

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

«15» 12 2015 г.

протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СПИ № 2»

Шакина И.И./

приказ № 67 от 16.12.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» г. Магнитогорска»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального основного и среднего общего образования (далее – общее образование) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» г. Магнитогорска» (далее – Положение) разработано в соответствии документами:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

— Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

— Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31 декабря 2015 г. № 1577);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480);

— Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. № 1578);

— Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

— СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

— Устав МОУ «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» г. Магнитогорска.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного и среднего общего образования.

1.2. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программы общего образования МОУ «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» г. Магнитогорска исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.4. Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.5. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет.

- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

1.6.1 реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.6. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является приказ по МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска «О разработке основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования».

1.7. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МОУ «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» г. Магнитогорска разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 01 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МОУ «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» г. Магнитогорска являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в самообследовании МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска и в публичном докладе перед общественностью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Основная образовательная программа общего образования содержит следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В качестве Приложений к Основной образовательной программе оформляются: рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

3.3. Структура Основной образовательной программы:

1. Целевой раздел основной образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел основной образовательной программы

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности

2.4. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий

3.3. Оценочные материалы

Приложение № 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Приложение № 2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Приложение № 3. Оценочные материалы

3.4. Содержание основной образовательной программы.

3.4.1. Целевой раздел основной образовательной программы общего образования содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- цели и задачи реализации образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися образовательной программы начального и основного общего образования с учетом образовательных потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей);
- принципы и подходы к формированию образовательной программы общего образования на основе согласованного мнения участников образовательной деятельности;
- социальный заказ законных представителей обучающихся.

3.4.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы. Содержание планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования отражает специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, курсов), соответствует возрастным особенностям обучающихся. Предложенные в разделе личностные, метапредметные и предметные результаты являются основой для выстраивания в образовательной организации системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы» является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

3.4.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Данный раздел:

1) отражает основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов общего образования и формирование универсальных учебных действий;

3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в образовательной организации, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального, основного и среднего общего образования;

4) предусматривает оценку динамики достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации;

5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. При оценке достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения образовательной программы используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Система оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в образовательной организации может регулироваться самостоятельным локальным актом, может содержать

приложение в виде Положения о портфолио; Положения о проектной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

3.4.4. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности содержит:

1. Цель и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС.

2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

3. Связь УУД с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью.

4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий.

5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений.

6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.

7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования.

8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.

9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4.5. Рабочие программы учебных предметов на уровне начального, основного и среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам начального, основного и среднего общего образования, утвержденными ФГОС.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования всеми обучающимися.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов могут являться приложением к образовательной программе.

2.4.6. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования.

В данном разделе представлены цель, задачи воспитания и социализации обучающихся, основные направления и ценностные основы социализации и воспитания обучающихся, принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся

В разделе определены основное содержание воспитания и социализации обучающихся, виды деятельности и формы занятий по воспитанию и социализации, этапы организации социализации обучающихся, совместной деятельности образовательного учреждения с общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами (на основе принципа преемственности начального общего, основного общего образования и среднего общего образования) и планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.

3.4.7. Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы общего образования, на обеспечение полноценного и гармоничного развития личности обучающихся, поддержание и укрепление психологического здоровья, их социально-психологическую адаптацию.

Программа коррекционно-развивающей работы предусматривает создание условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной деятельности. Механизмом реализации коррекционно-развивающей работы является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение талантливых и одаренных детей, детей с проблемами в обучении и развитии, трудностями в адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья. В данном разделе описана структура, содержание и планируемые результаты Программы.

3.4.8. Учебный план общего образования (далее – учебный план). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается на основе учебного плана, входящего в структуру примерной образовательной программы общего образования, действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации. Раздел содержит пояснительную записку и план–сетку распределения часов с указанием недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов по соответствующим предметным областям, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения предметов.

3.4.9. Календарный учебный график. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

3.4.10. План внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав структуры направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации,

осуществляющей образовательную деятельность. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на различные виды внеурочную деятельность (общий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для ступеней общего образования). Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по следующим направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.4.11. Система условий реализации основной образовательной программы должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального и основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ООП (НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «СШИ № 2»

4.1. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска и включает следующие этапы:

1) Основанием для разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования.

2) Приказ по школе «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска, издаваемый в августе текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

3) На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т.п., определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

4.2. Порядок утверждения основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска предполагает следующие стадии.

1) Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по школе «Об утверждении основной образовательной

программы (начального, основного, среднего) общего образования в МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска.

2) В состав рабочей группы по разработке/внесении изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместитель по УВР;
- зав.кафедрами и руководитель МО (и (или) педагоги);
- родители (законные представители) (из числа родительского комитета школы);

3) Проект основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования), подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседании педагогического совета МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска.

4) Основная образовательная программа МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска рассматривается на заседании педагогического совета и рекомендуется к утверждению, утверждается директором ОУ.

4.3. При оформлении образовательной программы основного общего образования учитываются следующие требования:

4.3.1. В титульном листе образовательной программы указывается: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; где, когда и кем утверждена основная образовательная программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); указание уровня общего образования; срок реализации данной программы; разработчик(и); год разработки. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением к данному Положению.

4.3.2. Основная образовательная программа имеет сквозную постраничную нумерацию, документы, вынесенные в приложение (рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; контрольно-измерительные материалы) имеет внутреннюю постраничную нумерацию.

4.4. МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- выбор профиля обучения;
- иное.

4.4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
- содержательный раздел.

4.4.3. Коррективы в основную образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации ООП, изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.4.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (начального, основного, среднего) общего образования МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска.

4.4.5. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (соответствующего уровня образования), должны быть в течение 15-и дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

4.4.6. Основные образовательные программы (начального, основного, среднего) общего образования МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью школы.

5. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска

5.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Педагогический совет ОУ:

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и представляет на утверждение директору школы;

5.3. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.4. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

6.1. Администрация МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска

6.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

6.1.2. Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе):

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);

— проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования на основе Положения о портфолио обучающегося МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска;

— руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

— обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего).

7. ШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

7.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

8.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

8.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном
лечении»
города Магнитогорска**

Принята

на педагогическом совете

МОУ «СШИ № 2»

Протокол № ____ от « » ____ 20 ____ г.

Утверждено

Директор _____ И.И.Шакина

Приказ № _ «__» ____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ
В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ»
г. МАГНИТОГОРСКА
(В соответствии с ФГОС)
Срок реализации – (4 года, 5 лет, 2 года)**

Магнитогорск
2016г.

