Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении»
города Магнитогорска

Принято:
На педагогическом совете
19. 06 .2015
Протокол № 11

Утверждено:
Директор МОУ «СШИ №2»
/Шакина И.И./
Приказ № 123-П от 01.09.2015

Положение
об организации проектной деятельности обучающихся
МОУ «СШИ № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении»
города Магнитогорска

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение регламентирует организацию проектной деятельности обучающихся МОУ «СШИ № 2», осуществляемой на основе концептуальных положений, содержащихся в стратегических документах, составляющих нормативную базу МОУ «СШИ № 2» по реализации ФГОС НОО и ООО (см. соответствующий раздел Образовательных программ НОО и ООО МОУ «СШИ № 2»).

1.2. Настоящее положение разработано с целью обеспечения проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение ими учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач и нахождения путей решения проблемных задач.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.4. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

2. Цель проектной деятельности

Целью проектной деятельности является понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе), формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества.

3. Задачи проектной деятельности

3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет (обучающийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
3.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Организация проектной деятельности обучающихся

4.1. Проектная деятельность является составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся.
4.2. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
4.3. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатели.
4.4. Направления и содержание проектной, исследовательской деятельности определяются учащимися совместно с руководителем. При выборе темы проекта, исследования целесообразно учитывать приоритетные актуальные направления развития общества, Школы, индивидуальные социокультурные интересы учащегося.
4.5. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя.
4.6. Заявка на руководство, план работы над проектом согласуется руководителем с заместителем директора по научно-методической работе (далее - НМР) и утверждается на научно-методическом совете Школы.
4.7. С момента утверждения заявки, плана работы над проектом на методическом совете руководитель несет ответственность за выполнение проектной, исследовательской работы.
4.8. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проектной деятельности.
4.9. Контроль за реализацией проекта осуществляет заместитель директора по НМР.

5. Содержание и основные формы проектной деятельности

5.1. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
5.2. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития МОУ «СШИ №2» и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы обучающихся и педагога.
5.3. Виды проектов:
– исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные;
– предметные, межпредметные, социальные и др.
5.4. Этапы работы над проектом.
Работа над проектом включает четыре этапа:
– планирование;
– аналитический этап;
– этап обобщения информации;
– этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация).

5.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

д) мультимедийный продукт, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план; газета, видеофильм, статья; макет; костюм; изделие; проведение мероприятия; оформление зала; электронное учебное пособие; выставка; презентация (устная, компьютерная); иной продукт, выполнение которого обосновано обучающимся.

6. Требования к содержанию проектной работы

6.1. Проекты, создаваемые в МОУ «СШИ № 2», должны быть посвящены одной из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, политической, правовой, социальной, общественной.

6.2. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе авторов-исследователей) индивидуальную работу.

6.3. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

6.4. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельную работу, демонстрирующую авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного поиска и обобщения.

6.5. Проектная работа исключает какие-либо виды плагиата.

6.6. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность и возможность применения в той или иной сфере (определенной проблемой и ее решением) человеческой деятельности.

7. Порядок оформления проекта

7.1. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.2. Оформление проекта оформляется в соответствии с ниже перечисленными требованиями. Проект должен содержать в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

1. Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дату и место написания проекта.

2. Введение включает в себя:

Анализ ситуации и обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым или предстоит сделать автору в данных условиях, почему выполнение именно этого проекта своевременно для автора проекта или группы благополучателей проекта.

На основании анализа формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется проблема («дерево» проблем), на решение которой направлено выполнение проекта.

Формулируется цель проекта – заранее спрогнозированный результат, который

можно измерить.
Определяются задачи по достижению цели проекта.
3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.
4. Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта. Если цель не достигнута, указываются причины. Указывается результат – эффект проекта, экономический или социальный.
5. Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

8. Публичная защита проектной работы

8.1. Публичная защита проекта проводится самим автором.
8.2. Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.
8.3. Время, предоставляемое для выступления, 5-7 минут.
8.4. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:
1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;
2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.
8.5. После завершения своего выступления участники, представлявшие работы, должны суметь ответить на вопросы жюри.
8.6. В публичной защите проекта, возможно, использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, реко-мендательные и пояснительные записки и т.д.).

9. Критерии оценки проектной работы:

9.1. Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При ***интегральном описании*** результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех названных выше критериев.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделяются два уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый* и *повышенный*. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что – только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

9.2.О ценивание проектной деятельности

Критерий	**Показатели**	**оценка**
Структура работы	работа четко структурирована	**2**
	в работе присутствует большинство структурных элементов	**1**
	в работе плохо просматривается структура	**0**
Актуальность темы	имеет большой практический и теоретический интерес	**3**
	носит вспомогательный характер	**2**
	степень актуальности определить сложно	**1**
	не актуальна	**0**
Новизна решаемой проблемы	поставлена новая задача	**3**
	решение известной проблемы рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами	**2**
	проблема содержит элементы новизны	**1**
	проблема известна давно	**0**
Оригинальность методов решения задачи, исследования	решена новыми, оригинальными методами	**3**
	содержит элементы новых подходов к решению, использованы новые идеи	**2**
	используются традиционные методы решения	**1**
Научное и практическое значение результатов работы	результаты заслуживают опубликования и практического использования	**3**
	можно использовать в научной работе школьников	**2**
	можно использовать в учебном процессе	**1**
	не заслуживает внимания	**0**
Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области	использование известных результатов и научных фактов в работе	**1**
	знакомство с современным состоянием проблемы	**1**
	полнота цитируемой литературы, ссылки	**1**

	на исследования учёных, занимающихся данной проблемой	
	ясное понимание цели работы	**1**
	логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов	**1**
	общее впечатление (эмоциональность выступления)	**1**
Участие в дискуссии	понимание поставленных вопросов и ответы на них	**2**
	недостаточное понимание поставленных вопросов и поверхностные ответы	**1**
	Непонимание вопросов, отсутствие ответов	**0**
Культура оформления работы	соответствие стандартным требованиям	**1-3**
	качество приложений	**1-3**
	наличие тезиса выступления	**1**
	наличие рецензии на работу учащегося	**1**
Использование демонстрационного материала	представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем	**3**
	представленный демонстрационный материал используется в докладе	**2**
	представленный демонстрационный материал не используется в докладе	**1**
Максимальное количество баллов		**33**

9.3. По результатам защиты проекта заполняется оценочный лист Приложение1)

10. Права и обязанности участников проектной деятельности

10.1. На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

- Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.
- Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

10.2. Обучающийся обязан в ходе проектной деятельности6 соблюдать график консультаций, вовремя предоставлять результаты каждого этапа проектно-исследовательской деятельности

Приложение 1

Оценочный лист

исследовательских работ учащихся

Кафедра _____

№	Критерии							
1	Структура работы							
2	Актуальность темы							
3	Новизна решаемой проблемы							
4	Оригинальность методов решения задачи, исследования							
5	Научное и практическое значение результатов темы							
6	Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области							
7	Участие в дискуссии							
8	Культура оформления работы							
9	Использование демонстрационного материала							
	Общий бал							

Члены жюри: _____

_____

_____

Примечание: оценка по критериям выставляется в баллах (от 0 до 3)

Общая оценка:

- 30 баллов и более – «отлично»;
- 25-30 баллов – «хорошо»;
- 20-25 баллов – «удовлетворительно».