психолого-педагогической и общекультурной компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в педагогических конкурсах и инициативах;
- разработка учебных материалов, авторских программ, методических рекомендаций, соответствующих ценностным ориентирам школы-интерната и профессиональным запросам педагогов;
- повышение качества образования учащихся на основе использования современного инновационного опыта;

- совершенствование в школе-интернате творческой среды для развития способностей учащихся, их личностного развития через интеграцию учебной и внеклассной деятельности.

- совершенствование условий лечебно-оздоровительной работы с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, для освоения ими образовательных программ на всех уровнях обучения.

I. Цели:

- повышение качества обучения учащихся на основе анализа и совершенствования учебно-воспитательной работы школы-интерната;

- формирование научно-методической компетентности работников в рамках Программы развития школы-интерната на 2015-2020гг.;

- формирование гармоничной личности ученика, стимулирование его творческой активности, социальной адаптации, успешной самореализации через организацию деятельностной среды школы-интерната как общеобразовательного оздоровительного комплекса.

II. Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках выполнения мероприятий Комплексного плана модернизации образования, городских и ведомственных программ:

- разработка локальных актов в соответствии с нормативными требованиями в части оформления документов, регламентирующих деятельность учреждения, документально-содержательного обеспечения образовательного процесса;

- осуществить переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 6-х классах в соответствии с требованиями;

- реализация муниципального стандарта «Старшая школа – профильная школа»;

- обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленную на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей;

- обновление учебных программ, модернизация учебного оборудования;

- осуществление комплексных подходов по поддержке дальнейшего развития одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности. Формирование системы работы с мотивированными к обучению учащимися и их качественная подготовка к всероссийской предметной олимпиаде школьников, увеличить качественный результат путём активизации участия в ВУЗовских олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, предлагающихся абитуриентам.

- модернизация профориентационной работы с учащимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики города и региона посредством реализации мероприятий региональной концепции общественно-научного и технического образования «ТЕМП». Разработать механизм взаимодействия педагогического коллектива, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети;

- внедрить в практику раннюю диагностику одаренности и высокого уровня учебной мотивации и на ее основе выстроить психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных детей.

- реализация Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» через учебную и внеурочную деятельность;

- обеспечение освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, формирование учащимися своего портфолио на основе определения индивидуальной образовательной траектории, включающей участие в календаре конкурсных и олимпиадных мероприятий;

- совершенствование научно-методической службы в рамках ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»;

- осуществлять повышение квалификации педагогов в соответствии со школьной персонифицированной программой повышения квалификации.

- развивать мотивационные и организационные условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и различных научно-методических проектах.

2. Реализация эффективных методик диагностики и лечения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для усвоения ими основных образовательных программ в рамках ФГОС.

Индикативные показатели (в цифрах):

- абсолютная успеваемость – 100%

- качество ЗУН – не менее 55%

- удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ -100%

- поступление в вуз – 90%

- обучение на курсах повышения квалификации, в т.ч. ИКТ – 100%

- педагогов с высшей квалификацией – 57%

- сохранность контингента – 100%

- не состоят на учете в ПДН-100%