

Мероприятия методической недели

Открыла методическую неделю в МООУ «СШИ№2» молодой преподаватель английского языка *Коноваленко Татьяна Олеговна* (наставник *Сорокина Галина Васильевна*).

17.02.2014года она дала открытый урок во 2-б классе по теме: **«Сегодня пятница»** в соответствии с требованиями ФГОС.

Начался урок с фонетической зарядки: учащиеся под руководством педагога отрабатывали произношение звука W.

Затем ребята отправились в путешествие на остров вместе с Питером Пенom и феей Динь-Динь. По дороге они слушали интересные звукозаписи на английском языке и отвечали на поставленные учителем вопросы. Они узнали, что в Англии неделя начинается с понедельника, а не с воскресенья, как у нас. За каждый правильный ответ ученик получал жетончик, а в конце урока, полученные детьми смайлики, помогли и педагогу, и ребятам в выставлении оценок за урок.

Потом дети с помощью яркого раздаточного материала рассказывали о том, какими они бывают в разные дни недели.

В течение урока Татьяна Олеговна не забыла и о здоровьесбережении школьников: энергичные упражнения под весёлую и озорную песню на английском языке дали возможность им передохнуть.

Урок прошёл живо, ярко, эмоционально.

Педагоги, присутствовавшие на урок, поблагодарили Татьяну Олеговну за смелость и пожелали ей успехов в работе.



Мероприятия методической недели

А на 6 урок нас пригласил в 5бкласс преподаватель истории и обществознания Яшников Дмитрий Владимирович. Он подготовил открытый урок по теме «Олимпийские игры в Древней Греции».

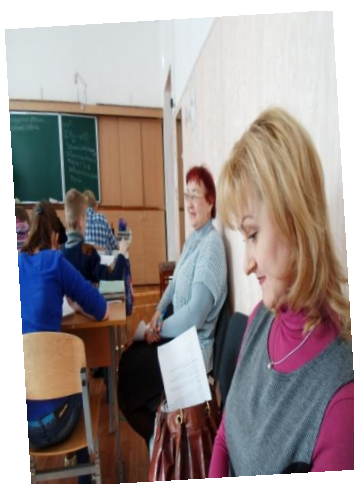
На своём уроке учитель применил педагогическую технологию развития критического мышления - одну из современных образовательных технологий, применяемых в школе.

На стадии реализации смысла педагог использовал приём «Инсерт», который требует от ученика не привычного пассивного чтения, а активного и внимательного. Он обязывает не просто читать, а вчитываться в текст, отслеживать собственное понимание в процессе чтения текста или восприятия любой иной информации. Прием “инсерт” на этом уроке использовался в двух фазах: реализации смысла и рефлексии. На стадии реализации смысла дети работали с текстом раздаточного материала, а на стадии рефлексии им было предложено оценивать себя «плюсиками».

Групповая форма работы ещё больше оживила урок. Ребята с интересом составляли вопросы по тексту по данному началу, за каждый удачный вопрос и правильный ответ группа получала свой заслуженный «плюсик».

Урок прошёл динамично и эффективно. Дети с удовольствием работали с предоставленным им языковым материалом, под непосредственным контролем учителя.

Преподаватели, присутствующие на уроке, высоко оценили уместность использования технологии критического мышления на данном уроке и поблагодарили за активное участие в методической неделе.



Зав.кафедрой гуманитарных наук

Павлуцкая Е.В.

Мероприятия методической недели