

Принято Советом
МОУ «СШИ №2» г. Магнитогорска
Приказ № 4
От 24.06.2014г.



Утверждено
приказом директора № 203-П от 25.09.2014г.
/Шакина И.И./

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении
города Магнитогорска**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом образовательной организации, с учетом мнения Совета школы-интерната и Совета лидеров, и регламентируют условия и организацию пребывания обучающихся в круглосуточном режиме работы организации.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим образовательного и лечебно-оздоровительного процессов, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся.

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися образования.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим образовательного и лечебно-оздоровительного процессов

2.1. В школе-интернате осуществляется организация образовательного и лечебно-оздоровительного процессов по четвертям в соответствии с годовым учебным календарным графиком: 34 учебных недель и 36 календарных дней каникул. Предусмотрены недельные дополнительные каникулы для 1-х классов.

2.2. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.3. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется школьным расписанием, в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

2.4. Время пребывания обучающихся в школе-интернате определяется следующим режимом:

1. Подъем – в 7 часов 00 минут.

Утренняя прогулка – в 7 часов 30 минут до 8 часов 00 минут.

Первый завтрак – в 8 часов 00 минут.

Учебные занятия – в 8 часов 30 минут.

Второй завтрак – 1-4 классы в 10 часов 00 минут, 5-11 классы в 11 часов 05 минут.

Обед – 1-4 классы в 13 часов 00 минут, 5-11 классы в 14 часов 00 минут.

2. Дополнительное образование (кружки, секции, мероприятия внеурочной деятельности) и лечебно-оздоровительные процедуры – в 15.00 час до 17.00 час.

Полдник – в 17 часов 00 минут до 17 часов 20 минут.

Самоподготовка – 1-4 классы в 17 часов 20 минут до 19 часов 00 минут, 5-11 классы в 17 часов 20 минут до 20 часов 00 минут.

Ужин – 1-4 классы в 19 часов 00 минут, 5-11 классы в 20 часов 00 минут.

Вечерняя прогулка – 1-4 классы в 19 часов 30 минут до 20 часов 15 минут, 5-11 классы в 20 часов 30 минут до 21 часа 15 минут.

Отбой – 1-4 классы в 21 час 00 минут, 5-11 классы в 22 часа 00 минут.

2.5. Продолжительность учебного года:

– 1 класс – 33 недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, в выпускных классах (9 и 11 классы) с учетом итоговой аттестации – 36 недель. Продолжительность урока в 1 классе с использованием

«ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней, летом — 13 недель в 1-8,10 классах, в 9, 11 классах – 11 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока - 10 минут;
- после 2 и 3-го урока - 20 минут;
- после 4 урока - 10 минут;
- после 5, 6-го урока – 10 минут;
- после 7 урока– 5 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза для обучающихся начальной школы продолжительностью 40 минут.

2.6.Режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, лечения и отдыха обучающихся, составляется с учетом круглосуточного пребывания их и дневного сна для обучающихся начальных классов.

2.7.Обучающимся индивидуально составляется расписание лечебных процедур и доводится до учителей и воспитателей. Выполнение обучающимися лечебно-профилактических мероприятий, специальных медицинских назначений контролируется родителями через санаторные книжки.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

3.1.Обучающиеся имеют право

3.1.1. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей состояния здоровья , в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.1.2. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.1.3. На повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.1.4.На выбор элективных курсов (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых, в том числе, в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого учебным планом школы-интерната.

3.1.5. На зачет образовательной организацией в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.1.6. На бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы-интерната.

3.1.7. На дополнительную помощь со стороны учителя в приобретении знаний в случае затруднения в освоении предмета при собственном серьезном отношении к нему, в случае пропусков занятий по болезни, либо в тех случаях, когда обучающийся не может освоить материал самостоятельно.

- 3.1.8. На получение необходимой и доступной информации в области образования и обучения в школе-интернате.
- 3.1.9. На условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья и развитие личности.
- 3.1.10. На каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
- 3.1.11. На перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- 3.1.12. На ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.
- 3.1.13. На пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы-интерната.
- 3.1.14. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.
- 3.1.15. На поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с настоящими Правилами.
- 3.1.16. На уважение своего достоинства и человеческое обращение. В случае, если обучающийся чувствует себя ущемлённым отношением или обращением другого обучающегося или сотрудника школы-интерната, он вправе обратиться за помощью к администрации школы-интерната.
- 3.1.17. На защиту от применения методов физического или психического насилия.
- 3.1.18. На участие в управлении школой-интернатом, избирать и быть избранным в органы школьного самоуправления, вносить предложения, касающиеся вопросов жизни школы-интерната.
- 3.1.19. При аргументированном несогласии с требованиями и действиями педагогов или воспитателей, непонимании, обучающиеся могут обратиться за разъяснениями к заместителям директора школы-интерната.
- 3.1.20. На обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.1.21. На защиту своих прав, предусмотренных данными Правилами внутреннего распорядка.

3.2. Обучающиеся обязаны

- 3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые школой-интернатом; добросовестно и аккуратно выполнять задания, своевременно информировать родителей о проблемах в школе - интернате, учебных задолженностях и т.д.

- 3.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 3.2.4. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.
- 3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.
- 3.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 3.2.7. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно Уставу школы-интерната обучающиеся несут ответственность (в том числе и материальную) за порчу имущества.
- 3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе-интернате. В случае пропуска занятий предъявить классному руководителю оправдательные документы: медицинскую справку или заявление родителей. Пропуск уроков не освобождает обучающегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания.
- 3.2.9. находиться в школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в школьной форме. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, плавание, ЛФК и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви.
- 3.2.10. обучающиеся, освобожденные от занятий физкультурой, обязаны присутствовать на уроке или занятии ЛФК.
- 3.2.11. обучающиеся дежурного класса обязаны следить за порядком на этажах во время перемен и после уроков, помогать дежурному воспитателю или учителю, соблюдать правила дежурства по школе-интернату. Дежурные по классу обязаны готовить к уроку классное помещение: вымыть доску, убрать мусор, проверить наличие мела.
- 3.2.12. проводить уборку спален: протирать пыль с тумбочек, следить за порядком внутри шкафов, делать влажную уборку.
- 3.2.13. ночующие в интернате обучающиеся обязаны иметь индивидуальные гигиенические принадлежности (зубная щетка, зубная паста, мыло, расческа, носовой платок и прочие принадлежности), упакованные в футляры и полиэтиленовые мешки. Соблюдать правила личной и общественной гигиены.
- 3.2.14. верхнюю одежду, уличную обувь хранить в гардеробе, в специально отведенном для этого месте.
- 3.2.15. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака
- 3.2.16. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушения прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.
- 3.2.17. своевременно проходить все медицинские процедуры и осмотры.
- 3.2.18. при ушибах, порезах, травмах немедленно сообщить об этом учителю или воспитателю, а затем обратиться за медицинской помощью к дежурной медицинской сестре в изолятор.

3.2.19.выполнять требования к использованию мобильной связи, продиктованные безопасностью обучающихся и комфортными условиями пребывания в школе-интернате. Мобильный телефон может использоваться обучающимися только по прямому назначению - для экстренной телефонной связи во внеурочное время.

3.2.20.уходить домой в сопровождении родителей только после того, как предупредят о своем уходе воспитателя или классного руководителя

3.3.Обучающимся запрещается

3.3.1. Осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. Курить в помещениях школы-интерната и на ее территории.

3.3.2. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

3.3.3. Брать вещи и принадлежности других обучающихся без их на то разрешения.

3.3.4. Во время перемен, при передвижении по коридорам и рекреациям школы-интерната бегать, толкать друг друга, ставить подножки, бросаться предметами и применять физическую силу.

3.3.5. Во время самоподготовки ходить по классу, шуметь, заниматься посторонними делами, выходить из класса без разрешения воспитателя или учителя. Категорически запрещается в течении дня, а также во время самоподготовки находиться в спальнях комнатах.

3.3.6. Приносить и оставлять в спальне продукты питания.

3.3.7. Покидать школу-интернат во время учебных занятий, перемен, уходить с уроков без разрешения учителей, воспитателей, медицинских работников или администрации.

3.3.8. Опаздывать на занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия.

3.3.9. Нарушать дисциплину на уроке и вне учебных занятий, порядок и тишину в школьных коридорах и интернате, а также в рекреациях во время учебных занятий и на переменах, отдыхе, вести себя развязно.

3.3.10. Приносить, передавать, использовать в школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс.

3.3.11. Приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению, в том числе газовые баллончики, колющие, режущие инструменты, ножи, оружие. Приносить в школу-интернат и употреблять алкоголь и наркотические средства.

3.3.12. Применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников школы-интерната.

3.3.13. Влезать на подоконники, шкафы, оборудование; кататься и сидеть на перилах, открывать хозяйственные помещения школы-интерната, не предназначенные для нахождения там людей, и входить в них, открывать электрические шкафы, самостоятельно открывать окна, создавать ситуации, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих.

3.3.14. Ходить по школе-интернату в верхней одежде, головных уборах и без сменной обуви.

3.3.15. В школе делать несанкционированные аудио- и видеосъемку, кроме случаев, оговоренных с директором школы-интерната.

- 3.3.16. Приносить на урок предметы, не предназначенные для учебных занятий . Во время учебного процесса пользоваться мобильными телефонами.
- 3.3.17. Говорить по мобильному телефону на уроке, внеклассном занятии, самоподготовке. Во время урока, внеклассного занятия, самоподготовки все сигналы мобильного телефона должны быть отключены.
- 3.3.18. Находиться в медпункте во время учебного процесса без уведомления учителя или воспитателя.
- 3.3.19. Во время перемен и во внеурочное время выходить из класса, кабинета, спортзала, мастерской, из школы-интерната без разрешения воспитателя, классного руководителя.
- 3.3.20. На прогулках использовать в играх опасные предметы (доски, металлические прутья, стекло, ветки, гвозди и пр.).
- 3.3.21. Закрывать в классах на ключ, находиться в спортивных раздевалках во время урока.
- 3.3.22. В гардеробе толкаться, бегать, размахивать вещами, трогать, перевешивать чужие вещи и причинять им ущерб, оставлять в карманах верхней одежды деньги, ключи, ценные вещи и проездные документы.
- 3.3.23. При пользовании туалетом соблюдать чистоту и порядок, правила личной гигиены.
- 3.3.24. Выходить из столовой с едой и посудой, приходить в столовую в верхней одежде.

3. 4. Обучающиеся несут ответственность

- 3.4.1. За нарушение законодательства Российской Федерации, Устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 3.4.2. За нанесение ущерба школе-интернату, работникам школы-интерната и другим обучающимся.
- 3.4.3. За несоблюдение школьной дисциплины, правил техники безопасности.
- 3.4.4. За непосещение занятий без уважительных причин.
- 3.4.5. За невыполнение домашних заданий в сроки и объёмах, установленных законодательством и педагогами школы-интерната.
- 3.4.6. За нарушение ортопедического режима, пропуски лечебных процедур, занятий ЛФК и плавания.
- 3.4.7. За использование мобильного телефона во время учебного процесса или самоподготовки. У обучающихся, нарушивших данные требования, мобильный телефон может быть изъят и передан родителям (законным представителям).

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах. Конкурсах, смотрах, соревнованиях в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение Почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;

4.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) обучающегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение Почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится организация, осуществляющая образовательную деятельность.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы-интерната за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

4.3. Дисциплинарные воздействия

4.3.1. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

4.3.2. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе-интернате, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.3.3. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из школы-интерната;

4.3.4. Применение дисциплинарных взысканий:

- дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору школы-интерната мотивированного мнения указанных советов в письменной форме:

- за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

- при наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

4.3.5. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся начальных классов.

4.3.6. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного заявления на имя директора школы-интерната.

4.3.7. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его уполномоченному лицу по расследованию дисциплинарных проступков.

4.3.8. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

- 4.3.9. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.
- 4.3.10. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета лидеров, Совета школы-интерната, педсовета.
- 4.3.11. За неоднократное совершение дисциплинарных поступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания.
Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и его дальнейшее пребывание в школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы-интерната.
- 4.3.12. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
- 4.3.13. Администрация школы-интерната незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. При этом не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.
- 4.3.14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.
- 4.3.15. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы-интерната.
- 4.3.16. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.
- 4.3.17. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора школы-интерната. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе-интернате. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.
Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать управление образования и комиссию по делам несовершеннолетних об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.
- 4.3.18. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.
- 4.3.19. Директор школы-интерната имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения

года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству Совета лидеров или педсовета.

5. Защита прав обучающихся.

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся.

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.